**Конспект НОД Социальный мир в подготовительной группе. (Интегрированное)** **«Вышивка Кубанских мастериц».**

**Интеграция образовательных областей**  речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструктивная.

**Цель:**Познакомить детей с вышивкой Кубанских мастриц.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь к народному творчеству. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству;
* Познакомить детей с вышивкой. Учить различать вышивку, выполненную крестом и гладью;
* Развивать мышление, учить делать умозаключение;
* Способствовать развитию связной речи;
* Учить детей составлять орнамент на бумаге для вышивки крестом;
* Развивать мелкую моторику.

**Обогащение и активация словаря:** Экскурсовод, наперсток, пяльцы, гладь, крест, рушник, мулине, стежок, вышивальщица. Косоворотка, сарафан, кушак, передник.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание готовых вышитых изделий (салфетки, сорочки, рушники, скатерти и т. д.).
* Посещение краеведческого музея – выставки « Вышивка Кубанских мастериц».
* Беседы с детьми на тему « Чья мама или бабушка умеет вышивать?».
* Совместно с родителями сбор вышитых изделий для выставки.

**Оборудование:**

* Вышитые изделия крестом и гладью для выставки.
* Пяльцы, набор игл, напёрсток, ножницы, пяльцы, нитки мулине.
* Листы бумаги в клеточку на каждого ребёнка.
* Фломастеры  чёрного, красного, жёлтого цветов.
* Подборка кубанских казачьих песен на CD диске.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, в каком городе мы живём?

**Ответ детей:**в городе Анапа.

**Воспитатель:** Как называется наш богатый край?

**Ответ детей:**Краснодарский край.

**Воспитатель:** Где находится Краснодарский край?

**Ответ детей:**на Северном Кавказе.

**Воспитатель:** А в какой стране?

**Ответ детей:**России

**Воспитатель:** Мы с вами часто посещаем музеи. Какие выставки вам запомнились?

**Ответ детей:**дети называют выставки и музеи, которые им понравились.

**Воспитатель:** Сегодня я вас приглашаю в музей детского сада на выставку. Я буду экскурсоводом. Кем я буду?

**Ответ детей:**посетителями музея

**Воспитатель:** Для чего в музеях нужны экскурсоводы?

**Ответ детей:**чтобы знакомить посетителей с музеем.

**Воспитатель:** В нашем музее сегодня выставка вышивки. Посмотрите на изделия. Какие предметы вы видите? Чем украшены изделия?

**Ответ детей:**дети называют предметы, которые им понравились.

**Воспитатель:** Что же такое вышивка? Вышивание – это украшение ткани цветным орнаментом. Орнамент вышивки складывается из стежков.

Из чего складывается орнамент вышивки?

Стежки – основные элементы всякой вышивки. Только опытная вышивальщица  может освоить все существующие в данном ремесле разновидности швов.

**-** Кто из вас запомнил, как называют людей, которые занимаются вышиванием?

**Ответ детей:**вышивальщица

**Воспитатель:** Кого называют вышивальщицей?

**Ответ детей:**человек, который делает узоры на ткани с помощью нитки и иголки.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, что нужно вышивальщице для работы?

**Ответ детей:**ткань, пяльцы, нитки, иголка, наперсток, ножницы, рисунок.

 Верно! Вышивальщицы имеют небольшой набор инструментов: иглы, напёрсток, ножницы, пяльцы  и, конечно же, им нужны материал и нитки для вышивания.

- Очень сложная и кропотливая работа – вышивать. Для того чтобы на ткани появился красивый узор, нужно научиться некоторым премудростям.

- Прежде всего, необходимо выбрать правильно иглу. А подбирается она в зависимости от ткани, на которой будет проводиться вышивка, от толщины ниток.

- Как вы думаете, какая игла понадобится мастерице, если ткань будет лёгкая шёлковая, а ниточка тоненькая?

(Воспитатель обращает внимание детей на напёрсток)

**Воспитатель:** Кто из вас запомнил, как называется этот предмет?

**Ответ детей:**напёрсток

**Воспитатель:** Для чего вышивальщице нужен напёрсток?

**Ответ детей:**что бы ни уколоть палец

**Воспитатель:** Напёрсток бережёт пальцы вышивальщицы. Он необходим, если она вышивает на плотном материале. Место напёрстка – средний палец правой руки.

- Что у меня в руках?

**Ответ детей:** пяльцы

**Воспитатель:** Круглые пяльцы в вышивании необходимы для натяжки ткани. Вышивать становится намного легче, и вышивка получается более аккуратная.

- Для вышивания лучше всего нитки мулине. Если ткань плотная, толстая, то вполне подойдёт шерстяная нить.

- Какие нужны нитки для вышивания?

**Физическая минутка**

(По выбору воспитателя)

**Воспитатель:** - **Вышивание** - старинное искусство. На Кубани вышивкой занимались женщины с давних времен, когда ещё не было ни вас, ни меня, ни бабушек, ни прабабушек, одним словом, очень давно. В те времена все приходилось делать вручную: шили сорочки, фартуки – передники, сарафаны, юбки, скатерти.  Чтобы одежда и белье были более нарядными, мастерицы расшивали изделия узорами. Женщины обычно занимались вышивкой вечерами, после работы в поле, пели песни. В узорах вышивки они передавали свое настроение.

Основные цвета вышивок   на Кубани: красный, желтый, черный. Вышивали гладью и крестиком.

**Воспитатель:** Почему эти способы вышивания так названы?

**Ответ детей:**гладью стежки гладкие, а крестиком в виде крестика

**Воспитатель:** Отыщите на нашей выставке изделия, вышитые крестиком и гладью. Вам понравилась выставка?

**Ответ детей:**дети находят изделия с вышивками гладью и крестиком

**Воспитатель:** Что нового вы узнали о вышивке, побывав в музее детского сада?

**Ответ детей:**как называются люди, которые вышивают, какие инструменты нужны для вышивки, чем вышивают и какие узоры.

**Воспитатель:** Что понравилось?

**Ответ детей:**дети называют, что им больше всего понравилось

- А сейчас я приглашаю всех в нашу мастерскую и предлагаю вам придумать узор для вышивки крестом. Использовать будем чёрный, жёлтый и красный цвет.

(Дети фломастерами чёрного, красного и жёлтого цвета заполняют клеточки крестиками, добиваясь получения орнамента; фоном звучат в записи кубанские казачьи песни.)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, у кого какой узор получился?

Чей узор тебе понравился? Чем понравился?

**Ответ детей:**дети отвечают, чей узор понравился и почему.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Потрудились вы на славу!

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поплясать под народную мелодию.