**План работы с родителями**

План работы с родителями по внедрению ФГОС  предусматривает мероприятия с последующей постановкой целей: ознакомить с основной образовательной программой основного общего образования

**Что такое системно-деятельностный подход и какова его роль ? В чем особенность универсальных учебных действий и деятельности?**

Ознакомить с психологическими особенностями периода адаптации; проанализировать состояние классного коллектива и отдельных его участников в условиях адаптации к новым условиям учебы; выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем. Ознакомить родителей с  требованиями, предъявляемыми  к уровню подготовки выпускников обязательным минимумом содержания основных образовательных программ общего образования максимальным объемом учебной нагрузки обучающихся, а также нормативами учебного времени.

Познакомить  родителей с порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации

Ознакомить родителей с  психологическими особенностями  личности выпускников при подготовке кОГЭ и ЕГЭ

- Выявить отношение родителей к привитию здорового образа жизни своему ребенку.

- Анализ результатов опроса.

- Дать представление родителям о ФГОС.

- Изучить потребности родителей в организации системы дополнительного образования

-Презентовать программы внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов.

- Познакомить с требованиями к материальному обеспечению учебно-воспитательного процесса в школе

-Провести рефлексию родителей по первым учебным дням, рассказать о результатах своих наблюдений и первых диагностических работах.

-Агитация предметных кружков, дополнительных занятий по русскому языку.

-Раскрыть секреты дальнейшего течения адаптации, возможные ее проявления. Рассказать о психофизиологических основах привития навыка самостоятельного поиска информации, дать советы и рекомендации для предупреждения и преодоления возможных трудностей.

-Познакомить с методикой проектной деятельности, рассказать об её особенностях по ФГОС.

-. Выявление трудностей в обучении русскому языку с целью корректировки.

.

- Показать родителям первые учебные навыки (Результаты мониторинговых исследований).

- Подвести итоги первой четверти.

-Познакомить с технологией «Портфолио», рассказ о его особенностях для учащихся 5-11 классов. Информация родителей о подготовке ребят к школьным предметным олимпиадам. -Подвести итоги полугодия.

- Дать рекомендации по выполнению дополнительного задания, дополнительных занятий учащихся.

.- Показать родителям  учебные навыки, приобретенные учащимися в течение учебного года.

- Подвести итоги.

**Работа с родителями и учащимися**

**План подготовки к ОГЭ по русскому языку  
на 2014-2015 учебный год**

Учитель Шараева Маргарита Ивановна.

Цель работы:  
1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку.  
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.   
3. Закрепление навыков самоконтроля.  
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.  
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | |
| **Организационный блок** | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ. | Сентябрь-октябрь | |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ОГЭ. | Сентябрь, декабрь | |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ОГЭ. | Октябрь | |
| 4 | Познакомить учащихся с материалами КИМов | Октябрь | |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ | В течение года | |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по русскому языку. | Октябрь | |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) | |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам  (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ; | Сентябрь (далее в течение года) | |
| 10 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |  |
| 11 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, МИОО по подготовки к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года: -еженедельно (четверг) ежедневно (дома) |  |
| 13 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |  |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 9В кл. по русскому языку . | В течение года |  |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ. | В течение года( по индивидуальному плану) |  |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по книгам И.П.Цыбулько «Русский язык. Типовые экзаменационные задания ОГЭ.» | В течение года |  |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ. | В течение года |  |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ОГЭ. | В течение года |  |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |  |
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |  |
| **Работа с родителями** | | |  |
| 24 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ. | Сентябрь |  |
| 25 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку в школе (по графику). | В течение года |  |
| 27 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ.) | В течение года |  |
| 28 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |  |
| 29 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ. | В течение года |  |
| **Работа со слабоуспевающими** | | |  |
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |  |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ (ГИА). | В течение года |  |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |  |
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |  |
| 37 | Контроль за использованием доступа информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ (ГИА). | В течение года |  |
| 38 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |  |
| 39 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных карточек). | В течение года |  |
| 40 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |  |