***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме:* «Семейные традиции»**

Воспитатель:

Панжукова А.С.

Саратов 2015 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Комплексная программа: «Одаренный ребенок» под ред. Л. Венгера

Возрастная группа:старшая.

Направление образования и развития: познавательное развитие.

Тема НОД: «Семейные традиции».

Цель:создание условий для формирования представлений о семейных традициях.

Задачи:

формировать представления о традиции проведения семейного досуга, обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;

развивать поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, способность к речевому планированию – прогнозированию будущих изменений;способствовать укреплению детско-родительских отношений, доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами.

приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, вызвать у детей интерес к происхождению имен,познакомить с некоторыми историческими сведениями о возникновении имен и фамилий, с правом каждого человека на имя;прививать интерес к русскому фольклору, народным традициям;

продолжать обогащать словарь детей, совершенствовать умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении.

Виды деятельности: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением; пение; овладение основными движениями; изготовление продукта детского творчества.

Ход НОД

*Зал оформлен в русском народном стиле.*

*Мальчики и девочки в русских костюмах встречают гостей у входа.*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Вводная часть.** | |
|  | 1-й ребенок: Здравствуйте люди добрые  2-й ребенок: Если величать так на пороге встречать.  1-й ребенок: Добро пожаловать к нам в гости.Милости просим.  2-й ребенок: Для каждого найдется доброе словечко  И теплое местечко.  3-й ребенок:( девочка держит хлеб- соль на рушнике)  Если мы хотим кого-то  Встретить с честью и почетом  Встретить щедро от души  С уважением большим  То гостей таких встречаем  Круглым пышным караваем.  4 –й ребенок: Он на блюде расписном  С белоснежным рушником  С караваем соль подносим  Поклоняясь отведать просим  *Дети вручают хлеб – соль гостям, кланяются в пояс.* |
| Воспитатель:Ребята, а вы никогда не задумывались. Почему люди ходятв гости?  -Вот и сегодня мы встретили гостей соблюдая традиции русского гостеприимства хлебом – солью. Мы много говорили о гостеприимстве, читали рассказы, сказки, рассматривали картины, фотографии, играли.  - Как вы понимаете слово «гостеприимство» - Вспомните, что вы знаете об этом обычае?  - во все времена русские люди любили ходить в гости и встречать гостей, красиво наряжались и украшали свой дом, готовили подарки и угощения, встречали гостя хлебом –солью, кланялись в пояс, гость отламывал маленький кусочек хлеба, в мокал в соль и кушал. Усаживали гостей в красный угол – самое красивое и удобное место в комнате. Пили чай из самовара, пели песни, танцевали, водили хороводы. | Предположительные ответы детей: навестить родственников, поделиться новостями, побеседовать, повеселиться отдохнуть, попить чая из самовара.  Гостеприимство- это значит гостей принимать. |
| ХОРОВОД « ВО ПОЛЕ БЕРЕЗАНЬКА СТОЯЛА»  *( Дети садятся на стулья)* | |
| 1. **Основная часть.** | |
| Воспитатель:Ребята, а я хочу пригласить вас на посиделки. Вы знаете, что это такое?  - издавна на Руси было принято устраивать посиделки, чтобы поделиться новостями, горестями и радостями, да чтобы просто скоротать время в приятной компании. И я знаю, что вы тоже пришли сегодня не с пустыми руками. Рассаживайтесь удобнее, чтобы поделиться друг с другом и с нашими гостями своими семейными традициями.  -Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, - традициями.  -  Мы с вами проделали большую работу, чтобы узнать – что такое «семейные традиции», из чего они складываются и почему все члены семьи так ими дорожат.Семейные традиции, обычаи – это то, что принято делать обычно, по привычке, каждый день. Традиции – это издавна принятые обычаи. Обычаи передавались от отцов и дедов детям, внукам и со временем становились традициями. Вот когда мы собираемся одной большой семьей, мы вспоминаем наших прабабушек, особенно интересно слушать бабушку, которая любит вспоминать свое детство, своих родителей.  - Давайте расскажем, какие традиции соблюдаются в ваших семьях.  (воспитатель открывает сундучок) | ответы детей.  Ответы детей. |
