КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ.

(ПО ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ» Е.В.КОЛЕСНИКОВА).

Воспитатель дошкольной группы:

Сардина Е.А.

.

2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| занятие | Количество и счет | величина | Геометрические фигуры | Ориентировка во времени | Ориентировка в пространстве |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| сентябрь |  |  |  |  |  |
| 1 | Один, много, с равнение, множество, соответствие. | Большой, маленький. | круг |  |  |
| 2 | Сравнение чисел три и четыре, счет по образцу, математическая загадка. |  |  | осень | Слева, справа. |
| 3 | Соотнесение числа по образцу ,сравнение чисел четыре и пять | Большой, маленький, самый маленький. | квадрат |  |  |
| 4 | Счет по образцу, сравнение чисел. |  |  | Части суток. | Слева, посередине, справа. |
| октябрь |  |  |  |  |  |
| 5 | Цифра 1 |  | Круг, квадрат. |  | Слева, посередине ,справа. |
| 6 | Цифра 1 | Большой, маленький, поменьше. | треугольник |  |  |
| 7 | Цифра 2 |  |  | Вчера, сегодня, завтра. | Далеко, дальше, близко, ближе. |
| 8 | Цифра 2 | Короткий, длинный. | Овал |  |  |
| ноябрь |  |  |  |  |  |
| 9 | Цифра 3 |  |  |  |  |
| 10 | Цифры 1-3 | Высокий, низкий. |  |  |  |
| 11 | Соотнесение цифры и количества предметов, сравнение чисел три и четыре | Широкий, узкий. | Прямоугольник |  |  |
| 12 | Независимость числа от пространственного расположения предметов, с чет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. |  | Круг, овал |  | Пространственное расположение предметов относительно себя. |
| декабрь |  |  |  |  |  |
| 13 | Цифра 4 |  |  |  |  |
| 14 | Цифры 1-4 |  |  |  | Влево, вправо |
| 15 | Цифры 1-4, счет по образцу, сравнение чисел три и четыре |  |  |  | Далеко, близко |
| 16 | Соотнесение цифры и количества предметов |  | Квадрат, прямоугольник | Зима, весна, лето, осень | Наверху, внизу,слева,справа,под |
| январь |  |  |  |  |  |
| 17 | Цифра 5 |  |  |  | Слева, посередине, справа |
| 18 | Цифра 5,сравнение чисел четыре и пять |  | Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами | Быстро, медленно |  |
| 19 | Порядковые числительные |  | Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами |  | Ориентировка на листе бумаги |
| 20 | Порядковые числительные, независимость числа от пространственного расположения предметов | Сравнение предметов по величине (развитие глазомера) |  |  |  |
| февраль |  |  |  |  |  |
| 21 | Независимость числа от величины предметов, порядковый счет | Широкий, уже, еще уже, самый узкий |  |  |  |
| 22 | Цифры 1-5 |  | Шар, куб, цилиндр | Вчера, с сегодня, завтра |  |
| 23 | Порядковые числительные, соотнесение цифры и количества предметов |  |  |  |  |
| 24 | Соотнесение цифры и количества предметов |  | Круг,квадрат,треугольник,овал,прямоугольник |  | Слева,справа,посередине |
| март |  |  |  |  |  |
| 25 | Порядковые числительные, счет по образцу, с соотнесение цифры и количества предметов |  |  |  | Влево , вправо |
| 26 | Независимость числа от пространственного расположения предметов, математические загадки | Сравнение предметов по величине (развитие глазомера) |  |  |  |
| 27 | Порядковый счет |  |  |  | Пространственное расположение предметов относительно себя |
| 28 | Счет по образцу, числа 1-5, соотнесение цифры и количества предметов |  |  |  |  |
| апрель |  |  |  |  |  |
| 29 | Цифры 1-5,порядковый счет |  |  |  | Слева, справа, наверху, внизу (на листе бумаги) |
| 30 | Соотнесение Цифры и количества предметов, с чет по образцу |  | Сравнение реальных предметов с геометрическими фигурами |  |  |
| 31 | Соотнесение цифры и количества предметов, математические загадки |  |  |  | Слева, справа |
| 32 | Цифры 1-5,математические загадки |  |  | Времена года |  |