**Перспективный план по экологическому воспитанию детей старшей группы.**

Основные **задачи** экологического воспитания в старшей группе:

Расширять представления о растительном и животном мире;

Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы;

Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире;

Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе;

 Учить различать деревья, растения по коре, расположению ветвей, форме листьев, цветам, плодам. Называть 5 – 6 деревьев, 2 – 3 кустарника, 5 травянистых растений (лесных, луговых, садовых), по 5 видов ягод, грибов, 3 – 4 комнатных растения;

Учить различать и называть домашних животных и их детенышей, диких зверей и их детенышей; уточнять представления детей об их повадках, условиях жизни;

Учить различать и называть 5 – 6 видов птиц, 8 – 10 насекомых, 5 – 6 видов рыб и земноводных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованное обучение** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** |
| **1. Работа дежурных в уголке природы.*****Цель:*** Познакомить детей с приемами ухода за растениями и животными, названиями обитателей уголка природы, их основные потребности. Учить, как надо поливать, рыхлить землю, мыть листья, кормить животных, мыть и чистить места их обитания в группе, ухаживать за ними. Воспитывать бережное и внимательное отношение ко всем обитателям уголка природы.**2. Дидактическая игра «Чем их накормить?»****Рисование** животных и растений уголка природы. | **1. Дидактическая игра «Зоопарк»*****Цель:*** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.**2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** -Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. |
| **Октябрь** |
| **1. Планета Земля в опасности.*****Цель:*** Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.**Словесно-дид. игра «Подбери признак».****Опыт:** «Пламя загрязняет воздух».**2. «Природа – чудесница».*****Цель:*** Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы. Развивать творческое воображение, фантазию. С помощью игровых имитаций дать почувствовать сопричастность всему живому и прекрасному.**Д/ игра «Ты чей, листок?». Опыт:** «Длина тени». | **1. Дидактическая игра** **«Где растет?».*****Цель:*** учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.**2. Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.  |
| **Ноябрь** |
| **1. Природа живая и неживая.*****Цель:*** Формировать представления детей о природе живой и неживой; научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; развивать логическое мышление детей; развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, сопоставлять: воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.**Д/игра «Живое и неживое».** **Опыт:** «Свойства песка».**2. Дикие животные готовятся к зиме.** ***Цель:*** Уточнять знания детей о диких животных наших лесов, выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных. Обобщать представления детей об образе жизни и поведении диких животных в зимний период. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.**Загадки-описания «Когда это бывает?».****Опыт:** «Сохраняет ли шуба тепло». | **1. Дидактическая игра «Четвертый лишний».*****Цель:*** Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.**2.Дидактическая игра «Угадай по описанию».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.  |
| **Декабрь** |
| **Обитатели уголка природы.*****Цель:*** Уточнять и закреплять знания детей об обитателях уголка природы (виды растений, животных). Формировать представления детей: растения и животные – живые существа, у них есть потребности в определенных условиях (тепло, свет, вода, пища, почва, и т.д.). Расширять представления детей о пользе для здоровья человека нахождение его в помещении, где есть разнообразные растения, красивый аквариум, поющие птицы. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, заботиться о них. **Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются?».****Опыт:** «Выращивание растений из морковных верхушек». | **1. Дидактическая игра****«Наши друзья».*****Цель:*** Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.**2. Настольно-печатная игра «Ботаническое лото».** ***Цель:*** Закрепить знания детей о растениях, и месте произрастания этих растений (сад, огород, цветник, лес, поле, луг, водоем). |
| **Январь** |
| **1. Экскурсия в зимний парк.*****Цель:*** Развивать наблюдательность у детей, чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц в зимний период. Воспитывать любовь и интерес к природе родного края. Развивать речь, умение анализировать и делать элементарные выводы.**Игра «Где спрятался зайчик?».****Опыт:** «Греет ли солнышко зимой?». | **1. Настольно-печатная игра** **«Прогулка в лес».*****Цель:*** Уточнять и закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.**2. Настольно-печатная игра** **«Зоологическое лото».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания о диких животных разных климатических зон, и о местах проживания этих животных. |
| **Февраль** |
| **1. Рассматривание веток деревьев**.***Цель***: Уточнять представления детей о деревьях, их строении, жизни в зимний период. Закреплять знания детей о том/, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле. Воспитывать бережное отношение к деревьям зимой, любовь к природе родного края. **Д/игра «Магазин «Семена»» (семена деревьев).****Опыт:** «Зеленые веточки» (для деревьев нужно тепло и вода). **2. Чистая вода – богатство страны.*****Цель:*** Закреплять представления детей о планете Земля. Расширять представления детей о видах, в которых существует вода в окружающей среде. Расширять знания детей о роли воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к чистоте воды.**Словесно-дид. игра «Кому нужна вода?».** **Опыт:** «Уводы нет вкуса, нет запаха». | **1. Дидактическая игра «С какой ветки детки?».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.**2. Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?»*****Цель:*** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. |
| **Март** |
| **1. Водоемы родного края.*****Цель:*** Учить детей грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания. Воспитывать бережное отношение к природе. Совершенствовать знания о родном крае. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.**Загадки-описания «Мы – водные животные».****Опыт:** «Вода испаряется» (Круговорот воды в природе). | **1. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** ***Цель:*** Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).**2. Дидактическая игра «Рассели животных по домам».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. |
| **Апрель** |
| **1. «Насекомые».*****Цель:*** Расширять знания детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. Развивать логическое мышление. Учить отвечать на вопросы. Активизировать память и внимание детей.**Словесно-дид. игра «Четвертый лишний».****Опыт:** Выяснение причин выхода червей во время дождя на поверхность земли.**2. КВН «Друзья природы».*****Цель:*** Обобщать и систематизировать представления детей о поведении и образе жизни диких и домашних животных. Закреплять знания детей о природе, о природных явлениях, о связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях наших меньших. | **1. Дидактическая игра «Цветочный магазин».*****Цель:*** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.**2. Настольно-печатная игра** **«Прогулка в лес».*****Цель:*** Уточнять и закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. |
| **Май** |
| **1. «Весна – красна».** ***Цель:*** Уточнять знания детей о последовательности весенних изменений в живой и неживой природе. Продолжать учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Познакомить с образом весны в произведениях искусства. Воспитывать чувство прекрасного и любви к природе.**Д/игра «Когда это бывает?».****Опыт:** «Гром и молния» (с воздушными шарами). | **1.Дидактическая игра****«Соберем урожай»*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **2.Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»*****Цель:*** формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. |