**Индивидуальный план повышения квалификации 2015-2019 г г**

Педагога - организатора **Гатауллиной Рузиды Расимовны**

МБОУ Кутлу- Букашская средняя общеобразовательная школа,

**Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.**

**1.Тема:** «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики 2015 – 2019 г.г»

**2.Когда начата работа над темой самообразования:** сентябрь 2015 г.

**3.Когда предполагается закончить работу над темой**: - май 2019 г.

**4.Цель самообразования по теме:** Развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**5.Задачи:**

1. Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

3. Развитие системы самоуправления учащихся.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

5.Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

6.Укрепление связи семьи и школы.

**6. Приоритетные направления работы:**

1.Организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;

2.Совершенствование ученического самоуправления;

3.Расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями;

**Для успешной реализации цели и задач работы считаю необходимым описать содержание моей деятельности в качестве педагога - организатора:**

* Провожу социально-воспитательную работу с детьми и подростками, содействуя тем самым развитию ученического самоуправления.
* Планирую работу по проведению государственной молодежной политики в сфере социального воспитания детей и подростков.
* Обеспечиваю выполнение законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, социальной защиты детства, профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
* Составляю план работы с детьми по деятельности школьного самоуправления.
* Привлекаю к работе с молодежью квалифицированных специалистов, работников культуры, здравоохранения, правонарушительных органов заниматься подготовкой детско- юношеского актива.
* Поддерживаю связь с родителями учащихся, вовлекая их в культурно – досуговую деятельность.
* Планирую и организовываю досуг детей в каникулярное время.
* Из, создаю условия для их реализации в различны видах творческой деятельности, изучаю возрастные и психологические особенности, интересы и потребности воспитанников через анкетирование и диагностику.

Работая четыре года в должности педагога – организатора МБОУ «Кутлу- Букашской СОШ» совершенствую реализацию проекта «Школьный Парламент как форма самоуправления учащихся». Совместно с Президентом Школьного парламента, кабинетом министров и представителями классного самоуправления добиваемся конкретных результатов над поставленными задачами.

* развитие стремления к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации;
* формирование у подростков опыта межличностного взаимодействия, способности к социальному творчеству;
* повышение уровня гражданской социальной ответственности в коллективных формах деятельности.
* понимание необходимости воспитания в себе лидерских качеств.
* познание своего творческого потенциала:
* освоение умений и навыков организаторской и управленческой деятельности различного уровня.

Во время работы с активом школьного парламента стараюсь создать условия для приобретения старшеклассниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся.

Формирую интерес к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина. Занимаюсь воспитанием толерантности у учащихся

-постоянно работать над развитием и совершенствованием своего педагогического мастерства через изучение методической литературы и материалов сети Интернет по теме: «Использование инновационных образовательных технологий».

-проходить курсы повышения квалификации

-выступать на педагогических советах школы, участвовать в конкурсах и социальных проектах, форумах, слетах.

– посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия, интернет- сайты коллег и участвовать в обмене и обобщении опыта Рыбно- Слободского района

– разработать комплект электронных занятий;

– апробировать данный комплект на практике.

**7. Этапы проработки материала:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Сроки**  **реализации** |
| 1 | Аналитико-  диагностический | Анализ затруднений  Постановка проблемы  Изучение литературы и опыта  Работы педагогов - организаторов;  посещение открытых занятий коллег. | Консультации с руководителем МО  Консультации с методической службы школы  Изучение новых педагогических технологий,  форм, методов и приемов обучения.  Подбор литературы по теме | 2015-2019 г г |
| 2 | Прогностический | Определение целей и задач  темы.  Разработка системы  мероприятий направленных на  решение проблемы.  Системное использование  электронных образовательных  ресурсов  Прогнозирование результатов. | Планирование общешкольных мероприятий.  Планирование взаимодействия с социальными партнерами  ( учреждениями ДО поселка, района)  Корректировка рабочей программы сценариев мероприятий.  Участие учащихся в фестивалях, конкурсах. | 2008-2019 г.г |
| 3 | Практический | Внедрение опыта работы, направленного на решение поставленных задач.  Формирование методического комплекса. Открытые мероприятия.  Корректировка работы | Курсы повышения квалификации  Посещение уроков коллег и участие в обмене  Опыта.  Самоанализ своей деятельности  Открытые мероприятия в рамках методической недели  Разработка дидактических материалов. | 2015-2019 г г |
| 4 | Обобщающий | Подведение итогов:  самоанализ своей педагогической деятельности. Оформление результатов  работы. | Выступление на заседании, слетах, молодежных форумах. | 2015-2019 г г |
| 5. | Внедренческий | Использование опыта в процессе дальнейшей работы.  Распространение опыта:  выставление методического материала на сайте школы. | Анализ над темой «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики 2015-2019 г г | 2015-2019 г г |