**Методические рекомендации для воспитателей по организации природного уголка**

Рекомендуется нахождение в группе растений:

В **младшем возрасте** – герань, примула, фуксия, бегония, бальзамин, фикус, аспидистра, традесканция – 6 видов.

В **среднем возрасте** – к объектам младшего возраста + агава, аспарагус, адиантум.

В **старшем возрасте** – к предыдущим объектам + колеус, циссус, каланхоэ, цикламен, камнеломка.

В **подготовительном к школе возрасте** + сенполия, хлорофитум, сансевьерия, циперус, гемантус.

Растения, которые снижают концентрацию вредных примесей и очищают воздух: азалия, антуриум, драцена, каланхоэ, калатея, сансевиерия, традесканция, фикус, хлорофитум, циссус, бегония, цикломен.

Запрещаются опасные растения такие как: адениум, алоказия, дурман, диффенбахия, каладиум, монстера, олеандр, сциндапсус, эуфорбия (молочай).

Немаловажное значение в уголке природы отводится зоне коллекций, которая является интерактивной и предназначена для знакомства детей с различными природными объектами живой и неживой природы, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, развития сенсорных навыков.

Уголок экспериментирования это база для специфической игровой деятельности ребенка, дети превращаются в ученых, проводят опыты, наблюдения, эксперименты такие как: какая бывает вода, вода – растворитель, можно ли склеить бумагу водой, тонет – не тонет, песочная страна, фокусы с магнитами, почему не тонут корабли, почему предметы движутся.

Дидактические игры экологического содержания: “Кто где живет?”, “Времена года”, “Найди животное”, “Живая природа”, “Ребятам о зверятах”, “Мир растений”, “Подбери и назови”, “В лесу”, “У кого какой цветок”, “Что и как растет”, “Каждое растение – на свое место”.

Словесные игры: “Съедобное – несъедобное”, “Кто как кричит”, “Что лишнее”, “Узнай по голосу”, “Хорошо – плохо”, “Это кто к нам в гости пришел”.

Интеллектуальные игры: “КВН”, “Что? Где? Когда?”

Коллекции: крылатки клена, ясеня; шишки и иголки 3 видов – сосна, ель, пихта; желуди, кора, перья, солома, скорлупа грецких орехов, яичная скорлупа; листья; семена арбуза, подсолнечника; косточки абрикоса, вишни, сливы и т.д.; камни, ракушки, песок, глина.