**Подвижные игры с элементами баскетбола.**

**«Мяч капитану»**

**Задачи:** Учить применять в игре разнообразные движения с мячом, развивать умение согласовывать свои действия партнера, воспитывать коллективизм.

**Инвентарь**: мяч.

**Место:** спортивный зал, площадка.

Содержание: Учащиеся делятся на 2 команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, отмеченный в конце чужой площадки. Игроки одной команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой стараются его перехватить и передать своем капитану.

**Правила**: Мяч можно вести, передавать, но нельзя бежать с ним.

|  |
| --- |
|   |

**«Мяч водящему»**

**Задачи:** Учить детей передавать мяч двумя руками от груди и ловить его, развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Инвентарь**: мяч

**Место:** спортивный зал, площадка.

 **Содержание**: Учащиеся делятся на 4-5 групп, каждая образует круг диаметром 4-5 метров. В центре каждого круга – водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают обратно. Когда мяч обойдет всех игроков круга (1-3 раза), водящий поднимает его вверх..

**Правила**: побеждает команда, меньшее количество раз уронившая мяч. Передача мяча может быть от груди, ударом о пол.

|  |
| --- |
|  |

**«Займи свободный кружок»**

**Задачи:** Учить передавать, ловить мяч, развивать навыки ориентирования на площадке, воспитывать уважение к товарищам по игре.

**Инвентарь**: мяч, свисток.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание**: На полу чертятся в разных местах кружки диаметром 50 см на расстоянии 1,5- 2 мет от другого. Все дети, за исключением водящего становятся в них, затем перебрасывают мяч товарищам в разных направлениях. Водящий, находясь между кружками, старается поймать мяч или задеть его рукой.. Если водящему удается это сделать , учитель дает свисток. По свистку, игроки находящиеся в кружках, меняются местами, а водящий старается занять любой из кружков. Кто не успел занять любой из кружков, тот становится водящим..

**Правила**: Побеждает те, кто ни разу не был водящим. Как усвоили дети игру можно ввести второй мяч и второго водящего.

|  |
| --- |
|   |

**«У кого больше мячей»**

**Задачи:** Учить передавать, ловить мяч, развивать умение ориентироваться на площадке.

**Инвентарь**: мяч, сетка.

**Место**: спортивный зал, площадка, мячи.

**Содержание**: класс делится на две команды. У каждой команды по равному количеству мячей (3-5). Площадка разделена сеткой на уровне 120-140 см. По сигналу игроки обеих команд стараются перебросить мячи на площадку противника.

**Правила**: Выигрывает команда, которая после второго сигнала имеет меньше мячей на своей площадке. Запрещается толкаться, отнимать мяч.

|  |
| --- |
|  |

**«Борьба за мяч»**

**Задачи**: Учить использовать изученные приемы. Развивать умение сочетать свои действия с действиями других игроков команды, воспитывать коллективизм.

**Инвентарь:** мяч.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание**: Класс разбивается на две команды. Каждая команда выбирает капитана. Учитель в центре площадки перебрасывает мяч, а капитаны стараются отбить его своим игрокам. Игроки команды, овладевшей мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить.

**Правила**: команда, сделавшая пять передач подряд. Получает очко. Выигрывает команда, набравшая больше очков. Запрещается бежать с мячом, только вести мяч. Нельзя толкаться.

|  |
| --- |
|  |

**«Броски мяча по кольцу»**

**Задачи:** Учить сочетать взятие, остановку и броски мяча в корзину, воспитывать ответственность и выдержку.

**Инвентарь**: мячи.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание:** Дети распределяются на команды по числу щитов в зале (площадке) и становятся на указанные места. У первых игроков в руках мяч. По сигналу учителя каждый ведет мяч к щиту, останавливается, бросает мяч двумя руками от груди, ловит и передает следующему игроку по команде.

**Правила**: Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий. обратить внимание на правильность выполнения элементов баскетбола. К судейству привлекаются освобожденные . При повторении игры команды должны меняться местами.

|  |
| --- |
|  |

**«Поймай мяч»**

**Задачи**: Учить передавать мяч одной рукой от плеча(правой, левой), воспитывать умение прийти на помощь товарищу.

**Инвентарь:** мячи.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание:** Дети делятся по трое.. Двое становятся друг против друга на расстоянии 3-4 метра и перебрасывают мяч друг другу, как кому удобнее. Третий становится между ними и старается поймать мяч или коснуться хотя бы рукой.

