*Завершив работу над проектом «Театр как развитие и усовершенствование связной речи дошкольников» я приняла решение работать над новым проектом по изодеятельности «Разноцветные ладошки» (нетрадиционное рисование)*

***Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога***

(*претендент на первую категорию)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 -2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| 1.Составление плана работы  по самообразованию на тему «Развитие творчества дошкольника посредством нетрадиционной техники рисования».  2.Подбор и анализ литературы.  3.Знакомство с практическим опытом коллег в районе.  4.Оборудование центров предметно-развивающей среды. | 1.Разработка проекта по изодеятельности.  2.Работа в творческой группе педагогов ДОУ по художественно-эстетическому направлению.  3.Открытые показы «Коллаж: грачи прилетели»  4.Организация практикума «Нетрадиционные техники изображения в работе с дошкольниками» | 1.Выступление на педсовете с презентацией проекта «Разноцветные ладошки» (нетрадиционное рисование)  2.Консультация для воспитателей «Использование технологий  ТРИЗ на занятиях ИЗО.  3.Презентация проекта на методических объединениях воспитателей района.  4.Вернисаж детских работ. | 1.Создание кружка «Разноцветные ладошки»  2.Выступление на педагогическом совете с сообщением «Взаимодействие с родителями в работе по развитию творческих способностей детей»  3.Открытый показ–эксперимента «Волшебные свойства бумаги»  4. Подготовка материала к публикации. | 1.Обобщение опыта работы на методическом объединении воспитателей района.  2.Разработка авторского плана-программы «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства» |