**Технологическая карта семинара-практикума «Метод проекта в познавательном развитии дошкольников».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели  | Действия  | Средства  | Время  | Результат  |
| Формирование представления о методе проектов как эффективном условии познавательного развития детей.Повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности.Умение взаимодействовать с коллегами, активно участвовать в обсуждении. | 1.Целевое пространство:1.1.Постановка общей цели.1.2.Обсуждение и запись индивидуальных целей, ожидаемого результата. | 1.1.Вопросы к участникам.1.2.Карточки для записи индивидуальных целей. | 5 мин. | Осознание актуальности предложенной темы.Постановка индивидуальных целей. |
| 2.Поисковое пространство:2.1.Сообщение старшего воспитателя «Метод проекта в педагогическом процессе ДОУ».2.2.Работа с понятийно-терминологическим словарём: прочитать определения метода проекта и выделить характерные особенности этого метода.2.3.Работа с перфокартой:-ознакомиться с характеристикой разных типов проектов (по терминологическому словарю);-выделить в перфокарте возможные проекты, относящиеся к определённому типу:1 подгруппа – творческие проекты2 подгруппа – информационные проекты и игровые проекты3 подгруппа – исследовательские и практико-ориентированные проекты.2.4.Блиц-игра «Последовательность распределения деятельности воспитателя и детей по этапам проекта».2.5.Выполнение творческого задания «Распределение деятельности воспитателя и детей по этапам проекта «Что мы о них знаем: животные» (по представленному воспитателем ДОУ продукту проектной деятельности – альбому о животных).2.6.Ознакомление с памяткой «Советы воспитателю по работе над проектом». | 2.1.Текст сообщения.2.2.Понятийно-терминологический словарь.2.3.Перечень возможных проектов в работе с дошкольниками (3 экз.).Карточки для проверки данных ответов.2.4.Карточки для блиц-игры для каждой подгруппы (3 экз.)2.5. Альбом о животных – результат проектной деятельности детей старшей группы.Незаполненные листы бумаги с названием этапов.Таблица «Распределение деятельности воспитателя и детей по этапам проекта «Что мы о них знаем: животные», заполненная проводившим презентацию воспитателем.2.6.Памятка «Советы воспитателю по работе над проектом». | 60 мин. | Ознакомление с теоретическими основами проектной деятельности.Освоение содержания и структуры метода проектов.Развитие интеллектуальной и творческой инициативы.Развитие презентативных умений.Умение аналитически оценивать информацию, включаться в обсуждение, высказывать свою точку зрения. |
| 3.Рефлексивное пространство:3.1.Игра – рефлексия.3.2.Работа с карточками для записей инд. целей и ожидаемого результата. | 3.1. Куб с написанными на его гранях вопросами.3.2.Карточки для записей индивидуальных целей. | 5 мин. | Осмысление значения усвоенного содержания для профессиональной деятельности.Умение осознать свои знания и ставить цели на саморазвитие. |