МБДОУ детский сад «Теремок» п.Зеленолугский

**Конспект**

**комплексной игровой организационно**

**образовательной деятельности по**

**«Художественно-эстетическому развитию»**

**для детей старшей группы**

**«Заюшкина избушка»**

Воспитателя 1 квалификационной категории

Головятенко Татьяны Николаевны

2015 год

Конспект образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическому развитию» в старшей группе.

**Тема:** «Заюшкина избушка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная.

**Цели и задачи:**

* Закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок);
* Продолжать совершенствовать диалогическую речь;
* Продолжать учить изображать дом (избушку), в разной нетрадиционной изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации);
* Развитие творческих способностей и фантазии в процессе украшения избушки;
* Учить доводить начатое дело до конца;
* Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в подгруппах;
* Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Рассматривание иллюстраций к сказке в 2-3 книгах. Дидактические игры: «Собери сказку», «Кто в сказке живёт?» Выполнение работ в нетрадиционной форме (рисование, лепка, аппликация).

**Материал и оборудование:** фонограммы песен Ю. Энтина: «Приходи сказка», «В мире много сказок»; разрезные картинки по сюжету сказки; белый и цветной картон, трафареты и шаблоны домика, ножницы, клей ПВА, клеёнки, бумажные салфетки разного цвета, кисточки, подставки, пластилин, цветное тесто, доски для лепки, стеки; акварельные краски, фломастеры, восковые мелки, пальчиковые краски, цветные карандаши.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент**

Звучит песня Ю. Энтина «Приходи сказка» воспитатель одета в костюм сказочницы.

(Дети стоят на ковре).

Воспитатель: - Ребята как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем разговаривать?

Ответы детей…(о сказках).

Воспитатель:- А вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Ответы детей, перечисляют сказки, которые знают.

Воспитатель: - А я, ребята - сказочница. Я знаю очень много сказок и люблю их рассказывать. Но сегодня я не буду их рассказывать и даже показывать, мы сегодня с вами сами вспомним одну сказку. Хотите? Эта волшебная дорожка покажет нам путь в сказку!

**По волшебному пути**

**В сказку можем мы войти.**

**Музыка сейчас раздастся,**

**В сказку нам попасть удастся.**

(Дети по «разнофактурным дорожкам» проходят по группе и останавливаются рядом с магнитными досками).

1. **Игра «Разрезные картинки»**

Воспитатель: - Ребята я предлагаю вам разделиться на три подгруппы, подойти к магнитным доскам и собрать разрезные картинки. А о какой сказке пойдет наша речь, вы узнаете, когда правильно соберете картинки.

1. **Беседа по сказке «Заюшкина избушка»**

Воспитатель: - Ребята вы догадались о какой сказке сегодня пойдет речь?

Ответы детей: - «Заюшкина избушка».

Воспитатель: - Молодцы, отгадали, а вам нравится эта сказка? Тогда давайте вспомним эту сказку, я начну, а вы продолжите.

Жили были……(воспитатель задает наводящие вопросы по сказке, дети отвечают на них, тем самым вспоминают сюжет сказки).

Воспитатель: - Какая была избушка у зайца? А у лисы? (Лубяная и ледяная).

- Что случилось с избушкой лисы? (Растаяла).

- Что произошло с зайчиком? (Лиса из домика выгнала).

- Кто помогал ему в беде? (Собаки, медведь).

- Кто смог прогнать лису? (Петушок).

Воспитатель: - Ну вот, ребята, и рассказали мы с вами сказку.

- Ребята, а какая лиса в сказке? (Хитрая, злая и т.д.)

А как же быть с лисой? Вам ее не жалко? Но где, же лиса будет жить? Её избушка растаяла, из зайкиной, петушок ее прогнал, может мы её простим и как то ей поможем?

Ответы детей: (ребята предлагают построить дом лисе).

Воспитатель: - Молодцы хорошее предложение, мы построим дом лисичке и помирим её с зайчиком.

1. **Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом»**

Я хочу построить дом,   
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,   
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,   
(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.   
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики),  
Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял,   
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения),  
И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана").

1. **Творческая деятельность**

Воспитатель: - Молодцы! А как вы думаете, какой мы дом построили? Настоящий или воображаемый?

Ответы детей: (Это дом не настоящий, мы его нарисовали в воздухе).

Воспитатель: - Я предлагаю вам построить настоящий, красивый, теплый дом для лисички.

А для этого у нас есть волшебные полянки.

Первая – «Бумажная», здесь все делается из бумаги.

Вторая - «Пластилиновая», здесь мы будем делать дом из пластилина и цветного теста.

И последняя полянка – «Красочная», на ней мы нарисуем дом.

Звучит музыка «В мире много сказок» Ю. Энтина.

Ребята по выбору расходятся по «полянкам» и приступают к работе:

(На первой полянке ребятам необходимо вырезать дом по шаблону из белого картона и украсить его аппликацией из салфеток в стиле «обрыва» или скатанных комочков).

(На второй – слепить дом из пластилина или цветного теста в стиле «пластилинографии» и украсить его разными орнаментами).

(На третьей полянке ребятам необходимо нарисовать дом по трафарету и раскрасить его любым художественным материалом на выбор: акварельными красками, цветными карандашами, фломастерами или восковыми мелками; используя разные способы и методы).

По ходу деятельности детей, воспитатель подходит к детям и не навязчиво вовлекает в творческую работу.

Воспитатель: - А кто будет жить в твоём домике?

- А для кого ты делаешь свой домик?

Воспитатель: - **Молодцы! Какие у вас получились красивые домики!!!** Теперь в этих домиках будет жить Лиса из сказки и может пригласить в гости зайчика. Славно потрудились! Но как говорится в пословице: «Кончил дело, гуляй смело!»

1. **Подвижная игра «Встали в маленький кружок»**

Воспитатель: - Я вам предлагаю поиграть, хотите?

- Вышли дружно на лужок, встали в маленький кружок.

Были мы ребятами, стали все зверятами.

(Дети по выбору надевают шапочки: зайца, лисы, собаки, медведя, петуха и других героев сказок).

Воспитатель: - Ребята в кого вы превратились?

(дети перечисляют героев сказок).

Звучит музыка, дети выполняют произвольные музыкальные движения под музыку Ю. Энтина «Приходи сказка».

Воспитатель: - А после веселья пора возвращаться в группу.

Прощание со сказочной страной.

**Раз, два, три, четыре, пять! Вместе мы в кругу опять,** (Дети берутся за руки). **Со сказками прощаемся, В группу возвращаемся.**

1. **Рефлексия**

Воспитатель: - Ребята, какую сказку мы с вами вспомнили?

- В какие игры играли?

- Какое хорошее дело сделали?