**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Дикие животные»**

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад № 252

Бушуева Юлия Владимировна

**Цель:** Уточнение и расширение представления детей о диких животных.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

2.Развивать речевую активность детей.

3.Развивать внимание, логическое мышление.

4.Развивать творческие способности и художественно-творческие умения.

5. Воспитывать интерес, доброе отношение к животным, любовь к природе.

**Словарная работа**: травоядное, всеядное, хищное.

**Материалы и оборудование**: картинки из серии «Дикие животные»; игрушка медведь; плакат с изображением разных животных; корзинка с угощениями– морковка,ветка рябины; шишка, мед, грибок, желудь, две рыбки; атрибуты для аппликации.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных , чтение рассказов о диких животных , отгадывание загадок , чтение стихов о животных леса.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: - Кто больше всех лесных жителей любит мед? Так любит , что даже разыскивает гнезда диких пчел по всему лесу. Может быть , даже имя этот зверь получил за любовь к меду.

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель:** Правильно! К нам в гости пришел мишка-Топтыжка. Он просит вас помочь ему отыскать зверей из его леса. Посмотрите внимательно на плакат. Кто живет в лесу с медведем?

**Дети**: Заяц , лиса ,волк , ежик , белка, кабан, лось.

**Воспитатель**: А морж, может жить в лесу?

**Дети**: Нет, он живет на севере, плавает в холодной воде.

**Воспитатель**: А верблюд?

**Дети**: Нет, верблюд живет в пустыне, ходит по горячему песку.

**Воспитатель**: - Мишка Топтыжка, правильно дети назвали животных твоего леса? Молодцы ребята!

А как назвать таких животных, которые живут в лесу?

**Дети**: Дикие.

**Воспитатель**: Правильно, а почему они дикие?

**Дети**: Потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу , никто за ними не ухаживает.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята , у меня корзинка с угощениями для зверей леса. Давайте угостим наших лесных друзей.

- Морковку?( Зайцу).

- Шишку?(Белочке).

- Грибок?(Ежу).

- Ветку рябины?(Лосю).

**Воспитатель**: Правильно дети! Эти животные травоядные. Они едят орехи, грибы, ягоды, травку, корешки, кору, ветки.

-Чем угостим медведя?( Медом).

- Кабана?(Желудем).

**Воспитатель**: Медведь и кабан животные всеядные. Они едят все: корешки, орехи, ягоды, лягушек, жуков, червяков, рыбу, мышей.

- Посмотрите что осталось у нас в корзинке?(Рыба).

- Кого мы еще не угостили?(Лису и волка).

- Ребята лиса и волк какие животные?

**Дети**: Хищные.

**Воспитатель**: Угостим их рыбкой.

-Устали? Давайте немного отдохнем и сделаем гимнастику.

**Физкультминутка « Медвежата»:**

*Медвежата в чаще жили*

*Головой они крутили,*

*Вот так, вот так головой они крутили.*

*Медвежата мед искали,*

*Дружно дерево качали,*

*Вот так, вот так дружно дерево качали.*

*Медвежата воду пили,*

*Друг за дружкою ходили,*

*Вот так, вот так друг за другом все ходили.*

*Медвежата танцевали,*

*Кверху лапы поднимали,*

*Вот так, вот так кверху лапы поднимали.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на зверей леса. Опишите в нескольких словах внешний вид и характер животных.

**Образец**: Лиса – рыжая, хитрая, проворная, быстрая.

Заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Еж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лось - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кабан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель**: В нашей стране живут два вида медведей – бурый и белый. Бурый мишка живет по всей лесной полосе Европы и Азии. Шуба у него густая, плотная, а вот холода он боится, и как только зима на порог – мишка в берлогу и спит там до самой весны. Белый мишка живет на Севере, за Полярным кругом, среди вечных льдов и снегов. Это самый большой, самый сильный мишка.

- Давайте сделаем Топтыжке товарища для игр, его белого брата.

**Аппликация «Белый медведь».**

Дежурные раздают заранее приготовленные листы синего цвета с фигуркой медвежонка.

При помощи клея ПВА покройте медведя тонким слоем ваты. Под медведем сделайте "льдину", намазав лист клеем ПВА и посыпав крупной солью. Над медведем наклейте несколько звёздочек из фольгированной бумаги. Можно ещё изобразить падающий снег, наклеив несколько мизерных комочков ваты. Глаз и нос медвежонка можно раскрасить или слепить из пластилина.