| Воспитатель:  -Ребята, в этом сундучке – символы ваших семейных традиций. Одна из старейших традиций в наших семьях – узнавать свои корни, составлять родословную, генеалогическое дерево. Вы тоже с родителями составляли родословнуюсвоихсемей. У многих ребят не по одному десятку имен на дереве.  -Спасибо, ребята, за интересные рассказы. Думаю, эта традиция прочно вошла в вашу жизнь, и когда-нибудь вы передадите ее своим детям.  (воспитатель достает фото)  - Как вы думаете, почему это фото лежит здесь, с какой традицией это связано?  Воспитатель: Традиция эта очень важная. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о других людях, о важных событиях жизни. Семейный альбом -это летопись семейных традиций и хранилище памяти.  Когда-то фотография была чудом, фотосъемка всей семьи праздником. Сейчас люди все чаще стали вспоминать о своих корнях, интересуются жизнью предков,  своей родословной. Ведь история страны складывается из истории семей и каждая из них неповторима. Каждый такой снимок несет с собой массу информации. В наше время фотоальбом есть в каждой семье.  -Кто хочет рассказать о своем фотоальбоме?  - Ребята, что дается каждому человеку при рождении?  Воспитатель: Правильно. Издавна на Руси существовала традиция называть ребенка по церковным книгам, в честь небесного покровителя, святого или же давалось модное на данный момент имя, либо кого- то из членов семьи. Ребята, кто хочет рассказать о своем имени?  **-**Давайте, поиграем. Мы будем передавать по кругу мяч называть свои ласковые имена, «мне нравится, когда меня называют…» | Дети рассказывают о своей семье, демонстрируя плакаты с родословной  С традицией хранить семейные фотографии.  рассказы детей по фотографиям  Дети:- Имя.  рассказы детей |
| ***Игра «Продолжи цепочку»*** | |
| **Воспитатель:** К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. Ребята, а какие семейные праздники принято отмечают в вашей семье?  Воспитатель достает праздничный колпачок:  - Как вы думаете, на каком празднике побывал этот колпачок?  Воспитатель: Правильно, расскажите, как в вашей семье празднуют день рождения.  Одной из распространенных русских традиций было застолье. За общим столом собирались гости, хозяева угощали их каким -нибудь угощением. Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, редька, дичь.Все течет, все меняется и блюда появляются новые и становятся традиционными. Ребята,а кто расскажет о своем семейном блюде? | ответы детей: новый год, день рождения, пасха, масленица, годовщина свадьбы родителей и т.д.  Дети: День рождения!  ответы детей  *Рассказы детей.* |
| -А сейчас давайте поиграем. Я хочу предложить вам игру, которая может стать  вашей семейной традицией. Она называется «Фанты».  Правила игры: Один ведущий собирает с каждого играющего, какой – нибудьпредмет  фант, а второй ведущий, не видя фанта, дает любое задание. Хозяин фанта должен его выполнить.  Игра началась!  Попрыгать вокруг себя на одной ноге;  Изобразить полет бабочки;  Подойти к любому из гостей и пожать руку;  Изобразить человека, колющего дрова;  Изобразить лягушку. |  |
| *Физ. минутка (игра «Фанты»)* | |
| 1. **Заключительная часть.** | |
| - Вот с каким количеством семейных традиций мы с вами сегодня познакомились. Для чего они нужны?  - В семейном кругу мы с вами растем,  Основа основ – родительский дом.  В семейном кругу все корни твои,  И в жизнь ты входишь из семьи.  В семейном кругу мы жизнь создаем,  Основа основ – родительский дом.  - Я надеюсь, что вы будете следовать вашим семейным традициям, чтить их, бережно хранить для своих потомков. | - Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной. |