## Конспект прогулки в средней группе с использованием художественного слова.

 Автор :воспитатель МАДОУ д/с №13

 Кешишьян Рима Владимировна.

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе, об изменениях в жизни птиц, насекомых, углублять знания о диких животных, о том, как они готовятся к зиме. Активизировать в речи детей соответствующие понятия. Устанавливать причинно – следственную связь. Обогащать и пополнять словарный запас.

 Приучать трудиться коллективно, поощрять инициативу, стремление наводить и поддерживать порядок.

 Учить правильному выполнению основных видов движений; развивать меткость и ловкость. Повышать двигательную активность, учить действовать в соответствии с текстом, сопоставлять свои действия с правилами игры.

 Учить готовить обстановку и соответствующие атрибуты для сюжетно- ролевой игры.

 **Материалы и оборудование**: Шапочка Природоведа, игрушки животных, загадки, стихи о осени, маска медведя, картинки с изображениями для дидактической игры, мусорные пакеты, две корзины, шишки, атрибуты для с/р игры «Семья».

 **Ход прогулки**

 Дети становятся парами и на «поезде» едут на прогулку.

**Воспитатель:** Вот поезд наш мчится, колёса стучат,

 А в поезде нашем ребята сидят.

 Шумит и стучит, и гудит паровоз

 В страну «Любознайка» ребят он повёз.

 Вот станция «стоп» паровоз загудел.

 (воспитатель надевает шапочку Природоведа).

**Воспитатель:** Ребята, я – Природовед, расскажу вам много интересного о природе. Скажите, какое сейчас время года? (Осень). Деревья сбросили листву.

 Разноцветный парк,

 Разноцветный сад.

 Начался листопад,

 Листопад начался.

 Под ногами у ребят

 Листья весело шуршат.(М. Авдеева.)

 Ребята, а вы знаете приметы осени? Дайте мне простой ответ «Да» или «Нет».

 **Дидактическая игра «Да или Нет»** (в процессе игры воспитатель показывает соответствующие картинки, а дети дают утвердительный или отрицательный ответ).

 Осенью цветы растут?

 Осенью грибы растут?

 Тучки солнце закрывают?

 Колючий ветер прилетает?

 Туманы осенью плывут?

 Ну а птицы гнёзда вьют?

 А букашки прилетают?

 Звери норки закрывают?

 Урожай все собирают?

 Птичьи стаи улетают?

 Часто – часто льют дожди?

 Достаём ли сапоги?

 Солнце светит очень жарко?

 Можно детям загорать?

 Ну а что же надо делать?

 Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Да, приметы осени вы знаете. Прислушайтесь, поют ли птицы? (обобщающие ответы). Многие птицы собираются в стаи и улетают.

 Птицы на юг улетают:

 Гуси, грачи, журавли.

 Вот уж последняя стая

 Крыльями машет вдали.

 Птицы, которые будут зимовать – зимующие, они усиленно кормятся и делают запасы. Почему птицам не хватает корма? Куда исчезли насекомые? (ответы детей). Посмотрите на картинку. Кто это? (показываю).

 Божья коровка чёрная головка,

 В крапинках чёрных красный жилет.

 Божья коровка чёрная головка

 Краше жучка в целом мире нет.

 Ребята, божья коровка, единственное насекомое, которое улетает в тёплые края , а весной возвращается.

 Ой, смотрите, кто-то шевелится в листве. Он не прячется от врагов и не убегает от них. Смело топает, сопит, шуршит сухими листьями. Ну, а грозит опасность - свернётся в клубок, выставит свои острые и крепкие иглы- попробуй тронь. (Достаю из листвы ёжика). Как ёжик готовится к зиме? У ежа осенью много дел: в опавшей листве ищет себе пищу- червей, насекомых. Потом он из листьев и травы делает гнездо. Всю зиму он будет в нём спать(дети прощаются я ёжиком и идут дальше).

 Если судить по названию- зверёк должен быть белым, а он рыженький летом и серо-рыжеватый зимой. Узнаешь этого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах.(Белка.)

 (Обращаю внимание детей на дерево, где сидит игрушка белка). Ребята, белка тоже готовится к зиме. Она приносит в дупло орешки, ягоды. Сушит на веточках грибы. Её мех станет тёплым, густым, а из рыжего превратится в серый. А когда наступят морозы, она заберётся в дупло, укроется своим хвостом, как одеялом, и никакие морозы ей не страшны.(Предлагаю детям пройти дальше по аллее).

 А теперь послушайте загадку. Летом серый, а зимой белый?( Заяц). Смотрите, зайчик, да он дрожит от страха. У зайца много врагов: и лисы, и волки; треснет сук, зашелестит лист- у зайца душа в пятки. Дети, а как зайцы готовятся к зиме? ( Меняют серый мех на белый). А почему на белый? Как выдумаете?(Обобщаю: на белом снегу зайца не так заметно.)

 Отгадайте о ком эта загадка: « Он хозяин леса строгий, любит спать в своей берлоге. Страшно может зареветь. Кто скажите он? (Медведь). Вы знаете как медведи готовятся к зиме? (Ответы). Да, ребята медведь всю зиму спит, но сначала ему нужно подготовиться: летом и осенью медведь много ест-запасается жиром. К зиме его мех станет густым и тёплым. Сейчас ему не нужно мешать.

 В лесу живут волки, лисы –они зимой не спят. Эти животные меняют мех на более тёплый. Под снегом добывают себе пищу- различных грызунов. Вот теперь , ребята, вы знаете, как животные готовятся к зиме.

 Ой, смотрите, сколько мусора вокруг, давайте его соберем. Мусор соберите в мешки, а шишки в корзину, они нам понадобятся. (Дети собирают мусор и шишки). Вот теперь стало вокруг чисто и красиво! Давайте играть! Нам понадобятся шишки и корзины., мы будем забрасывать шишки в корзины.

 **Спортивное упражнение « Попади в цель».** Дети становятся в два звена и поточным способом выполняют забрасывание шишек в корзины.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились. Я предлагаю поиграть в другую игру.

 **Подвижная игра «У медведя во бору».**

После игры дети на «поезде» едут на свою площадку. Предлагаю **Сюжетно-ролевую игру «Семья. Поездка на природу».** Дети распределяют роли, готовят соответствующие атрибуты.

 Самостоятельная игровая деятельность детей . в процессе игровой деятельности направляю ход игр, осуществляя косвенное и прямое руководство.