**Образовательная область**: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

**Вид деятельности**: непосредственно - образовательная

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа

**Тема**: «Путешествие по островам»

**Цель:** закрепитьумение проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:* закрепить знание геометрических фигур, количественный счет, ориентировку на листе бумаги и в пространстве, временные представления.

*Развивающие задачи:* развивать логическое мышление, зрительное восприятие, внимание.

*Воспитательные задачи:* воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа:** изготовление карты, эмблем.

**Материалы и оборудование**: д/и «Логические таблицы» (блоки Дьенеша), д/и «Угадай фигуру» (блоки Дьенеша), д/и «Сложи узор» (кубики Никитиных), д/и «Сложи квадрат», настольно – печатная игра «Круглый год» (авторская), карта с островами.

**Ход деятельности:**

Дети делятся на 2 команды: «Чайки» и «Дельфины». Команды заранее выбирают названия и изготавливают эмблемы на каждого участника. Ведущий: Дети, вы любите путешествовать? Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие! Отправимся на удивительные острова, которые называются «Рассуждай-ка», «Умей-ка», «Расставляй-ка», «Отвечай-ка» и «Сосчитай-ка». А что такое остров? На остров дойти и доехать невозможно? А можно только долететь на самолете или доплыть на корабле. Я предлагаю вам отправиться путешествовать на корабле. Итак, в путь!

Первый остров на нашем пути «Отвечай-ка» (за каждый правильный ответ в течение нашего путешествия команда получает морскую звезду).

**Первый остров «Отвечай-ка»**

Задание. Нужно отвечать на вопросы одним словом: «да» или «нет».

1. В пустом стакане есть орехи?

2. Снег идет летом?

3. Понедельник после вторника?

4. Суп едят вилкой?

5. Кошка боится мышку?

6. Ноябрь – осенний месяц?

7. Дерево выше, чем куст?

8. Морковь бывает синяя?

9. Мама старше бабушки?

10. Берлога медведя на ветке?

**Второй остров «Расставляй-ка»**

Д/И «Логические таблицы» (блоки Дьенеша)

Задание 1: правильно и быстро заполнить таблицы (пустые клеточки) геометрическими фигурами, учитывая заданную форму, цвет и величину.

Д/И «Угадай фигуру» (блоки Дьенеша)

Задание 2: какая фигура здесь закодирована?

Посмотрим по карте, куда лежит наш путь дальше? (вверх)

**Третий остров «Умей-ка»**

Ориентирование на листе («шахматная доска»).

Задание: поставьте фишки в центр карточки,

поднимитесь на 2 клеточки вверх,

на 2 клеточки вправо.

Где вы оказались?

опуститесь на 4 клеточки вниз,

на 2 клеточки влево,

на 2 клеточки вверх.

Где вы находитесь?

Для капитанов: сложить «крабика», используя игру Никитиных «Сложи узор». Остальные члены команды играют в игру Никитиных «Сложи квадрат».

Наше путешествие продолжается, и нас ждет остров «Сосчитай-ка».

**Четвертый остров «Сосчитай-ка»**

Вопросы: Сколькохвостов у семи ослов?

Сколько носов у двух псов?

Сколько пальчиков у четырех мальчиков?

Сколько ушей у пяти малышей?

Сколько ушек у трех старушек?

**Задания на сообразительность**:

1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)
2. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули, тянули и наконец, вытянули репку. Сколько глаз увидели репку? (12)
3. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (2)
4. В вазе 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (3).
	1. 4 мышки грызли корку сыра. Подкралась кошка и схватила одну мышку. Сколько мышек продолжало грызть корку сыра? (ни одной, все мышки разбежались).
	2. Два брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? (4).

**Расшифровать слово:** КРАБ

1 – к, 2 – р. 3 – а, 4 – б.

Ребусы:

К А Р ; Т И К ; М Д О ; Т К О

3 2 1 3 2 1 3 1 2 3 1 2

Вперед! К новым испытаниям! Нас ждет последний остров – «Рассуждай-ка».

**Пятый остров «Рассуждай-ка»**

Задание: из частей (сегментов) составить круглый год.

**Вопросы:** 1. Он у нас в году девятый.

 Знают все его ребята.

 Он звенит звонком у нас,

 По утрам торопит в класс... (месяц сентябрь)

* + 1. Он в году по счету третий

 Мамин праздник с ним мы встретим (март).

* + 1. Первый месяц, как тебя зовут? (январь)
		2. Апрель, ты какой месяц по счету? (четвертый)
		3. Третий месяц, назови себя (март).

А теперь скажите, в названиях, каких сказок встречается число три? («Три поросенка», «Три медведя»).

* + 1. Седьмой месяц, назови себя (июль).

 А теперь скажите, в каких сказках встречается число 7? («Волк и семеро козлят». «Семеро храбрецов», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

* + 1. Маша прожила уже 4 весны, 4 лета, 4 осени и 4 зимы. А Гриша – 4 года. Кто из детей старше? (одинакового возраста).
		2. Таня ходила в детский сад всю зиму, весну и лето, а Сережа – целый год. Кто из них меньше ходил в детский сад? (Таня).

Дорогие путешественники, вы успешно прошли все острова. А сейчас мы узнаем, какая команда набрала больше морских звезд и победила (подсчитываем).

Но это еще не все: не заметили ли вы на последнем острове чего-то необычного? (здесь сундук). Капитаны команд по карте (карта в пластиковой бутылке) группы находят, где же спрятан сундук. Открывают сундук, а там... сокровища – золотые и серебряные монеты (сладкие шоколадные медальки). Команда – победительница получает медальки желтого цвета – золотые. Жюри выявляет среди участников победителя, ребенка с большим количеством морских звезд и вручает медаль «Последний герой».