**Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.**

Учителя начальных классов ГБОУ СОШ №2 города Сызрани Рябовой Н.А.

1. Познакомить детей с героями, защищавшими наше отечество.
2. Воспитывать любовь к родине, целеустремлённость, уважение к старшему поколению и друг к другу.
3. Развивать мышление, речь, внимание.
4. Вступительное слово учителя:

В день 23 февраля многие граждане нашей огромной страны вспоминают героев, которые защищали нашу землю на протяжении большого отрезка становления Российского государства. Это Дмитрий Донской( презентация, показ слайдов с героями), Александр Невский и т. д., герои Отечественной войны 1812 года. А как велика память о героях Великой Отечественной войны(показ слайдов). Наш российский народ одержал победу в этой войне. Нелегко досталась эта победа. Пусть же наши дети растут и мужают, сохраняя в сердце память о героях, которые подарили нам счастливую жизнь. Клип «Победа» с показом слайдов.

- Назовите имена героев, о которых вы готовили сообщения. (Дети выходят и по одному предложению сообщают о их подвигах).

2. 2-3 ученика читают свои сочинения о родственниках и соседях, которые воевали за нашу Родину.

Много мы вспомнили героев и героических поступков. Их жизнь должна для нас служить образцом. С детства они воспитывали в себе дисциплинированность, ответственность, учились дружить и помогать товарищу в беде. Давайте тоже поставим цель себе на будущее. И зададим себе вопрос: А какую пользу я могу принести своей семье, своему городу, своему Отечеству. Вы можете участвовать в разных проектах: (Показ слайдов)«Сделаем наш подъезд, двор чистым, красивым и уютным! Сделаем новые клумбы, посадим цветы!», «Поможем пожилым людям в нашем подъезде, дворе!», «Организуем концерт для больных, престарелых, лежащих в больницах, хосписах!»

3. Следующей частью нашей программы будут конкурсы, которые помогут вам показать свои способности и таланты.

4. Выбор жюри.

Деление класса с помощью жетонов на 2 команды.

Собрались мы здесь добрые молодцы да красные девицы, похвастаться удалью молодецкой да показать свою силушку.

1 конкурс. Кто сильнее? По 2 человека от каждой команды учащиеся надувают шары.

2 конкурс. Не конь, а бежит, не лес, а шумит. (Река) Через реку надо переправиться по льдинкам (листы бумаги), кто скорее.

3 конкурс. Пробежать цепочкой, начиная с 2 и захватывая по 1 человеку из своей команды.

4 конкурс. Бег в военной амуниции.

5 конкурс. Попрыгать с мячом в ногах.

6 конкурс. Мяч сжать спиной 2-х участников.

7 конкурс. Маленький мячик сжать между лбами.

8 конкурс. Проскакать на воображаемой лошади, используя спортивную палку.

9 конкурс. Изобразить одной команде, а другой отгадать:

 1 к. - Головную боль, 2 к. – После сытного обеда.

10 кон курс. Попрыгать как лягушки, как кенгуру.

11 конкурс. Изобразить вид спорта (Лыжи, конькобежный спорт)

12 конкурс. Бег в мешках.

13 конкурс «Кто самый меткий «Игра в боулинг»

14 конкурс. Изобразить слона, зайца.

15 конкурс. Кто больше принесёт воды ложкой (Пожарные войска)

16 конкурс. Проскакать на скакалке.

17 конкурс. Конкурс песен. Наши воины издавна славились знанием большого количества песен.

18 конкурс «Бегущие минутки»

1к. Сколько концов у 2-х палок (4)

 -Сколько концов у четырёх палок? (8)

 - Сколько концов у пяти палок? (10)

- Поле пахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов осталось на поле?

2 к. Шло семь братьев, с каждым братом по одной сестре. Сколько шло человек? (8)

 - Два братца в воду глядятся, да никак не сойдутся (берега)

 - Живут два друга, глядят в два круга (глаза, очки)

 - Два раза родится, а один раз умирает (Птица)

19 конкурс. Воины должны быть грамотными. Найдите ошибки ( 23 ошибки). Кто больше найдет ошибок?:

**Вдиревне клишыно стаит памятник воинам. Ани погибли вбаю зарадную землю.**

**Люди помнят их подвик.**

 **Жытели клишына поставили ограду вакрук памятника. На плите из мрамора напесали имена гироев. Летам сдесь жывые цвиты.**