Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и согласованоНа заседании МО учителей естественно-математического циклаПротокол № ­\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.П.Понаморенкоот «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

**ХИМИЯ В БЫТУ**

Рабочая учебная программа элективного курса

основного общего образования

9 класс

срок реализации: 1 год

Составлена на основе программы элективного курса «Химия в быту», Мышечкиной С.А. (ИД «Первое сентября»).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составила:Ямщинина Алевтина Петровна, учитель химии |

Воркута

 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по элективному курсу «Химия в быту» для 9 класса основной общей школы создана в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

с учётом:

- на основе программы элективного курса «Химия в быту», Мышечкиной С.А. (ИД «Первое сентября»).

Цели, задачи элективного курса «Химия в быту»

Цель: формирование в сознании учащихся комплексного представления о научно-предметной и ценностной картинах мира и обучение их способам применения приобретённых знаний в практической жизни.

Задачи: -воспитывать у учащихся экологическую грамотность поведения в окружающей среде, в школьной лаборатории и в быту, бережное отношение с веществами и материалами;

-развивать навыки практического использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, привлечь учащихся к наблюдениям, анализу;

-формировать у учащихся химическую грамотность, мышление.

Содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции знаний, позволяя создать положительную мотивацию обучению. Раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

Элективный курс даёт ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, позволяет познакомиться с профессиями, для которых необходимо знание химии.

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека, практические занятия, носящие познавательно-исследовательский характер.

 Элективный курс состоит из разделов: « Химия в медицине», «Моющие и чистящие средства», « Химия и косметика», « Химия нашей пищи».

Срок реализации курса – 1 год , 17 часов (0.5 часа в неделю)

 Поскольку материал данного курса не подкреплён конкретным учебным пособием, то преподавание теоретического курса занятий рассчитано в основном на лекции, семинары, использование электронных учебников, используются инновационные технологии обучения: интеграция знаний, дифференциация, проектная деятельность учащихся, которая позволяет сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивать их творческие способности.

**Тематический план**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Количество часов практики |
| 1 | Организационное занятие | 1 |  |
| 2 | Большая стирка | 8 | 4 |
| 3 | Салон красоты | 2 |  |
| 4 | Химия и строительство | 2 | 1 |
| 5 | Химия и медицина | 4 |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Организационное занятие.

Ознакомление учащихся с содержанием элективного курса. Связь химии с нашей повседневной жизнью.

Тема 2. Большая стирка.

Проблема стирки. Зависимость процесса стирки от химических веществ. Новые стиральные порошки, пасты, отбеливатели. Выведение пятен. Чистота кожи, волос, зубов. Помощь химии в правильном выборе мыла, шампуня, дезодорантов.

Тема 3. Салон красоты.

Химия на службе красоты. Химические процессы, лежащие в основе самого простого ухода за кожей и волосами – их мытья, завивки, окраски. Свойства кожи и волос.

Тема 4. Химия и строительство.

Капитальный ремонт – серьезное событие для каждой семьи. Химические процессы, лежащие в основе строительных материалов. Закономерные протекания этих процессов, позволяющие выполнить ремонт быстро и качественно.

Тема 5. Химия и медицина.

Лекарственные препараты. Фитотерапия. Лекарственные растения Коми республики. Вред наркотических веществ, алкоголя, никотина.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения этого курса учащиеся должны знать: средства гигиены и косметики, препараты бытовой химии, наиболее используемые в домашней аптечке лекарства.

В результате изучения этого курса учащиеся должны уметь: соблюдать правила безопасности при общении с лекарственными препаратами, бытовой химией, средствами личной гигиены, маркировку пищевых, гигиенических продуктов и умение их читать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.С. Габриелян. Химия 10 класс. М. Дрофа 2001.
2. О.С. Габриелян. Химия 11 класс. М. Дрофа 2002.
3. Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. М.1992.
4. Химия в школе №1. 2005.
5. Энциклопедия. Наука. Дорлинг Киндерсли. Лондон 1999.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Сроки |
| Тема 1. Организационное занятие. |
| 1/1 | Организационное занятие. Связь химии с повседневной жизнью. | 1нед |
| Тема 2. Большая стирка. |
| 2/1 | Большая стирка | 3нед |
| 3/2 | «Белизна» во всех делах годна | 5нед |
| 4/3 | Практическая работа №1 «Выведение пятен» | 7нед |
| 5/4 | Практическая работа №2 «Эффективность от состава, от температуры» | 9нед |
| 6/5 | Мойдодыр | 11нед |
| 7/6 | Практическая работа №3 «Выбор мыла и шампуня» | 13нед |
| 8/7 | Практическая работа №4 «Выбор зубных паст, дезодорантов» | 15 нед |
| Тема 3. Салон красоты. |
| 9/1 | Салон красоты | 17 нед |
| 10/2 | Химия нашей прически | 19 нед |
| 11/3 | Химия и косметика | 21 нед |
| Тема 4. Химия и строительство. |
| 12/1 | Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач» | 23 нед |
| 13/2 | Капитальный ремонт. | 25 нед |
| Тема 5. Химия и медицина. |
| 14/1 | Химия лекарственных соединений. | 27 нед |
| 15/2 | Растения – целители. | 29 нед |
| 16/3 | Конференция «Вредным привычкам – нет!» | 31 нед |
| 17/4 | Конференция «Вредным привычкам – нет!» | 33 нед |