Индивидуальный план повышения профессионального уровня

Ермаковой Натальи Александровны, старшего воспитателя

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» г. Нижнекамска

на межаттестационный период 2016-2020 г.г.

**Тема:** внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс

В современных условиях наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей и поэтому оздоровление дошкольников является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Вследствие этого, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основной общеобразовательной программе дошкольного образования особое место отведено укреплению и поддержанию здоровья дошкольников, с выделением отдельной образовательной области «Физическое развитие» как важного компонента воспитания и образования детей дошкольного возраста. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования здоровой личности, с большими адаптационными возможностями в разных социальных условиях.

Появление компьютерной техники слепо облегчили некоторые воспитательные функции семьи, но при этом забыта образовательная сторона воспитательской функции семьи и совсем не отводится место пропаганде здорового образа жизни и поддержки здоровья детей в семье.

В связи с увеличением количества детей с ослабленным здоровьем в ДОУ перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья: необходимо организовать систематическую работу с использованием здоровьесберегающих технологий, которая даст не только положительный результат в системе сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, но и поможет молодым родителям получить доступ к информационным ресурсам по воспитанию здоровой личности, здоровой как физически, так и психической, готовой к адаптации в разных жизненных условиях.

Цели. Повысить профессиональный уровень педагогов по проблеме здоровьесбережения дошкольников. Оптимально реализовать оздоровительные, воспитательные и образовательные направлений физического воспитания, с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка во всех периодах дошкольного детства.

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья;

- изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при оздоровлении детей в других ДОУ;

- планомерно и систематически совершенствовать осуществление образовательного процесса педагогами с использованием здоровьесберегающих технологий;

- проводить систематическую работу по просвещению родителей по проблеме оздоровления, по привлечению к активному участию в деятельности учреждения.

**Перспективный план на 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | | Срок | Отметка о выполнении |
| **I. Организационное направление** | | | | | |
|  | Изучение научно-методической литературы по теме | | | постоянно |  |
|  | Разработка целевой программы по здоровьесбережению «Будем здоровы» | | | 2016 |  |
|  | Организационно-методическая работа по  повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения | | | постоянно |  |
|  | Создание психолого-педагогических, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению:  - определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;  - организация повышения квалификации участников здоровьесбережения. | | | постоянно |  |
|  | Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия). | | | Постоянно |  |
|  | Собеседование с педагогами и специалистами об организации охранительного режима в группах | | | Постоянно |  |
|  | Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования | | | 2016-2019 гг. |  |
|  | Создание банка данных по инновационным  формам организации взаимодействия с  родителями | | | 2017 г. |  |
| **II. Диагностическое направление** | | | | | |
|  | Мониторинг состояния всех аспектов  здоровья детей | | в течение всего периода | |  |
|  | Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни | | Ежегодно | |  |
|  | Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающейдеятельности:  - проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе;  - анализ профессионального роста педагогов. | | Ежегодно | |  |
|  | Анализ деятельности по теме | | 2020 г. | |  |
| **III. Информационно-методическое направление** | | | | | |
|  | Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий | | | 2016-2017 гг. |  |
|  | Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования | | | В течение всего периода |  |
|  | Семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста»,  «Здоровье детей – наше будущее» | | | 2016 г.  2017 г. |  |
|  | Педагогический совет «Обеспечение восхождения дошкольника к культуре здоровья через использование эффективных здоровьесберегающих средств»;  «Роль взрослых в формировании нравственного здоровья дошкольников» | | | 2016 г.  2017 г. |  |
|  | Региональный семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс». Сборник материалов. | | | 2018 г. |  |
|  | Выставка методической литературы,  пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни. | | | 2016 - 2018 г.г. |  |
|  | Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды в ДОУ – творческий отчёт | | | 2020 г. |  |
| **IV. Просветительское направление**  **Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения** | | | | | |
|  | Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках | Ежегодно | | |  |
|  | Общее родительское собрание  «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (роль семьи в воспитании здорового ребёнка) | 2016 г. | | |  |
|  | Конкурс «Лучший уголок здоровья» | 2018 г. | | |  |
|  | Организация выставок, Дней здоровья | 2016-2019 гг. | | |  |
|  | Размещение в СМИ печатных материалов по вопросам здоровьесбережения | В течение всего периода | | |  |