**Конспект**

**Индивидуального занятия**

**Тема: «Автоматизация звука [Л]»**

**Учитель – логопед**

**Ильинская А.Д.**

***Цели:***

Автоматизация звука [л] в слогах, словах и предложениях.

Развитие артикуляционной и мелкой моторики.

Воспитание интереса к логопедическим занятиям через применение игровых приемов.

Обогащение активного словарного запаса.

***Материалы:*** предметные картинки, картинки-ассоциации для артикуляционной гимнастики, картинка «Лабиринт», игрушка-фишка.

***Ход занятия:***

***Организационный момент***

«Сегодня мы вспомним звук [л], но сначала давай поиграем с язычком»

***Артикуляционная гимнастика:***

*«Качели»*

Язычок наш

На качелях оказался.

Вверх взлетал и вниз спускался.

(Улыбнуться, открыть рот. Упираться языком поочерёдно то в верхние, то в нижние зубы)

*«Блинчик»*

Язычок чуть-чуть устал.

Он спокойно полежал.

(Открыть рот, улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу )

*«Чашечка»*

Язычок решил попить чай. А чай он пьёт из любимой чашечки.

(Улыбнуться, открыть рот, высунуть широкий язык, боковые края языка и кончик загнуть в форме чашечки).

*«Вкусное варенье»*

Надоели превращенья:

Лижет Язычок варенье.

(Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу сверху вниз. Нижняя губа остаётся неподвижной).

***«Лабиринт»***

«Поможем крокодильчику Лоле добраться от слога ЛА до звука ЛО». Ребенок переставляет игрушку-фишку по клеточкам в лабиринте, на каждой клетке произнося слог ЛА. Пройдя лабиринт, нужно вернуться обратно (то же самое со слогом ЛО).

***«У кого что?»***

Перед ребёнком лежат предметные картинки и картинки с изображёнными мальчиком и девочкой (Павел и Лада). Ребёнку предлагается назвать предметы, изображённые на картинках. Если звук [л] в начале слова, то картинка кладётся Ладе, а если звук [л] в конце слова, то картинка кладётся Павлу.

***«Милая белочка»***

«А сейчас мы расскажем о белочке». Ребёнку предлагается произнести чистоговорку, когда ребёнок произносит перед ним выкладывается картинка с изображением белочки.

Чистоговорки:

Ла-ла-ла - в лесу белка жила.

Ло-ло-ло - белкин дом дупло.

Лу-лу-лу - белка скачет по стволу.

Лы-лы-лы - у белки уши малы.

***«Весёлые считалочки»***

Ребёнку предлагается проговорить считалочку, смотря на картинки:

Вот со звуком Л считалка:

Лыжи, глобус и скакалка,

Блуза, платье и заплатка,

Пламя, лодка и палатка,

Ложка, вилка и бутылка,

Вилы, пилы и копилка,

Клумба, флоксы и фиалка –

И окончилась считалка!

***Подведение итогов.***