**Приложение 3. Программа повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования**

**Корнишина Игоря Владимировича**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели саморазвития  | Дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка | Семинары, конференции, вебинары, образовательные сессии | Диссеминация опыта (площадки, ресурсные центры, ассоциации) | Методическая учеба в образовательном учреждении  | Участие в профессиональных конкурсах  |
| Практическое освоение технологии эвристического обучения, как средства достижения нового результата образования (средства формирования мета- предметных результатов в условиях ФГОС) через сотрудничество с научной школой А.Хуторского. 2) Окончание имеющегося дирижёрского образования в форме индивидуальной стажировки по программе профессиональной переподготовки в Челябинской государственной Академии культуры и искусства. Повышение профессиональной компетентности в вопросах использования современных образовательных технологий, направленных на развитие креативных способностей и творческой инициативы учащихся Повышение качества урока в аспекте ФГОС. Освоение и практическое применение современных инновационных форм диагностики и учета метапредметных и личностных результатов (как одно из направлений реализации ФГОС).Интеграция этнокультурной составляющей регионального компонента с целями, задачами дополнительного образования (как одна из приоритетных задач программы развития образования в ХМАО-Югре на 2014-20 гг.).  | **2012 год** |
| Учеба в аспирантуре ТГСПА им. Д.И.МенделееваСпециальность 13.00.01 «Общая педагогика. История педагогики» |   *Корнишин И. В* статья «Проблемы и возможности реализации дополнительного образования в кадетской школе». (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический участие во II Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» | Университет им. А.И. Герцена» Психолого-педагогический факультет, кафедра социальной педагогики). | Практико-ориентированный семинар«Технология развития критического мышления»  |  |
| Профессиональная переподготовка по программе ДО ПВШ. Учёба в ТГСПА им. Д.И.Менделеева. Защита дипломной работы. | *Корнишин И. В.* статья по теме дипломной работы «Подготовка студента педагогического вуза к осуществлению воспитательной деятельности и реализации требований ФГОС в условиях  интеграции общего, дополнительного и допрофессионального образования на базе кадетской школы» *Корнишин И. В.* «Опыт образовательного учреждения по построению интеграционного пространства в кадетской школе». Участие в IV региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых « Молодежь в социо-культурном пространстве» | Факультет довузовского и дополнительного образования (Дополнительная образовательная программа "Преподаватель высшей школы"). Тобольск: ТГСПА им. Д.И.Менделеева | Творческая группа «ФГОС-основа гарантии качества образования» |  |
| **2013 год**  |
| Окончание учебы в аспирантуре ТГСПА им. Д.И.Менделеева  | Разработка образовательных программ с учётом требований ФГОС. |  | Практико-ориентированный семинар «Педагогический инновационный проект: от теории к практике» | Участие в городском конкурсе дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и Мира  |
| Учеба на кафедре оперно-симфонического дирижирования Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского. | Практико-ориентированная деятельность. Дирижирование. Чтение симфонических партитур. Чтение хоровых партитур. Инструментовка. Разработка образовательных программ. | Посещение мастер-классов преподавателей Консерватории | Творческая группа «Практико-ориентированный подход в начальной школе» | Участие в Фестивале- конкурсе «Преображение» С-Пб. |
| **2014 год**  |
| ДПП «Проблемы музыкальной педагогики». Магнитогорская консерватория., БУ СПО КРК им. А.С.Знаменского.ДПП «Дополнительное образование. Новое содержание. Новые возможности.» «Институт развития образования», 72 часа, 2014 год | Практико-ориентированная деятельность. Разработка образовательных программ ДОД. Исследовательская деятельность |  | Семинар «Профессиональный стандарт педагога. Критерии самообследования»  | Подготовка учащихся к XXI Российскому фестивалю –конкурсу «Казачок» |
| **2015 год**  |
| ДПП «Проблемы методики преподавания хоровых дисциплин». БУ СПО КРК им. А.С.Знаменского | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Практическое освоение технологии эвристического обучения, как средства достижения нового результата образования (средства формирования мета- предметных результатов в условиях ФГОС) | Участие в деятельности сетевого интерактивного сообщества «Школлеги», Социальная сеть работников образования. | Практико-ориентированный семинар «Разработка инструментария новой системы оценки качества (предметные, метапредметные и личностные результаты)» |  |
| **2016 год**  |
| Окончание образования по специальности Дирижирование, руководство хором, оркестром. ЧГАКИ, стажировка. | Практико-ориентированная деятельность: подготовка концертных программ. Разработка дополнительных общеобразовательных программ по профилю профессиональной деятельностиОрганизация проектно-исследовательской деятельности учащихся.Семинар «Технология педагогических мастерских» | Участие в деятельности сетевого сообщества «Профессионалы.ру», «Социальная сеть работников образования»Участие в деятельности сетевого интерактивного сообщества «Школлеги» (реализация этнокультурной составляющей ОП). | Практико-ориентированный семинар «Разработка инструментария новой системы оценки качества (предметные, метапредметные и личностные результаты)» | Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Профессионалы в образовании» |