**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

**Дмитренко Игоря Васильевича, учителя физической культуры МАОУ « СОШ № 7» г. Когалыма**

**на 2014-2015 учебный год**

**Цели профессионального развития:** приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

1. **Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, по которым изучается литература | Литература, нормативно-правовые документы | Задачи использования литературных источников | Сроки | Форма отчётности | Где, когда и кем заслушивается отчёт о выполненной работе |
| Нормативно-правовая база | Приказ № 4133 от 17.05.2012 год Минобрнауки России « Об утверждении федерального образовательного старта среднего  ( полного) общего образования»  ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации образовательной программы основного общего образования | В течение года | Обсуждение на заседаниях ППС | Выступление на ППС учителей физического цикла |
| Общая  Методология, принципы концептуальные основы, функции и структура государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения | Фундаментальное ядро содержания общего образования проект / под ред. В.В.Козлова,- М . Просвещение, 2000 ( Стандарты второго поколения) | Изучение базового Документа, необходимого для создания рабочих программ | Февраль, 2015 | Обсуждение на заседаниях ППС |  |

1. **Разработка методических материалов, обеспечивавших реализацию учебно- воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчёт о проделанной работе |
| Составление учебного плана графика учебной программы, тематическое планирование с требованиями ФГОС | Сентябрь 2014 | Программа курса | ППС учителей физической культуры |
| Составление и утверждение учебных программ на дополнительное образование, составление и утверждение планов детей занимающихся в спортивной секции | В течение года | Планирование | ППС учителей физической культуры |
| Утверждение внутришкольной олимпиады по видам спорта и сдача норм ГТО | В течение года | Контроль | ППС учителей физической культуры |
| Создание цикла презентаций к урокам | В течение года | Презентация | Годовой отчёт учителя |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Разработка уроков в соответствии с требованиями ФГОС | 2-ое полугодие  3 четверть | Открытые уроки  Выступление | Фестиваль открытых уроков  ППС учителей физической культуры |
| Разработка сценариев спортивных мероприятий | В течение учебного года | Открытое занятие | Фестиваль открытых уроков |
| Организация спортивных мероприятий между классами | В течение учебного года | Соревнование | Фестиваль открытых уроков |
| Организация спортивных мероприятий совместно с родителями | В течение учебного года | Соревнование | Фестиваль открытых уроков |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя на уроках физической культуры | В течение учебного года | Публикация | Сеть Интернет |

1. **Участие в работе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Выполняемые виды работ  ( решаемые задачи) | Сроки | Форма представления результатов работы |
| Посещение открытых уроков | Анализ и обсуждение открытых уроков | В течение 2014-2015 учебного года | На ППС учителей физической культуры |
| Посещение открытых спортивно-массовых мероприятий | Анализ и обсуждение открытых уроков | В течение 2014-2015 учебного года | На ППС учителей физической культуры |
| Проведение мастер-класса урока физической культуры в рамках городского семинара-практикума  « Системно- деятельностный подход в обучении в адаптационный период первоклассника» | Анализ и проведение семинара- практикума | 21.11.2014 | На городском семинара- практикума « Системно-деятельностный подход в обучении в адаптационный период первоклассника» |