**Конспект логопедического занятия в старшей группе «Мой город — моя малая Родина»**

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательная:** развитие речи, обучение составлению рассказов;

**2. Коррекционно-развивющая:** раскрытие понятия «город»; знакомство с родным посёлком, обогащение и расширение знаний о памятных местах поселка;

**3.** **Коррекционно-воспитательная:** воспитание любви к родному посёлку, городу.

– Ребята, давайте представим, что сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Как вы думаете, что нужно взять с собой, отправляясь в далекий путь, чтобы не заблудиться? *(Ответы детей)*

– Правильно, нужно взять карту. Я решила взять вот такую карту. Что на ней обозначают эти точки? *(Ответы детей)* Почему точки разные, большие и маленькие? *(Ответы детей)*

– Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом? Давайте мы произнесем слово **«город»** медленно, вслушаемся в это слово. В сказках и былинах город по-старинному называли град: Москва-град, Челябинск-град. В давние времена велись частые войны за землю. Чтобы защитить себя от врагов люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? *(Ответы детей)* Да, это слово «город». С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

– Много на нашей планете городов. У каждого есть свое имя, как у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали? *(Ответы детей)*

– Где мы с вами живем? *(Ответы детей)*

– Правильно, в поселке Широчанка, города Ейска. Скажите, чем отличается поселок от города? *(Ответы детей)*

– Да, они отличаются размером: город большой, а поселок маленький. А еще в городах есть высокие здания – небоскребы.

*-*Наш город- курортный. Знаете ли вы, что обозначает слово «курорт»? ([Местность,](http://tolkslovar.ru/m4195.html) обладающая целебными природными свойствами, используемая для устройства санаториев, домов отдыха и т.п. [место,](http://tolkslovar.ru/m4198.html) где человеку [приятно](http://tolkslovar.ru/p20804.html) [жить,](http://tolkslovar.ru/j990.html) работать.

– Повторите вместе со мной «небоскреб». Эти дома так называются потому, что они возвышаются над другими домами, и кажется, что крыша достает до неба, то есть «скребет» небо. Отсюда и название «небоскреб».

– По улицам города двигается очень много машин, а у нас в поселке- мало.

– Также в городах проживает очень много людей, а у нас в поселке меньше.

– Ребята, расскажите пожалуйста о нашем поселке (городе). А чтобы при рассказе ничего не забыть, предлагаю из картинок-помощников составить схему этого рассказа. Первая картинка будет обозначать название нашего поселка (города).

– По второй красивой картине, вам нужно будет описать, как красив наш поселок. Третья картинка поможет вам рассказать о том, как прекрасен наш поселок в любое время года. По последней картинке расскажите о самом любимом месте в нашем поселке (города).

*(Заслушивание рассказов детей)*

**Пальчиковая гимнастика:**

***«Здравствуй»***

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

– Молодцы, интересные рассказы у вас получились! Мы с вами одна большая, дружная семья, живущая в одном поселке. Про нас говорят – это земляки. Мы с вами любим свой родной город, свою землю. Издавна народ свою землю славит. Об этом много пословиц и поговорок. Какие пословицы и поговорки вы знаете? *(Ответы детей)*

• Всякому мила родная сторона

• Где кто родится, там и пригодится

• Дома и стены помогают

• Своя земля и в горсти мила

• Родная землица и во сне снится

– Назовите пожалуйста основные достопримечательности нашего поселка (города).

– Как трудятся жители нашего поселка?

– Молодцы, будем любить наш родной поселок, беречь его чистоту и красоту. А сейчас предлагаю нарисовать самые любимые ваши места в поселке.

**Подведение итога:** дети могут рассказать о своем родном городе, стараются придумать небольшой рассказ на заданную тему; способны использовать простые символы и схемы.