Сценарий праздника,

посвященного творчеству

Габдуллы Тукая



Г.Тукайга 129 яшь

Татар теле тәрбиячесе:

Яруллина Ләйсән Рөстәм кызы.

**Ц ЕЛЬ:** Повышение эффективности работы по приобщению детей к

            творчеству ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ.

**Задачи:**

  Познакомить детей с жизнью и творчеством ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ.

  Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ.

   Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ,

   Воспитывать способность наслаждаться художественным словом,

умением употреблять его в собственной речи (пословицы, поговорки, народные высказывания).

   Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ.

   Расширить представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.

**Оформление зала:** портрет Г.Тукая, обрамленный красной тканью, цветы.Цитаты на татарском языке:

       “УртакВатантарихындаэзлеиттеңсинбезне;

         Мәңге-мәңге тап кунмаслык ,көзгеиттеңсинбезне.

         Сәнгатебезкүкләрендә-Кояшыбыз, Аебыз.

         Бар җиһангакүренерлекТукаебыз”

                                            ИлдарЮзеев.

“Тукай-халыкмоңнарыныңбакчасындатибрәпүскәнгөл.”

                                            ФатихКәрим.

*Под музыку С.САЙДАШЕВА “Тукай маршы” входят дети.*

*На фоне музыки чтение стиха “Тукай теле” с показом слайдов.*

Много-много лет назад, в один из весенних солнечных дней, 26 апреля 1886 года родился великий татарский поэт Г. Тукай. Тукай родился в любящей семье папа Мухамматгариф и мама Мэмдуда в деревне Кушлавыч. Но в 4 месяца у него умер папа а в 4 года остался без матери. После смерти родителей Тукай переходил из одной семьи в другую. Сначала его воспитывала бабушка Сажида. Однажды, усадив в повозку одного ямщика Габдуллу проводили в Казань. Его там усоновили семья Мухамметвали абый и Газизы апы. Когда приемные родители заболели его взяли на воспитание семь сагди абзый из Кырлая. В этом доме жил Тукай в селе Кырлай. Тукай вырос очень умным ребенком. Рано начал писать стихи, написал сказки которые вы уже все знаете : «Су анасы» «Шурале».

Но он сильно заболел болезнью легких и умер в 27 лет. Сейчас имеется музеи. Вот музей в Казани, а в Кырлае сделали статуэтку Тукая сидящего на скамейке.

**Ведущий:** Мы сегодня с вами собрались вспомнить и почтить память татарского поэта Г. Тукая.

**1й ребенок:** О, язык, родной, певучий! О, родительская речь!

        Что еще на свете знал я, что сумел я уберечь!

**2й ребенок:** О, язык мой, мы навечно неразлучные друзья.

        С детства стала мне понятна радость и печаль твоя!

**3й ребенок:** И туган тел, и матур тел! Әткәм-әнкәмнең теле.

**4й ребенок:**Дөньядакүпнәрсәбелдем, синтуган тел аркылы.

**Ведущий:** Песня «Туган тел» - это народный гимн всего татарского народа

*Игра на скрипке песню «Туган тел»*

**Ведущий:** Сложной была судьба Тукая. Он очень рано осиротел-скитался от  одного человека к другому. Детство у него было очень трудным.Но Тукай рос смышленым старательным ребенком, рано научилсяписать, читать.

*Стих: «Гали белэнКэжэ»*

Безнең Гали бигрәк тату кәҗә белән,

Менә кәҗә карап тора тәрәзәдән.

Гали аны чирәм белән кунак итә,

Кәҗә рәхмәт укый: сакалын селкетә.

**Ведущий:** За свою короткую жизнь успел написать много стихов, интересных сказок, где воспевал красоту родного края, любовь к народу.

Г.Тукай призывал нас любить Родину, родной язык, свой народ.

Он  говорил, что татарский народ найдет свое счастье только на

 земле своих отцов, в единстве с русским народом.

**Ребёнок:** С народом России мы песни певали

                Есть общее в нашем быту и морали.

                Вовеки нельзя нашу дружбу разбить

                Нанизаны мы на единую нить.

          Танец с девочками под музыку “Туган тел”

*Звучит музыка С.Сайдашева из балета “Шүрәле”*

*В зал входит Шүрәле*

**Шурале:**Пальцам больно

               Прищемил их Год назад.

               Ай, умру- беда какая

               Жизни я своей не рад

**Ведущий:**Шурале, ты хотел творить зло, поэтому был наказан.

**Шурале:**Никого теперь не трону-поклянусь тебе душой.

**Ведущий**:Поиграй с нами, и твоя боль пройдет.

**Шурале:** А вы (детям) действительно со мной хотите играть?

Дети: Да!

