**Программа по внеурочной деятельность**

**«Традиции донского казачества»**

Составитель: Бандурина А.А

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Традиции донского казачества» является дисциплиной регионального компонента, поэтому в ФГОС нет информации о ее содержании.

История народа, его традиции, обряды, искусство, про­мыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогаю­щих людям осознать свою принадлежность к определён­ной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осущест­вляется через знакомство и приобщение к культуре, тра­дициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается фор­мирование любви к родной земле, гордости за принадлеж­ность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культу­ре донского казачества является первой ступенью ком­плексной программы, предназначенной для классов ка­зачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

***Цель данной программы*** *-* формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

***Задачи, решаемые данной программой:***

* знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, вида­ми труда;
* ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
* воспитание учащихся патриотами, активными граж­данами Донского края;
* привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
* развитие творческих способностей детей;
* формирование у учащихся интереса к исследователь­ской работе.

Особенностью построения данной программы являет­ся то, что в течение 2-х лет обучения выделяет­ся восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Дону», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории дон­ского казачества», «Основные памятные даты и знаме­нательные события из истории донского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включённости в жизнь страны форми­руется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа ис­пользуются для проведения вводного занятия, занятий обоб­щающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в группах в течение 1-го часа 1 раз в неделю с учащимися одного класса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экс­курсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной програм­ме носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения на­целены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятель­ность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме открытых заня­тий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планиру­ется формирование у учащихся ключевых компетенций.

**2. Тематический план программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего  часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
| Ауди-тор-ные | Вне-ауди-тор-ные |
|  | 1 год обучения и 2 год обучения |  |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 |  | **Слушать и понимать** речь других людей.  Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. |
| 2. | Традиционная культура донских казаков. | 4 | 2 | 2 | **Подготавливать** небольшие сообщения о традициях казачества.  **Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.  **Устанавливать аналогии.**  **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 4 | 2 | 2 | Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. |
| 4. | Труд и быт казаков на Дону. | 4 | 3 | 1 | **Подготавливать** небольшие сообщения о традициях казачества.  **Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.  Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.  **Устанавливать аналогии.**  **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 5. | Декоративно – прикладное искусство. | 4 | 2 | 2 | **Изучать** лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. **Находить** и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. |
| 6. | Памятники истории донского казачества. | 3 | 1 | 3 | **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  **Рассказывать** по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.  **Участвовать** посильно в охране и уходе за памятниками своего города.  **Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. | 3 | 1 | 2 | Адекватно **использовать речь** для планирования и регуляции своей деятельности.  **Работа в группах.**Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). **Делать** предварительный**отбор** источников информации для решения задачи.  **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*. |
| 8. | Православие и казачество. | 4 | 2 | 2 | Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения в храме.  Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. |
| 9. | Казак – патриот. | 4 | 2 | 2 | **Оценивать** вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия. |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 3 |  | 3 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. |
|  | **Итого часов** | 34 | 16 | 18 |  |

**3. Содержание программы.**

**1-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» с курсом «Доноведение», «Основы пра­вославной культуры».

**Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (4 часа)**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

**Раздел 2. История моей казачьей семьи. (4 часа)**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье.

**Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (4 часа)**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

**Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)**

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

**Раздел 5. Памятники истории донского казачества. (3 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

**Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. (3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного донского казачества. Подготовка и ход празднова­ния (по выбору педагога).

**Раздел 7. Православие и казачество. (4 часа)**

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

**Раздел 8. Казак — патриот. (4 часа)**

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

**Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (3 часа)**

**2-й год обучения ( 34 часа)**

**Вводное занятие.** (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с про­граммой на учебный год.

**Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (4 часа)**

Детские игры. Игровые припевки. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха.

**Раздел 2. История моей казачьей семьи. (4 часа)**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание маль­чиков и девочек. Родословная семьи. Генеалогическое древо.

**Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (4 часа)**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда донских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом.

**Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)**

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

* основные техники работы с материалом;
* последовательность этапов изготовления изделия;
* презентация творческих работ.