**Правила:** если водящий коснулся мяча рукой, то он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Дети передающие мяч могут вести мяч на месте.

|  |
| --- |
|  |

**«За мячом»**

**Задачи:** Учить передавать- ловить мяч двумя руками от груди, развивать умение ориентироваться на площадке, воспитывать ответственность за свои действия перед коллективом.

**Инвентар**ь: мячи.

**Место:** спортивный зал, площадка.

**Содержание**: Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает водящего. Команда делится пополам и становится в колонны - одна против другой на расстоянии 2-3 метра. По сигналу водящий передает мяч стоящему первым в противоположной колонне ребенку, а сам бежит в конец одной колонны, то есть вслед за мячом. Поймавший также передает мяч напротив стоящему и отправляется за мячом.

**Правила**: Игра заканчивается тогда, когда все игроки вернутся на свои места, а мячи возвратятся водящим.

|  |
| --- |
|  |

**«Мотоциклисты»**

**Задачи**: Совершенствовать ведение мяча на месте и в движении, приучать детей видеть площадку.

**Инвентарь**: мячи

**Место:** спортивный зал, площадка.

**Содержание**: На площадке размечается дорога шириной 2-3 метра и шириной 4-5 метра. Все дети-мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по площадке. Около дороги стоит регулировщик . Он зелеными и красными флажками регулирует движение по дороге. Если регулировщик показывает красный флажок, мотоциклист останавливается. Но мотор не выключает(ведет мяч на месте). Когда поднимается зеленый флажок, мотоциклисты могут проехать улицу без остановки – провести мяч бегом.

**Правила**: Выигрывают те дети, которые ни разу не ошиблись. Через определенное время учитель дает сигнал, дети меняют руку.

|  |
| --- |
|  |

**«Вызов номеров»**

**Задачи**: учить вести мяч, быстро реагировать на сигналы, воспитывать ответственность перед командой.

**Инвентарь**: кегли, мячи.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание**: Дети делятся на несколько команд. В команде рассчитываются по очереди по очереди и становятся в колонну. Перед каждой колонной расставляют 5-6 кеглей на расстоянии 1 метра одна от другой. Учитель называет номера ( не по очереди) , и вызванные дети ведут мяч, обводя первую кеглю справа, вторую - слева. Последнюю кеглю оббегают кругом и таким же образом возвращаются обратно.

**Правила**: Выигрывает команда, которая уронит меньше кеглей. Ведение возможно и правой (левой рукой)

|  |
| --- |
|  |

**«Салочки с мячом»**

**Задачи**: Учить вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения, воспитывать честность, справедливость в игре.

**Инвентарь**: мяч.

**Место**: спортивный зал, площадка.

**Содержание**: Учащиеся с мячами свободно передвигаются по площадке. Водящий ведет мяч и старается осалить рукой товарища. Если он его осалит, то тот становится водящим.

**Правила**: Побеждает игрок, который меньше осалился.

|  |
| --- |
|  |

**«Мяч ловцу»**

**Задачи:** Учить детей применять разученные действия с мячом, сочетать передачу, ловлю и ведение мяча . способствовать развитию совместных действий. Воспитывать коллективизм.

 **Инвентарь:** мяч

**Место:** спортивный зал, площадка.

**Содержание**: На площадке чертят три круга один в другом: первый диаметром - 1 метр, второй - 3м. третий - 5 м. В первый круг становится ловец. Второй круг свободный, а в третий становятся защитники(4-6 человек), остальные - игроки поля. Игроки поля ведут мяч. Стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч.

**Правила:** Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями, передавший мяч игрок поля становится ловцом. Ловец – защитником, один из защитников переходит к игрокам поля.

|  |
| --- |
|   |

**«Мяч капитану»**

**Задачи:** Учить применять в игре разнообразные движения с мячом. Развивать умения согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.

**Инвентарь**: мяч

**Место:** спортивный зал, площадка.

**Содержание:** Учащиеся делятся на две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, отмеченный в конце чужой площадки. Игроки одной команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой стараются его перехватить и передать своему капитану.

**Правила:** Выигрывает та команда, капитан которой больше получит передач. С мячом в руках бежать нельзя.

|  |
| --- |
|  |