Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 52 станицы Петровской

муниципального образования Славянский район

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

 **НА ТЕМУ: «Осень в нашей станице»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ** 3-4 лет.

 воспитатель Никитенко М. И.

2015год.

**Пояснительная записка.**

**к плану-конспекту непрерывной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**для детей младшего дошкольного возраста**

 **« Осень в нашей станице»,**

**М. И. Никитенко, воспитателя**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 станицы Петровской муниципального образования Славянский район**

 План-конспект составлен с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представленный конспект – является авторской разработкой. При разработке конспекта учитывались основные принципы ФГОС:

- уважение ребёнка как личности;

- личностно - ориентированный подход к детям;

- реализация программных задач в формах, специфических для детей данной возрастной группы.

 Тема данного конспекта несомненно актуальна и востребована, воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству, одна из основных задач образования в современном обществе. Детям необходимо помочь узнать, как красив и чем богат наш край, наша станица Петровская, доступно показать красоту и особенности родной станицы. Впечатления, полученные в детстве, человек проносит через всю жизнь. Пусть же одним из самых ярких впечатлений наших детей станет знакомство со своей малой родиной.

 Поставленная цель – формирование интереса детей к малой родине и первичных представлений о ней, соответствует программным задачам в работе с детьми 3-4 лет. Достижение поставленной цели, поддержания познавательного интереса на протяжении всей образовательной деятельности достигается путем интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО.

 Актуальный характер разработка имеет благодаря использованию современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных технологий, музыкотерапии.

 При составлении плана - конспекта НОД использованы здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников: пальчиковая гимнастика, физминутка, технология музыкального воздействия.

 Вывод: Содержание предлагаемого материала обеспечит познавательную активность, интерес к художественному слову как средству выражения поэтических образов в художественно- эстетической деятельности детей младшего дошкольного возраста.

 Данная методическая разработка рекомендуется педагогам детских садов для использования в своей профессиональной деятельности.

 **Цель:** формирование интереса детей к малой родине и первичных представлений о ней.

**Программные задачи:** - развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях своей малой родины - станицы Петровской.

- знакомить детей с творчеством кубанских поэтов, поддерживать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов.

- формировать навыки совместной работы, умение передавать в аппликации содержание стихотворения при помощи цветовых композиций; развивать мелкую моторику, воображение и творческие способности.

- воспитывать у детей чувство любви к родному краю, станице.

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- личностное развитие».

**Методы и приемы**: художественное слово, вопросы к детям, беседа, игра, показ приемов аппликации, объяснение, напоминание, поощрение.

**Обогащение словаря**: яркая, разноцветные, вьются, неприветливая, резной, одарила, земледельцы, калачи, пожнешь, подсолнушки.

**Предварительная работа**: наблюдение за живой и неживой природой; экскурсии по экологической тропинке детского сада; рассматривание картин и репродукций об осени; чтение художественной литературы; заучивание стихов, пословиц и поговорок, отгадывание загадок; слушание музыкальных произведений.

**Работа с родителями**: пригласить родителей посетить вместе с детьми библиотеку, музей станицы; привлечь к подбору стихов и рассказов к фотовыставке «Родная станица»; выставка поделок из природного материала «Дары осени».

**Материалы и оборудование**: мультимедийная доска, аудиозапись («Времена года», П И.Чайковский), ватман, семена подсолнуха, пшено, клей, кисти, салфетки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Падают, падают листья, В нашем саду листопад Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. - О каком времени года говорится в этом стихотворении? - Верно, об осени.

*Звучит классическая музыка «Времена года», П. И. Чайковского, отрывок «Осенняя песнь».*

 Какой бывает осень? - Бывает холодной, неприветливой… - С большими дождевыми тучами… - С лужами на дворе… - С холодным ветром…

*Звучит классическая музыка «Времена года», П. И. Чайковского, отрывок «Осенняя песнь»*

 - А бывает осень яркая, с красивыми разноцветными листьями, с теплым осенним солнышком.

- Вот такой же яркой, красивой, с приходом осени, стала наша станица. – Как называется станица, в которой мы живем? Есть много станиц на Кубани родной, В них добрые люди живут, Но отдано сердце только одной Что Родиной нежно зовут.

-У каждого человека есть своя Родина, это страна, где он живет. – Как называется наша страна? - Но есть у человека ещё и малая родина – это край, район, станица, где он живет. – Станица наша славится трудом земледельцев. Для того, чтобы собрать хороший урожай, много надо трудится. Об этом народ слагал пословицы и поговорки. А вы их знаете? - Что посеешь, то и пожнешь. – Труд человека кормит, а лень портит. – Хочешь есть калачи, не сиди на печи. – Кончил дело, гуляй смело.

- Обратите внимание на экран. Давайте посмотрим, чем осень одарила тружеников нашей станицы.

Презентация: «Дары осени».

 Физминутка: «Собираем урожай» В огород сейчас пойдем Овощей там наберем (дети шагают на месте) Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши) Что мы будем собирать? Картошку, морковку (загибают пальцы) Репу и свёклу, помидоры, огурец, и капусту, наконец! В огороде мы старались - Низко к грядке нагибались (наклоняются) Весь собрали урожай (выпрямляются и показывая перед собой, разводят руки в стороны). Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают перед собой вперед ладони рук).

-Ребята, я хочу вас познакомить с творчеством кубанской поэтессы , жительницы г. Славянска- на- Кубани Татьяны Голуб. Послушайте стихотворение «Подсолнухи».

Это не зонтики, Это не солнышки, Это на ножках зеленых Подсолнушки. Греют на солнце Подсолнухи спины, Осенью зёрен Подарят корзины. – Давайте мы с вами тоже потрудимся и вырастим большой, красивый подсолнух . –Чтоб добиться урожая, Нужна нам дружба трудовая, И, конечно, без сомненья, И старанье, и уменье!

Для этого подготовим свои пальчики к работе:

 Пальчиковая гимнастика: Ветер по лесу летает (плавные, волнообразные движения ладоней) Ветер листики считает: Вот дубовый (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березы золотой. Вот последний лист с осинки (спокойно укладывают ладони на стол) Ветер бросил на тропинку.

*Воспитатель показывает образцы – картинки с изображением подсолнухов, последовательность выполнения работы ,приемы аппликации из крупы пшена, зерен подсолнуха.*

*Затем дети выполняют аппликацию коллективно: младшие дети заполняют серединку подсолнуха зернами, а старшие пшеном лепестки подсолнуха. Ножка подсолнуха нарисована заранее на ватмане.*

*Во время работы тихо звучит музыка на релаксацию.*

Рефлексия: -Ребята, давайте мы с вами вспомним , чем мы занимались, что нового узнали. – Разговаривали об осени, о нашей станице, слушали стихи Т.Голуб. Ну, а сейчас расскажите о своей работе, об аппликации, как вы её сделали, что использовали при этом. (Оценка работы детьми). – Мы сегодня узнали много нового о своей станице, совершили прогулку по её улицам, паркам, садам и можем сделать для себя вывод: чтобы наша станица была красивой, чистой, богатой, нужно заботиться о ней всем жителям – и взрослым, и детям. Давайте все вместе встанем в круг, возьмемся за руки и скажем красивые слова о нашей любимой станице:

 - Ты живи, расцветай и не старься! Цветут вишни… пушат тополя… Мы с тобой никогда не расстанемся, Дорогая станица моя!

Список литературы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2014 год. Хлопова Т.П. «Ты, Кубань, ты наша Родина» г. Краснодар, 2004 год. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», издательства «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2009 год. В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г.Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» издательство «Традиция» г. Краснодар, 2007 год.