**Игра по литературе «Фольклор» (для 4 класса)**

**Тема:** Обобщение и систематизация знаний по теме «Фольклор»

**Цели:**

Формировать представление о сказках, пословицах и поговорках как жанре фольклора; рассмотреть виды сказок; научиться отличать пословицы от поговорок.

Развивать речь, творческие способности учащихся.

Воспитывать интерес к изучению устного народного творчества

**Тип урока:** урок-игра

Игра проводится в форме игры «Самый умный»

Класс делится на 3 команды, придумывает название, выбирает капитана. Дальше команды по очереди открывают таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эпитеты**  | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Иллюстрации**  | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Сказочные вопросы** | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Загадки**  | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Пословицы**  | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Сказочные задания** | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

**Эпитеты.** Подобрать постоянные эпитеты к словам:

5 – девица;

10 – молодец;

15 – поле;

20 – тучи;

25 – лес.

**Ответы:** красная, добрый, чистое, черные, дремучий

**Иллюстрации.** Назвать сказку, к которой была нарисована данная иллюстрация

5 -  10 -  15 - 

20 -  25 - 

**Ответы:** «Репка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Кот и петух», «Бобовое зернышко»

**Сказочные вопросы.** Ответить на вопросы

5 – Какой новый вид транспорта изобрел Емеля?

10 – Кто помог Ивану-царевичу добыть жар-птицу?

15 – Что разбудило Финиста-Ясного сокола от сна колдовского?

20 – Чем можно выманить петуха из избы?

25 – Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь?

**Ответы:** печь; серый волк; гребень, перо, горючая слеза; «Что-то куры клюют, петухам не дают; «Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой»

**Загадки**

5 – Не прядёт, не ткёт, а людей одевает.

10 – Пятачок есть, а ничего не купит.

15 – Как надела 100 рубах, захрустела на зубах.

20 – Бусы красные висят, из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи

25 – Выросло дерево от земли от неба. На этом дереве 12 сучков, на каждом сучке по 4 гнезда, в каждом гнезде по 7 яиц, а седьмое красное

**Ответы:** овца, свинья, капуста, малина, год-месяцы-недели-дни

**Пословицы.** Необходимо закончить пословицу

5 – после драки;

10 – слово не воробей;

15 – ум – хорошо;

20 – что написано пером;

25 – не зная броду.

**Ответы:** кулаками не машут; вылетит – не поймаешь; а два – лучше; не вырубишь топором; не суйся в воду.

**Сказочные задания.** Прослушать задание и ответить на вопрос

5 – Что делили мужик с медведем на вершки и корешки?

10 – Какой новый способ рыбалки изобрела лиса?

15 – Какие реки в сказках текут?

20 – Из-за чего не сладилась свадьба у цапли с журавлем?

25 – Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушаешь?

**Ответы:** репу, на волчий хвост, молочные, из-за гордыни, можно козленочком стать.

После того, как все ячейки открыты, подсчитываются баллы. Команда победителей награждается.