|  |
| --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК «День любимой игрушки»** |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Выставка «Моя любимая игрушка».2. Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам»3.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. | 1.Беседа с детьми «Истории об игрушках»  (ознакомление с окружающим).Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.2.Рисование  «Моя любимая игрушка». Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.. | **1.**Подвижная игра «Лохматый пес».Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением. 1.Подвижная игра малой подвижности «Ослик тяжеловоз».Цель:  активизировать движения детей; развивать осязание, ориентировку в пространстве; позабавить детей | 1.Чтение художественной литературы:  Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик».Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.**2.**Конструирование  «Автобус»Цель: упражняться в ручных умениях; доставить радость от поделки своими руками; развивать мелкую моторику3.Сюжетно-ролевая игра «Поездка  в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться  в игре; развивать ролевой диалог на основе  сюжета. |
| **ВТОРНИК «День музыкальных игр и игрушек»** |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Музыкальные игры:- «Паровоз»- «Пальчик, где твой домик»- «Построим дом»Формировать интерес к музыке, воспитывать чувство ритма, развивать внимание, воображение, память, мышление детей.2.Беседа о музыкальных инструментах.3. «Поиграй на дудочке» | Концерт |  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Горелки», «Совушка». | 1.Музыкальные игры:- «Инструменты»- «Кто поет?»- «Надуваем наш пузырь»- «Автобус»Формировать интерес к музыке, воспитывать чувство ритма, развивать внимание, воображение, память, мышление детей.2.Самостоятельные игры детей с музыкальными инструментами. |
| **СРЕДА «День здоровья и подвижных игр»** |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные  спортивные игры знают;  чем любят заниматься. | День здоровья «В сказку за здоровьем» | Подвижные игры: «Посадка картошки», «Сороконожка», «Мышеловка», «Жмурки».Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость. | 1.Спортивные игры:-«Сбей кегли»-«Прокати в воротца»-«Пройди по веревочке»2.Эстафета:-«Попади в корзину»-«Пробеги змейкой»-«Передай мяч» |
| **ЧЕТВЕРГ «День русской народной игры и игрушки»** |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх.Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.    2.Игры с матрешками, пирамидка. | 1.Ознакомление с окружающим. «Дымковская игрушка. Матрешка» Цель: познакомить детей с историей появления игрушки, как выглядели «первые» игрушки, из чего были изготовлены, как менялась игрушка с течением времени, из каких материалов теперь изготавливают игрушки.**2.**Аппликация «Веселые неваляшка».Цель:  совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять  различными элементами.3.Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: знакомим с народным творчеством. | Р.н.подвижные игры:-«У медведя во бору»- «Бабки» (используем вместо бабок –кегли);  - «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), - «Ручеек», - «Волк во рву», - «Жмурки» и другие.  Цель: порадовать детей, создать определенный настрой. | 1.Конструирование. Изготовление  народной тряпичной куклы – потешки.Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла  не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5-лет; использование кукол – потешек в обрядах.2.Развивающие игры:- «Лото»- «Найди маму»- «Кубики с картинками»- «Чей листик»Развивать мелкую моторику рук, память, речь детей. Расширять кругозор детей. Развивать память, мышление, сообразительность. Воспитывать усидчивость. |
| **ПЯТНИЦА «День театральной игрушки и драматизации»** |
| *УТРО* | *ОД* | *ПРОГУЛКА* | *ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ* |
| 1.Игры в настольные театры.2.Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении, | Театрализованная игра «Колобок» | С/р игры:- «Семья»- «Парикмахерская»- «Скорая помощь»Развивать воображение детей, память, мышление. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, развивать диалогическую речь детей. Расширять кругозор детей. Воспитывать волю и умение доводить начатое дело до конца. | 1.Показ пальчикового театра «Колобок»2. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо). |