|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК «День любимой игрушки»** | | | |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Выставка «Моя любимая игрушка».  2. Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам»  3.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. | 1.Беседа с детьми «Истории об игрушках»  (ознакомление с окружающим).  Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.  2.Рисование  «Моя любимая игрушка».  Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.  . | **1.**Подвижная игра  «Лохматый пес».  Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.  1.Подвижная игра малой подвижности  «Ослик тяжеловоз».  Цель:  активизировать движения детей; развивать осязание, ориентировку в пространстве; позабавить детей | 1.Чтение художественной литературы:   Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик».  Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **2.**Конструирование  «Автобус»  Цель: упражняться в ручных умениях; доставить радость от поделки своими руками; развивать мелкую моторику  3.Сюжетно-ролевая игра «Поездка  в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).  Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться  в игре; развивать ролевой диалог на основе  сюжета. |
| **ВТОРНИК «День музыкальных игр и игрушек»** | | | |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Музыкальные игры:  - «Паровоз»  - «Пальчик, где твой домик»  - «Построим дом»  Формировать интерес к музыке, воспитывать чувство ритма, развивать внимание, воображение, память, мышление детей.  2.Беседа о музыкальных инструментах.  3. «Поиграй на дудочке» | Концерт | Подвижные игры:  «Найди себе пару»,   «Горелки»,  «Совушка». | 1.Музыкальные игры:  - «Инструменты»  - «Кто поет?»  - «Надуваем наш пузырь»  - «Автобус»  Формировать интерес к музыке, воспитывать чувство ритма, развивать внимание, воображение, память, мышление детей.  2.Самостоятельные игры детей с музыкальными инструментами. |
| **СРЕДА «День здоровья и подвижных игр»** | | | |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные  спортивные игры знают;  чем любят заниматься. | День здоровья  «В сказку за здоровьем» | Подвижные игры:  «Посадка картошки»,  «Сороконожка»,  «Мышеловка»,   «Жмурки».  Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость. | 1.Спортивные игры:  -«Сбей кегли»  -«Прокати в воротца»  -«Пройди по веревочке»  2.Эстафета:  -«Попади в корзину»  -«Пробеги змейкой»  -«Передай мяч» |
| **ЧЕТВЕРГ «День русской народной игры и игрушки»** | | | |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх.  Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.  2.Игры с матрешками, пирамидка. | 1.Ознакомление с окружающим. «Дымковская игрушка. Матрешка»  Цель: познакомить детей с историей появления игрушки, как выглядели «первые» игрушки, из чего были изготовлены, как менялась игрушка с течением времени, из каких материалов теперь изготавливают игрушки.  **2.**Аппликация «Веселые неваляшка».  Цель:  совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять  различными элементами.  3.Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: знакомим с народным творчеством. | Р.н.подвижные игры:  -«У медведя во бору»  - «Бабки» (используем вместо бабок –кегли);  - «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка),  - «Ручеек»,  - «Волк во рву»,  - «Жмурки» и другие.   Цель: порадовать детей, создать определенный настрой. | 1.Конструирование. Изготовление  народной тряпичной куклы – потешки.  Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла  не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5-лет; использование кукол – потешек в обрядах.  2.Развивающие игры:  - «Лото»  - «Найди маму»  - «Кубики с картинками»  - «Чей листик»  Развивать мелкую моторику рук, память, речь детей. Расширять кругозор детей. Развивать память, мышление, сообразительность. Воспитывать усидчивость. |
| **ПЯТНИЦА «День театральной игрушки и драматизации»** | | | |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Игры в настольные театры.  2.Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении, | Театрализованная игра «Колобок» | С/р игры:  - «Семья»  - «Парикмахерская»  - «Скорая помощь»  Развивать воображение детей, память, мышление. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, развивать диалогическую речь детей. Расширять кругозор детей. Воспитывать волю и умение доводить начатое дело до конца. | 1.Показ пальчикового театра «Колобок»  2. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо). |