**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Количество часов в неделю – 4 часа

Количество часов в I триместр – 40 часов

Количество часов в II триместр – 44 часа

Количество часов в III триместре – 52 часа

Всего – 136 часов

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Учебник: Технология: Ручной труд, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова; Москва «Просвещение» 2015 год по ред. В. В. Воронковой.

***Учащиеся должны знать:***

* Названия инструментов и материалов, их применение, устройство и назначение;
* Правила техники безопасности при работе с ножницами, ножом, клеем, проволокой, жестью, иголкой и т.д.;
* Возможный брак при разметке деталей;
* Основные геометрические фигуры;
* Виды и свойства бумаги;
* Названия деталей выполняемой работы;
* Технические требования к готовой продукции.

***Учащиеся должны уметь:***

* Размечать детали по шаблонам;
* Предварительно раскладывать и размечать положение деталей на основании;
* Складывать и склеивать развертку;
* Приемы экономии материала при разметке;
* Выполнять работы с пооперационным разделением труда;
* Вдевать нитку в иголку, завязывать узел;
* Выполнять тамбурный и крестообразный стежок, ручной стачной шов;
* Самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией;
* Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя, текущий контроль выполнения изделия;
* Давать отчет о последовательности изготовления изделия;
* Давать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технической терминологии;
* Делать анализ своего изделия и изделия товарищей;
* Ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции.

**I ТРИМЕСТР**

**(10 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | | |
| **I триместр**  **(40 часов)** | | | | | | | | |
| ***Работа с бумагой и картоном (24 часа)*** | | | | | | | | |
| 1 | Аппликация. Орнамент коврик | Образец.  Клей, цв.бумага, ножницы. | Научить делать плетеный коврик (в шахматном порядке) из полосок цветной бумаги без клея. |  |  |  | |
| 2 | Плетённый коврик из полосок цветной бумаги, в шахматном порядке. | Образец  Клей, цв.бумага, ножницы. | Научить делать плетеный коврик (в шахматном порядке) из полосок цветной бумаги без клея. |  |  |  | |
| 3 | Аппликация, дом. заготовка деталей. | Образец.  Клей, картон, ножницы. | закрепить умение размечать детали по линейке, обводить шаблоны, вырезать детали. |  |  |  | |
| 4 | Аппликация, дом. наклеивание деталей на листе, правильно их распологая. | Образец  Клей, картон, ножницы. | закрепить умение размечать детали по линейке, обводить шаблоны, вырезать детали. |  |  |  | |
| 5 | Изготовление модели комнаты. Развёртка коробки. | Образец, коробка, картон, ножницы. | закрепить умение размечать детали по линейке, обводить шаблоны, вырезать детали. |  |  |  | |
| 6 | Изготовление модели комнаты. Складывание и склеивание деталей. | Образец, картон, ножницы. | закрепить умение размечать детали по линейке, обводить шаблоны, вырезать детали. |  |  |  | |
| 7 | Изготовление букета цветов. Заготовка деталей | Образец, цв.бумага, ножницы. | Научить выполнять цветы из бумаги |  |  |  | |
| 8 | Изготовление букеты цветов. Складывание и склеивание деталей. | Образец, цв.бумага, клей, ножницы. | Научить выполнять цветы из бумаги |  |  |  | |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | |
| 9 | Изготовление букета цветов. Сбор цветов в букет | Образец, цв.бумага, клей, ножницы. | Научить выполнять цветы из бумаги |  |  |  | |
| 10 | Аппликация «Аквариум». Заготовка деталей. | Образец, цв.бумага, ножницы. | Закрепить умение выполнять многодетальные аппликации с фоном. |  |  |  | |
| 11 | Аппликация «Аквариум». Сбор деталей. | Образец, цв.бумага, клей, ножницы. | Закрепить умение выполнять многодетальные аппликации с фоном. |  |  |  |
| 11 | Аппликация «Аквариум». Сбор деталей. | Образец, цв.бумага, клей, ножницы. | Закрепить умение выполнять многодетальные аппликации с фоном. |  |  |  |
| 12 | Предметная аппликация по сказке «Колобок» Выбор эпизода. | Книга «Колобок».  Образец, рассматривание иллюстраций. | Познакомить с выполнением многодетальных предметных аппликаций. |  |  |  |
| 13 | «Колобок» рисование деталей, обводка по шаблону. | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Познакомить с выполнением многодетальных предметных аппликаций. |  |  |  |
| 14 | «Колобок» вырезание деталей. | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Познакомить с выполнением многодетальных предметных аппликаций. |  |  |  |
| 15 | «Колобок» оформление эпизода, наклеивание. | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Познакомить с выполнением многодетальных предметных аппликаций. |  |  |  |
| 16 | Изготовление закладок. Вырезание закладки. | Образец, картон, шаблон, ножницы. | Закрепить умение делать разметку по линейке, умение переплетать полоски в шахматном порядке. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 17 | Изготовление закладок. Украшение закладки. | Образец, цв.бумага, ножницы. | Закрепить умение делать разметку по линейке, умение переплетать полоски в шахматном порядке. |  |  |  |
| 18 | Изготовление грузовика. Вычерчивание деталей. | Образец, картон, шаблон, карандаш, линейка,ножницы. | Научить детей чертить детали, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 19 | Изготовление грузовика. Вырезание и склеивание деталей. | Образец, картон, шаблон, ножницы. | Научить детей чертить детали, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 20 | Изготовление грузовика. Оформление грузовика деталями. | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Научить детей чертить детали, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 21 | Изготовление цветов из гофрированной бумаги. Заготовка деталей. | Образец, гофрированная бумага. | Научить выполнять цветы из гофрированной бумаги и проволоки. |  |  |  |
| 22 | Изготовление цветов из гофрированной бумаги, сборка цветов. | Образец, гофрированная бумага. | Научить выполнять цветы из гофрированной бумаги и проволоки. |  |  |  |
| 23 | Изготовление объёмной поздравительной открытки. | Образец, картон, цв.бумага, клей, ножницы. | Учить составлять план для своей работы. |  |  |  |
| 24 | Изготовление поздравительной открытки. | Образец, картон, цв.бумага, клей, ножницы. | Учить составлять план для своей работы. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Изготовление геометрических тел (9 часов)*** | | | | | | |
| 25 | Куб. чертить развертку. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку куба, наносить рицовку, сгибать по линейке. |  |  |  |
| 26 | Куб. сгибание по линейке и склеивание. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку куба, наносить рицовку, сгибать по линейке. |  |  |  |
| 27 | Параллелепипед (брус) Чертить развёртку. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку параллелограмма, работать по составленному плану |  |  |  |
| 28 | Параллелепипед. Сгибание по линейке и склеивание. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку параллелограмма, работать по составленному плану |  |  |  |
| 29 | Призма. Чертить развёртку. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку призмы. |  |  |  |
| 30 | Призма. Сгибание по линейке и склеивание. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку призмы. |  |  |  |
| 31 | Цилиндр. Изготовление цилиндра. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку цилиндра, составлять план работы. |  |  |  |
| 32 | Конус. Изготовление конуса. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку конуса, составлять план работы. |  |  |  |
| 33 | Пирамида. Чертить развёртку пирамиды. | Образец, картон, карандаш, линейка. | Учить чертить развертку пирамиды. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Изготовление домика (7 часов)*** | | | | | | |
| 34 | Коллективная работа | Цв.бумага, картон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 35 | Предметная аппликация по сказке  «Три поросёнка». Выбор эпизода. | Книга  «Три поросёнка».  Образец, рассматривание иллюстраций. | Закрепить умение чертить разметку дома, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 36 | «Домик трёх поросят» рисование деталей, обводка по шаблону. | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение чертить разметку дома, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 37 | «Домик трёх поросят», вырезание деталей. | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение чертить разметку дома, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 38 | «Домик трёх поросят», вырезание деталей. | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение чертить разметку дома, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 39 | «Домик трёх поросят» , оформление эпизода, наклеивание. | Книга  «Три поросенка».  Образец, рассматривание иллюстраций. | Закрепить умение чертить разметку дома, закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 40 | Коллективная работа | Цв.бумага, картон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |

