Английский язык для дошкольников от 4-5 лет по программе «Get Ready!» («Подготовься!), Oxford English, Felicity Hopkins, 1999г.

**Рекомендовано Московским Институтом Открытого Образования в «Программно-Методических материалах к УМК «Get Ready!»», Москва, 2000 г., под редакцией Пономаревой В.И., Павленко И.Н., Богдановой Е.П.**

**Цели:**

Программа «Get;Ready!» ставит перед собой задачу обеспечить детей основной языковой базой и дать «почувствовать» английский язык через прослушивание песен и рифмовок в озвучивании языконосителями, тем самым заложив фундамент для дальнейшего успешного изучения языка. Программа помогает освоить базовый словарный запас (учит говорить и понимать) и минимальное количество наиболее используемых в английском языке выражений, а также цифры ибуквы (алфавит). Учитывая возраст учеников, вся программа базируется на играх, песенках и рифмовках, специально сочиненных для обучения английскому языку в занимательной и подходящей для детей форме.

**Средства и задачи обучения:**

Курс «Get Ready» включает в себя два уровня сложности и рассчитан на детей среднего возраста, которые изучают английский язык с «нуля». В работе используется красочная книга Pupil's Book, в которой представлены все темы и пункты прохождения обучения, а также содержатся все тексты (песенки, рифмовки, истории и игры), которые продублированы и озвучены на аудиокассетах.

В процессе обучения обязательно используются игрушки, аудиокассеты, схематические рисунки, а также большое внимание уделяется мимике и жестам учителя и детей. «Get Ready!» настоятельно рекомендует не применять прямой перевод слов и выражений с английского языка на русский, а использовать все возможности для того, чтобы ребенок догадался о значении слова или выражения самостоятельно, родной язык при этом используется в самом крайнем случае.

Также «Get Ready!» рекомендует не обременять детей (4-6 лет) специальной отточкой английских звуков и постановкой правильного произношения, так как данный возраст детей особенно характеризуется способностью легко копировать интонацию и произношение естественным путем во время игр, прослушивания и повторения песенок и стишков.

Исключается нарочитое исправление в произношении слов и грамматических ошибок, также в этом возрасте исключается какое-либо объяснение грамматических правил. Упор делается именно на слушание, проговаривание, пропевание, имитирование и понимание смысла через мимику, жесты, интонацию, игрушки, рисунки учителя и картинки. Большое внимание уделяется как хоровой, так и индивидуальной работе с детьми.

При обучении следует различать слова, которые дети смогут и будут употреблять в разговоре, и слова, которые они будут понимать (реагировать на них правильными действиями) и даже произносить в песенке или стишке, но не смогут употреблять их в другом контексте. Это нормально, т.к. даже у любого взрослого ученика есть активый и пассивный запас слов, которые могут меняться со временем при дальнейшем общении на иностранном языке. В работе с детьми нельзя спешить и необходимо продвигаться маленькими, но верными шажками в изучении иностранного языка, поощряя интерес ребенка к новой языковой форме.

От учителя требуется максимальная поддержка и одобрение малейших успехов детей, а также максимальная доброжелательность. Дать хорошую модель английского языка - вот главная задача учителя, работающего по программе «Get Ready!».

Занятия проводятся с детьми по подгруппам (оптимальное количество – 5-8 человек) два раза в неделю по 30-ть минут. В среднем - девять занятий в месяц. В среднем - 81 занятие за учебный год. Планируемый словарный запас к концу года - около 170 лексических единиц.