**Раздел 5. Памятники истории донского казачества. (3 часа)**

Памятники казакам - защитникам Родины. Основные достопримечательности, памятники каза­чьей истории и культуры Ростовской области. Памятник Атаману Платову, Ермаку в городе Новочеркасске. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

**Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. (3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного донского казачества. Подготовка и ход празднова­ния.

**Раздел 7. Православие и казачество. (4 часа)**

Православный праздник Покро­ва Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Казак в храме. Молитва.

**Раздел 8. Казак — патриот. (4 часа)**

Нравственные качества - основа патриотизма дон­ского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Доблесть казаков. Донские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

**Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (3 часа)**

**4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

По итогам посещения детьми факультатива предполагаются следующие результаты.

**Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам донского казачест­ва, особенностям проведения обрядовых праздников донских казаков.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

**Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

*-* интереск декоративно- прикладному искусству донских казаков;

- чувство сопричастности к своему народу;

- основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества;

* рассказывать о своём казачьем роде;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

* реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

**5. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Разделы программы** | **Виды контроля** | **Формы контроля** | **Что контролируем** |
| **1.** | Традиционная культура донских казаков. | Вводный,  текущий, итоговый | Фольклорные праздники, викторины, кон­курс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья». | Знание различных фольклорных форм донского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников донских казаков.  Умение исполнять, демонстри­ровать различные фольклорные формы донского казачества. Умение реконструировать основ­ные праздничные обряды |
| **2.** | История моей казачьей семьи. | Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Донская семья», творческий проект «Родословная моей семьи». | Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников.  Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязан­ностей традиционной казачьей семьи.  Умение рассказать о своём каза­чьем роде. |
| **3.** | Труд и быт казака  на Дону. | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Донская старина», проект «Занятия Донских казаков». | Умение выполнять домашние обя­занности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремёсел, ви­дов декоративно-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических осо­бенностей изготовления отдель­ных изделий |
| **4.** | Декора­тивно- прикладное искусство | Викторина, тестиро­вание «Ремёсла и виды декоративно - прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся. | Знание основных ремёсел, ви­дов декоративно-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдель­ных изделий.  Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с тех­нологическими особенностями, присущими традиционным видам декоративно-прикладного искусства Донского казачества |
| **5.** | Памятники  истории  Донского  казачества | Видео, слайд-викторина,  акция «Во имя России,  во славу Донского края», творческий проект «История памятника » (по выбору учащегося) | Знание основных памятных  сооружении, связанных  с историей и культурой  Донского казачества. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура Дон­ского казачества». |
| **6.** | Основные па-  мятные даты и  знаменательные события из истории донского казачества | Викторина, тестирование,  праздники, связанные с  памятными датами, исследовательский проект. | Знание памятных событий и  дат, связанных с историческими событиями Донского казачества.  Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура Дон­ского казачества». |
| **7.** | Православие  и казачество | Исследовательский проект, православные празд­ники. | Исследовательский проект, православные празд­ники. |
| **8.** | Казак - патриот | Исследовательский проект «Казаки - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Вик­торина «Донские каза­чьи регалии». | Структура и направления  деятельности Донского казачьего войска. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура донского казачества». |

**6. Методические рекомендации.**

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности школьников, в связи с чем важное место в процессе проведения занятий отводится наглядным и практическим методам, выполнению творческих заданий, походам, экскурсиям, встречам с интересными людьми.

**7. Описание материально-технического обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| **2. Печатные пособия** | | |
| 1. | Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008 | 1 |
| 2. | Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010. | 1 |
| 3. | Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995. | 1 |
| 4. | Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009. | 1 |
| 5. | Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79 с. | 1 |
| 6. | История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997. | 1 |
| 7. | Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995. | 1 |
| 8. | Краеведческая игротека. – Ростов-на-Дону, 2003. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3.Технические средства обучения** | | |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Интерактивная доска. | 1 |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | |
| 1. | Презентации к занятиям. |  |
| 2. | DVD фильмы. |  |
| **5. Оборудование кабинета** | | |
| 1. | Ученические столы двухместные с комплектом стульев. | 13 шт. |
| 2. | Стол учительский. | 1 |
| 3. | Шкафы для хранения дидактических материалов. | 3 |
| 4. | Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов. | 1 |