**Занимательная математика.**

*План-конспект открытого занятия.*

*Педагог доп. образования Ясинская Н.В.*

**Тема**: Число и цифра 3. Состав числа 3. Место числа в ряду чисел. Задачи и загадки в стихах.

**Вид занятия**: изучение нового материала.

**Тип занятия**: познавательная игра. Путешествие по сказкам.

**Задачи**: познакомить детей с образованием числа 3 и с цифрой 3, с ее написанием, определить место цифры в ряду чисел и состав числа 3; научить соотносить число с его количеством и цифрой, сравнивать числа.

Развивать логическое и образное мышление, связную речь, словесную и зрительную память, творческое воображение, сообразительность и математические способности.

Воспитывать внимательность, активность, старательность, аккуратность, прилежание и интерес к математике.

**Оборудование** : демонстрационная цифра 3 (печатная и письменная ), числовой ряд, пластилин, прописи на печатной основе «Учимся считать» , цветные и простые карандаши, предметные картинки «дети, грибы, змейка, светофор, геометрические фигуры, сказка «Три медведя», набор иллюстраций для счета, шарики.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

- К какому занятию приготовились? Чему будем учиться на этом занятии?

2. Изучение нового материала.

Решение задач с опорой на иллюстрации:

***В класс вошла Аринка, а за ней Маринка,***

***А потом пришел Игнат. Сколько стало всех ребят? (счет)***

***На полянке у дубка еж увидел 2 грибка.***

 ***А подальше у осин он нашел еще один.***

 ***Кто ответить мне готов,***

 ***Сколько еж нашел грибов? (счет)***

* покажите на пальчиках 3 - это сколько?
* как вы думаете, какую цифру сегодня будем учить?

ПОКАЗ: ***А вот это - посмотри выступает цифра 3!***

***Тройка - третий из значков, состоит из двух крючков.***

* на что похожа цифра 3?
* Иллюстрации (сравнительная с баранками, птичками)

***А вот здесь танцует змейка –***

 ***хвост крючком, дугою шейка.***

***Ты на змейку посмотри-***

***она напомнит цифру 3!*** (иллюстрация)

 Лепка цифры 3 из пластилина.

* Оглянитесь вокруг, что в нашем классе по 3?
* где место цифре 3 в числовом ряду?

 Упражнение с геометрическими фигурами.

 назвать фигуры (хором)

Посмотрите на них внимательно и подумайте, с какой фигурой любит дружить цифра 3? Почему? (посчитать углы и стороны треугольника)

- так почему эта фигура называется треугольником?

Работа в тетради.

-найдите на новой страничке разные фигуры. Возьмите красный карандаш. Раскрасьте только треугольники.

Загадки: отгадать поможет число 3.

 **1.Треугольная доска,**

 **А на ней 3 волоска.**

 **Волосок - тонкий,**

 **Голосок – звонкий.**

*-почему число 3 помогает нам отгадать эту загадку?*

 2. **Возле леса на опушке трое их живет в избушке.**

**Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки.**

**Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?**

 Показ. Кто эту сказку знает? Как она называется? Вспомните, что в сказке было по 3?

Число 3 считается самым любимым числом в сказках и чаще всего в них встречается. Вспомните: «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве, за тридевять земель…» - в каждом сказочном слове есть число 3. Сколько раз старик забрасывал невод в синее море, прежде чем поймалась Золотая Рыбка? И жил он у моря ровно 30 лет и 3 года. А козленочек когда трижды перекувыркнулся кем стал? (братцем Иванушкой) Как понять трижды?

 А вот этого сказочного героя вы узнали? иллюстрации (трехголовый змей Горыныч или Дракон, три поросенка, три богатыря, три девицы – три сестрицы)

 **3. У него глаза цветные, не глаза, а три огня.**

 **Он по очереди ими смотрит сверху на меня.**

 *Светофор конечно знаем. Да и как его не знать? Мы отлично понимаем Все что хочет он сказать:*

*Красный свет его горит, о чем вам он говорит?*

*Желтый свет теперь горит, о чем вам это говорит?*

*Свет зеленый нам горит, что же он нам говорит?*

Подвижная игра «По сигналам светофора» (красный – замрите, желтый – повороты влево, вправо, зеленый – шагаем на месте)

 Сравнение чисел. (шарики)

- сколько красных? Синих? Каких больше? А красных? На сколько больше?

**Состав числа 3.**

-как мне можно взять три шарика из мешочков?

-значит число 3 можно составить из двух и одного или наоборот.

**ФИЗМИНУТКА**. Игра на внимание «Три движения».

1 – руки вверх. 2 – руки на пояс. 3 – руки в стороны. Повторим.

Потом самостоятельно (показ цифр). Затем просто называю число.

«Путаница». Говорю число, а показываю не правильно.

Стихотворные задачи.

**Три яблочка из сада ежик притащил,**

**Самое румяное белке подарил.**

**С радостью подарок получила белка.**

**Сколько же яблочек у ежа в тарелке?**

**Три голубя белых на крыше сидели.**

**Двое вспорхнули и улетели.**

**Ну-ка, скажите мне поскорей,**

**Сколько осталось сидеть голубей?**

 **ПРИЗЕНТАЦИЯ «Школа Всезнайки»**

3. Итог занятия.

-Как называется сказка? кто в этой сказке тянет репку по счету третьим?

- кто в этом ряду сидит за третьим столиком, поднимите руку.

-Кто знает, как называются дни недели? Как называется третий день в недельке?

Какую новую цифру сегодня выучили? Что нового о ней узнали? Из каких чисел можно составить 3? На следующем занятии научимся эту цифру писать. Вот так выглядит письменная цифра 3.