Приложение

Аналитическая справка по итогам

конкурса педагогического мастерства «Современный урок»

В соответствии с приказом №12 от 29.01.2013 года в школе проходил конкурс педагогического мастерства «Современный урок». Цель конкурса - развитие профессионального мастерства педагогов, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса по обновлению и совершенствованию содержания современного образования.

В конкурсе приняло участие 43 (60%) педагога. Тематика и формы проведения представленных уроков разнообразны. Для оценивания конкурсных материалов был разработан лист оценки эффективности компетентностно – ориентированного урока, в котором все параметры оценивания разделены на 4 блока: целеполагание, технологизация, познавательная деятельность обучающихся, результативность урока.

При анализе каждого параметра оценочного листа были выявлены следующие результаты: в номинации «Учебное занятие в начальной школе - на оптимальном (высоком) уровне были представлены 2 технологические карты (Шарипова Е.Н., Кизякова И.А.);

- на хорошем уровне - 9 технологических карт (Адамова Н.А., Сюткин А.В., Лазарева Н.А., Маташкова Н.Л., Гуреева О.Н., Косинцева В.В., Попова С.В., Харламова О.И., Гаврищук Н.В.,)

- на удовлетворительном уровне представлено 6 карт (Чайникова З.И., Фомина Г.М., Яркова Т.В., Громенко С.Г., Астафьева Е.В., Гуляева Е.Ф.).

В номинации «Учебное занятие в основной и средней (полной) школе»:

- на оптимальном (высоком) уровне были представлены 2 технологические карты (Муленкова Т.В, Худорожкова Л.Л.);

- на хорошем уровне - 15 технологических карты (Введенских И.С., Габдуллина Л.В., Ваганова Е.Р., Останина Е.В., Бугаева Р.Т., Созонова Е.Н., Поздеева О. А., Зубарев А.А., Бушкова И.Г., Чайников А.Ю., Малышева М.В., Федориненко В.И., Кожемяченко Е.В., Приползина Ж.А., Попкова Е.В.);

- на удовлетворительном уровне представлено 7 технологических карт (Карепанова И.В., Бытова Н.Н., Важенина Т.А., , Пацук В.И., Суфиев Р.Ф., Беспалов А.И., Васильева Е.Д.);

В номинации «Учебное занятие во внеурочной деятельности» технологических карт представлено не было.

Уровень подготовки педагогов начальной и средней школы по качественным показателям находится на одинаковом уровне, т.е. педагоги школы, принявшие участие в конкурсе, владеют технологией разработки технологической карты учебного занятия.

Оценивание по пунктам каждого блока карты выявило положительные моменты:

- 60% педагогов грамотно определяют формируемые компетенции на уроке;

- 78% педагогов правильно и в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- у 89% содержание учебного материала соответствует структуре учебного занятия;

- 67% педагогов грамотно и четко определяют формы, приемы и методы проведения учебного занятия;

- 83% педагогов организуют учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

Но наряду с положительными моментами, были выявлены и следующие проблемы:

- 60% педагогов некорректно формулируют цели учебного занятия;

- 70% педагогов не смогли грамотно, в соответствии с требованиями новых ФГОС, организовать работу по оцениванию и самооцениванию обучающихся.

- 62% педагогов затруднились в организации этапа рефлексии учебного занятия.

Конкурс педагогического мастерства «Современный урок» показал, что все участники включились в инновационный процесс обновления содержания образования, проявили творческую активность, содействовали повышению мотивации обучения, эффективному формированию образовательных компетенций учащихся, посредством представления материала в интерактивной, визуализированной, интересной и максимально понятной для учащихся форме.

**Выводы:**

* 1. Уровень подготовки педагогов начальной и средней школы по качественным показателям находится на одинаковом уровне, т.е. все педагоги школы, принявшие участие в конкурсе, владеют основными требованиями к разработке технологической карты учебного занятия и умеют применить их в своей педагогической практике.
  2. Отметить качественную работу педагогов: Муленковой Т.В, Худорожковой Л.Л., Шариповой Е.Н., Кизяковой И.А.
  3. Учителям: Карепановой И.В., Бытовой Н.Н., Важениной Т.А., Чайниковой З.И., Гуляевой Е.Ф., Пацуку В.И., Суфиеву Р.Ф., Фоминой Г.М., Ярковой Т.В., Громенко С.Г., Беспалову А.И., Астафьевой Е.В., Васильевой Е.Д – изучить «Методические рекомендации по конструированию технологической карты учебного занятия в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».
  4. По итогам проведения конкурса педагогического мастерства технологические карты учебных занятий, выполненные на оптимальном уровне, разместить на сайте школы.
  5. Подготовить сборник методических материалов, представленных на конкурс.

Методист Усманова И.В.