**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Основные виды развития мелкой моторики рук"**

**Пальчиковая гимнастика ("Пальчиковые игры" -** это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

***Игра "Моя семья".***
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья! *(поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)*
 ***Игра "Не плачь, куколка моя"***
Не плачь, куколка моя,
Остаешься ты одна.
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки,
Твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью,
Постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все посушу.
Утюгом туда-сюда
Белье быстро глажу я.
Поработали вдвоем,
А теперь и отдохнем.
*(на первые четыре строчки имитировать укачивание куклы. Затем загибать поочередно пальцы. Далее имитировать движения, описанные в стихотворении. На последние строчки положить ладони на стол или на колени)*

***Игра "Лошадки"***
По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок.
Скачет резвый табунок.
*(Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения)*

**Графические упражнения**

***Задание "Штриховка"***

Нарисуйте контурную картинку, например, фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.

***Задание "Обведи рисунок"***

Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

***Задание "Соедини по точкам"***

Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

***Задание "Нарисуй фигуры"***

Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

***Задание "Нарисуй такую же картинку***"

Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.

***Задание "Дорисуй картинку"***

Нарисуйте левую половину картинки и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.

***Задание "Графический диктант"***

Ребенку дается следующая инструкция: "Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д." Узоры могут быть различными.

**Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?**  разминать пальцами пластилин, глину;

* нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку;
* играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
* играть с песком, водой;
* резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок)
* рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью)

Источник:

<http://www.baby.ru/community/view/30500/forum/post/12616466/>