ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО СЕНСОРИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | |
| «КАЖДУЮ ФИГУРУ НА СВОЕ МЕСТО» | Дать представление об изменении геометрических фигур. Показать, что формы предметов и их частей могут соответствовать разным вариантам фигур. |
| «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ УЗОР» | Научить детей последовательно осматривать расчлененную форму, выделять, называть и запоминать ее части, их пространственное расположение. |
| октябрь | |
| «НАЙДИ ПО ОПИСАНИЮ» | Научить самостоятельно, описывать расчлененную орнаментальную форму |
| «КТО БОЛЬШЕ УВИДИТ? » | Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов. |
| ноябрь | |
| «ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН». | Учить самостоятельно, проводить обследование предмета. «Покупатель» должен дать описание растения по форме и окраске цвета и листа, «продавец» - узнавать это растение. |
| «МЫ СОСТАВЛЯЕМ ПЕТРУШКУ» | Формировать у детей умение расчленять сложную форму предмета на элементы. В этой игре дети должны применять 3 типа прямоугольника, различающихся между собой по величине и пропорциям, - составлять фигуру петрушки из мозаики. |
| декабрь | |
| «БЫСТРОЕ ВЫКЛАДЫВАНИЕ ФОРМ» | Упражнять в отработке и умению расчленять сложную форму. |
| «НАЙДИ НА ОЩУПЬ» | Учить детей сопоставлять результаты зрительного и осязательного обследования формы предмета. |
| январь | |
| «ПОДБЕРИ СЕБЕ СОСЕДА» | Упражнять детей в сопостановлении и обобщении предметов по цвету |
| «ПИРАМИДКА». | Учить детей высветлению цвета и составлению ряда по светлоте |
| февраль | |
| «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ». | Знакомить детей с оттенками по цветовому тону. |
| АППЛИКАЦИЯ «ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ» | Закреплять представления дошкольников о светлотном ряде. |
| март | |
| «КАКОГО ЦВЕТА ПРЕДМЕТЫ В НАШЕЙ ГРУППЕ? » | Учить детей называть цветовой тон с указанием его признака. |
| «ПАЛОЧКИ В РЯД» | Учить детей последовательному разложению в ряд элементов разной величины. |
| апрель | |
| «СЛОМАННАЯ ЛЕСТНИЦА» | Учить детей замечать нарушения в равномерности нарастания (или убывания) величины. |
| «ТРИ ПОДРУЖКИ» | Учить определять пропорции: подбирать на глаз предметы, находящие между собой в таком же отношении по величине, как в образце. |
| май | |
| «КУПИМ КУКЛАМ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ» | Учить устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине. |
| ЛОТО «ФОРМА И ЦВЕТ» | Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. |