**II ТРИМЕСТР**

**(11 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

***II триместр***

***(44 часа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Работа с бумагой и картоном (27 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Вертушки | Цв.бумага, картон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 2 | Иготовление аппликаций из бросового материала | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 3 | Иготовление аппликаций из бросового материала | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 4 | Юла | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 5 | Юла | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 6 | Звезда | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 7 | Звезда | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы | Учить работать вместе |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 8 | Махровый цветок | Цв.бумага, картон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 9 | Махровый цветок | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 10 | Двойные фонарики | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 11 | Двойные фонарики | Образец, цв.бумага, шаблон, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 12 | Гирлянда из фонариков | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 13 | Гирлянда из фонариков | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 14 | Подвески со снежинками | Цв.бумага, картон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 15 | Подвески со снежинками | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 16 | Нарезные гирлянды | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 17 | Нарезные гирлянды | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 18 | Гирлянда хоровод | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 19 | Гирлянда хоровод | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы. | Учить работать вместе |  |  |  |
| 20 | Уборка класса. Подготовка к Новому году | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Учить работать вместе |  |  |  |
| 21 | Украшение класса к Новому году | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Учить работать вместе |  |  |  |
| 22 | Изготовление новогодней маски | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 23 | Разметка, рисование и вырезание короны | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 24 | Склеивание и украшение короны | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 25 | Изготовление новогодней открытки | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 26 | Украшение новогодней открытки | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| 27 | Изготовление подарков для поздравления учителей | Образец, цв.бумага, шаблон, клей, ножницы | Закрепить умение соединять детали путем склеивания. |  |  |  |
| ***Работа с тканью (4 часа)*** | | | | | | |
| 28 | Матрасик | Образец,  ткань, нитка, иголки, ножницы | Учить правильно выполнять соединения тканей, делать ровный стежок. |  |  |  |
| 29 | Подушка | Образец,  ткань, нитка, иголки, ножницы | Учить правильно выполнять соединения тканей, делать ровный стежок. |  |  |  |
| 30 | Одеяло | Образец,  ткань, нитка, иголки, ножницы | Учить правильно выполнять соединения тканей, делать ровный стежок. |  |  |  |
| 31 | Простынка | Образец,  ткань, нитка, иголки, ножницы | Учить правильно выполнять соединения тканей, делать ровный стежок. |  |  |  |
| ***Работа с деревом (2 часа)*** | | | | | | |
| 32 | Выжигание рисунка на заготовках разделочной доски | Образец,  прибор для выжигания, разделочная доска | Учить правильно вести выжигательный прибор по линии |  |  |  |
| 33 | Выжигание рисунка на заготовках разделочной доски | Образец,  прибор для выжигания, | Учить правильно вести выжигательный прибор по линии |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Металлоконструктор (11 часов)*** | | | | | | |
| 34 | Модель лестницы «Стремянка» | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 35 | Модель детских качелей | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 36 | Модель детских качелей | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 37 | Модель автопогрузчика | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 38 | Модель автопогрузчика | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 39 | Модель тележки | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 40 | Модель тележки | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 41 | Модель трёхколесного велосипеда | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 42 | Модель трёхколесного велосипеда | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 43 | Модель повозки | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 44 | Модель повозки | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |

