**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Дикие животные»**

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад № 252

Бушуева Юлия Владимировна

**Цель:** Уточнение и расширение представления детей о диких животных.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

 2.Развивать речевую активность детей.

 3.Развивать внимание, логическое мышление.

 4.Развивать творческие способности и художественно-творческие умения.

 5. Воспитывать интерес, доброе отношение к животным, любовь к природе.

**Словарная работа**: травоядное, всеядное, хищное.

**Материалы и оборудование**: картинки из серии «Дикие животные»; игрушка медведь; плакат с изображением разных животных; корзинка с угощениями– морковка,ветка рябины; шишка, мед, грибок, желудь, две рыбки; атрибуты для аппликации.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных , чтение рассказов о диких животных , отгадывание загадок , чтение стихов о животных леса.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель**: - Кто больше всех лесных жителей любит мед? Так любит , что даже разыскивает гнезда диких пчел по всему лесу. Может быть , даже имя этот зверь получил за любовь к меду.

 **Дети**: Медведь.

**Воспитатель:** Правильно! К нам в гости пришел мишка-Топтыжка. Он просит вас помочь ему отыскать зверей из его леса. Посмотрите внимательно на плакат. Кто живет в лесу с медведем?

 **Дети**: Заяц , лиса ,волк , ежик , белка, кабан, лось.

 **Воспитатель**: А морж, может жить в лесу?

 **Дети**: Нет, он живет на севере, плавает в холодной воде.

 **Воспитатель**: А верблюд?

 **Дети**: Нет, верблюд живет в пустыне, ходит по горячему песку.

 **Воспитатель**: - Мишка Топтыжка, правильно дети назвали животных твоего леса? Молодцы ребята!

А как назвать таких животных, которые живут в лесу?

 **Дети**: Дикие.

 **Воспитатель**: Правильно, а почему они дикие?

 **Дети**: Потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу , никто за ними не ухаживает.

 **Воспитатель**: Посмотрите ребята , у меня корзинка с угощениями для зверей леса. Давайте угостим наших лесных друзей.

 - Морковку?( Зайцу).

 - Шишку?(Белочке).

 - Грибок?(Ежу).

 - Ветку рябины?(Лосю).

**Воспитатель**: Правильно дети! Эти животные травоядные. Они едят орехи, грибы, ягоды, травку, корешки, кору, ветки.

 -Чем угостим медведя?( Медом).

 - Кабана?(Желудем).

**Воспитатель**: Медведь и кабан животные всеядные. Они едят все: корешки, орехи, ягоды, лягушек, жуков, червяков, рыбу, мышей.

 - Посмотрите что осталось у нас в корзинке?(Рыба).

 - Кого мы еще не угостили?(Лису и волка).

 - Ребята лиса и волк какие животные?

**Дети**: Хищные.

 **Воспитатель**: Угостим их рыбкой.

 -Устали? Давайте немного отдохнем и сделаем гимнастику.

**Физкультминутка « Медвежата»:**

*Медвежата в чаще жили*

*Головой они крутили,*

*Вот так, вот так головой они крутили.*

*Медвежата мед искали,*

*Дружно дерево качали,*

*Вот так, вот так дружно дерево качали.*

*Медвежата воду пили,*

*Друг за дружкою ходили,*

*Вот так, вот так друг за другом все ходили.*

*Медвежата танцевали,*

*Кверху лапы поднимали,*

*Вот так, вот так кверху лапы поднимали.*

 Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на зверей леса. Опишите в нескольких словах внешний вид и характер животных.

**Образец**: Лиса – рыжая, хитрая, проворная, быстрая.

 Заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Волк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Еж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Белка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Лось - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кабан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель**: В нашей стране живут два вида медведей – бурый и белый. Бурый мишка живет по всей лесной полосе Европы и Азии. Шуба у него густая, плотная, а вот холода он боится, и как только зима на порог – мишка в берлогу и спит там до самой весны. Белый мишка живет на Севере, за Полярным кругом, среди вечных льдов и снегов. Это самый большой, самый сильный мишка.

 - Давайте сделаем Топтыжке товарища для игр, его белого брата.

**Аппликация «Белый медведь».**

 Дежурные раздают заранее приготовленные листы синего цвета с фигуркой медвежонка.

При помощи клея ПВА покройте медведя тонким слоем ваты. Под медведем сделайте "льдину", намазав лист клеем ПВА и посыпав крупной солью. Над медведем наклейте несколько звёздочек из фольгированной бумаги. Можно ещё изобразить падающий снег, наклеив несколько мизерных комочков ваты. Глаз и нос медвежонка можно раскрасить или слепить из пластилина.