*Песня «Шурале».*

**Шурале:** Спасибо вам! В моем лесу сказали, что помочь мне смогут только дети. И это оказалось правдой! Я больше никого никогда не буду обижать.Асейчас мне надо возвращаться в лес, там меня мои друзья-

  другие Шурале ждут. Я всем расскажу, с какими умными, смелыми и

  воспитанными детьми познакомился. Да, чуть не забыл, я тут по

  дороге нашел расческу (отдает ведущей).А мне пора уходить. До

  свидания! (Уходит)

**Ведущий:** Дети, а ведь эту расческу кто-то потерял. Как вы думаете-кто?

**Дети:**      Водяная!

*Стук в дверь. Входит Водяная.*

**Водяная:** Я Водяная. Дети, здравствуйте! Где ж мой гребень золотой?

**Ведущий:**Мы отдадим тебе золотой гребень, но сначала послушаем наших детишек.

*Входит мальчик, гоняющийся за бабочкой.Инценировка «Бала беләнкүбәләк”*

***Бала:***

*Әйт әле, Күбәләк*

*Сөйләшик бергәләп:*

*Бу кадәр күп очып.*

*Армыйсың син ничек?*

*Ничек соң тормышың?*

*Ничек көн күрмешең?*

*Сөйләп бирче тезеп,*

*Табаламсың ризык?*

***Күбәләк:***

*Мин торам кырларда,*

*Болында, урманда;*

*Уйныймын, очамын,*

*Якты көн булганда.*

*Иркәли һәм сөя*

*Кояшның яктысы;*

*Аш буладыр миңа*

*Чәчәкләр хуш исе.*

*Тик гомерем бик кыска:*

*Бары бер көн генә,-*

*Бул яхшы, рәнҗетмә*

*Һәм тимә син миңа!*

**Мальчик:**Мә, Су анасы, сиңа алтын тарак,

                 Беркайчан да булмабыз без карак!

**Водяная:**Вот,спасибо, обрадовали меня. Нельзя брать чужие вещи без   разрешения! А как же это звучит в сказке, давайте вспомним!

**Дети:**     Есть хозяин или нету

               Век чужого не возьму!

**Водяная:** Молодцы, ребята! Умные вы, однако!

                 Ох, устала я!

**Ведущий:**Водяная, сядь, отдохни! Дети раскажут тебе стихотворение «Кызыклышәкерт»

*Стихотворение «Кызыклышәкерт»*

Бала:

* Әйдәле, Акбай! Өйрән син, арт аягың белән тор;

Аума, аума! Туп-туры тор, төз утыр, яхшы утыр!

Акбай:

* Ник газаплыйсың болай син, мин әле бик кечкенә;

Мин туганга тик ике айлап булыр йә өч кенә.

Юк кирәкми, мин өйрәнмим, минем уйныйсым килә;

Шул болыннарда ятасым, шунда ауныйсым килә.

Бала:

* Ах, юләр маэмай! Тырыш яшьләй, - зурайгач җайсыз ул;

Картаеп каткач буыннар, эш белү уңайсыз ул!

**Водяная:**Какие же молодцы. Спасибо им, и вам всем спасибо!

                Вы мне очень помогли. А мне пора на речку, до свидания!

*Заходят Коза и Баран*

**Коза:**Сарык, куда же мы попали?

**Сарык:**  Не знаю, это и не лес, и не поляна. Тут только люди

**Коза:** Э-э-э…При входе было же написано, что это детский сад

            «Ландыш».

**Коза и Сарык:** Здравствуйте!

**Дети:**    Здравствуйте!

**Сарык:** А что за праздник тут у вас?

**Коза:** И-и-и, җүләрСарык! У них же большой праздник., посвященный

 127-летия со дня рождения великого татарского поэта-писателя

 Г.Тукая. А на день рождения, тем более на юбилей, нельзя

приходить без подарка. Открывай свой мешок! Там должны быть

и  подарки от нас.

*Сарык достаёт волчью голову:*

Вот от нас подарок!

**Коза:** И-и-и, җүләрСарык! Это же волчья голова. Из какой сказки она,

            ребята?

**Дети:**Сказка про Козу и Барана.

**Коза:**Сарык, видно твой мешок подменил кто-то.

**Сарык**(*роется в мешке):*Нет, нашел-нашел. Вот же все здесь!

*Показывает подарки.*

**Коза:** Дарим вам ручку и блокнот, чтобы вы хорошо учились в школе и

             смогли сочинять стихи, как Габдулла Тукай.

*Раздают подарки, прощаются и уходят.*

**Ведущий:**Шигырьләрен-әкиятләренсөйләп,

                  Үсепҗитәрсезшулай.

                   Барлыкмилләтбалалары

                   Ярата сине Тукай!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, посвященный дню

                  Рождения Г.Тукая. Дорогие дети! Любите и берегите свой родной   язык!

*Песня “Туган тел”- поют все присутствующие.*