**III ТРИМЕСТР**

**(13 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

***III триместр***

***(52 часа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Металлоконструктор (10 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Модель качалка | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 2 | Модель качалка | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 3 | Модель самолёта | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 4 | Модель самолёта | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 5 | Модель детской коляски | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 6 | Модель детской коляски | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 7 | Модель военной техники | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 8 | Модель пушки | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 9 | Военная техника | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| 10 | Модель автомобиля | Образец, металлоконструктшурупы,гайки | Учить правильно соединять детали, прикручивать соединения. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Уход за комнатными растениями (3 часа)*** | | | | | | |
| 11 | Уход за комнатными растениями | Комнатные растения,  лейка, лопатка для рыхления почвы | Учить правильно ухаживать за растениями: поливать, рыхлить землю. |  |  |  |
| 12 | Подготовка к посадке семян | Семена,  поддон для высадки семян, земля, лейка | Научить правильно сажать семена, правильно ухаживать за ними. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Посадка семян цветов | Семена,  поддон для высадки семян, земля, лейка | Научить правильно сажать семена, правильно ухаживать за ними. |  |  |  |
| ***Работа с пластилином (17 часов)*** | | | | | | |
| 14 | Лепка столовой посуды | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 15 | Лепка столовой посуды | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 16 | Лепка по образцу стилизованных фигур птиц. Утка. | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 17 | Лепка по образцу стилизованных фигур птиц. Утенок | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 18 | Лепка по образцу стилизованных фигур птиц. Утёнок. | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 19 | Лепка по образцу «Петух» | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 20 | Лепка по образцу «Петух» | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 21 | Лепка по образцу «Цыплёнок» | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 22 | Лепка по образцу «Цыплёнок» | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 23 | Лепка «Кирпичиков» | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 24 | Строительство дома из кирпичиков | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 25 | Лепка геометрических фигур | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 26 | Лепка геометрических фигур | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 27 | Лепка моделей транспортных средств | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 28 | Лепка моделей транспортных средств (повозка, грузовик) | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 29 | Лепка транспортных средств | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| 30 | Лепка транспортных средств (мотоцикл, гоночная машина) | Пластилин, предметные картинки | Учить правильно раскатывать, отщипывать, сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. |  |  |  |
| ***Работа с тканью (15 часов)*** | | | | | | |
| 31 | Ремонт одежды.  Выбор заплатки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 32 | Ремонт одежды  Вырезание заплатки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 33 | Ремонт одежды пришивание заплатки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 34 | Ремонт одежды  Пришивание заплатки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 35 | Выкройка прихватки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 36 | Вырезание и сшивание обметочным швом | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 37 | Набивание прихватки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 38 | Простёгивание прихватки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 39 | Сделать выкройку по шаблону «мишки» | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 40 | Сшивание отдельных частей | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 41 | Набивание отдельных частей | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 42 | Пришивание отдельных частей к туловищу | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 43 | Набивание туловища | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| 44 | Сшивание туловища | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 45 | Украшение игрушки | Ткань, нитка, игла, ножницы | Учить правильно пользовать иглой, ножницами, правильно выполнять стежки. |  |  |  |
| ***Ручной труд (7 часов)*** | | | | | | |
| 46 | Изготовление счётного материала | Картон, ножницы |  |  |  |  |
| 47 | Изготовление счётного материала | Картон, ножницы |  |  |  |  |
| 48 | Уборка территории возле школы | Пришкольный участок | Приучать детей к труду |  |  |  |
| 49 | Уборка территории возле школы | Пришкольный участок | Приучать детей к труду |  |  |  |
| 50 | Уборка в шкафах | Класс | Приучать детей к труду |  |  |  |
| 51 | Уборка в шкафах | Класс | Приучать детей к труду |  |  |  |
| 52 | Уборка класса | Класс | Приучать детей к труду |  |  |  |