Праздник – развлечение «День дружбы» средний возраст.

**Цель:** формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.
**Задачи:**

- Создание хорошего настроения.
- Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, положительных эмоций.

 **Ход праздника:**

 Под  музыку песни Савельева «Настоящий друг» дети входят в зал.

**Психолог:** Здравствуйте ребята! Сегодня я вас пригласила на праздник «День дружбы».

Но сначала нам с вами нужно поздороваться как с друзьям.

**Игра«Давайте поздороваемся».**Дети образуют два круга: один внутри другого. Под музыку начинают движение противоходом: один круг вправо, другой – влево. Как только мелодия перестают звучать,  дети из внутреннего круга поворачиваются к детям из внешнего круга, протягивают правую руку, здороваются. Затем снова звучит музыка, игра продолжается. Как только музыка останавливается, дети из внешнего круга обнимаются с детьми из внешнего круга.

**Психолог:** А теперь ребята проходите на свои места и давайте послушаем стихи о дружбе.

**Ребенок:** Подружки и товарищи, мы весело живём,

                Друг друга очень любим мы, в обиду не даём!

**Ребенок:**  Мы дружные ребята, не ссоримся совсем,

                  Мы дружные ребята, скажите это всем!

**Ребенок:** Мы поссорились с подругой и уселись по углам,

                  Очень скучно друг без друга,  помириться нужно нам.

                  Я пойду и помирюсь, дам ей мишку, извинюсь
            Дам ей куклу, дам трамвай, и скажу: «Играть давай!»

**Психолог:** К сожалению, от некоторых ребят иногда можно услышать грубые слова, а иногда даже бывает так, как в этом стихотворении. (ИНСЦЕНИРОВКА)

**Психолог:**

Однажды на лужайке подрались два козла,
Подрались для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,
Другой из них тихонько приятеля боднул.

Один лягнул приятеля немного посильней,
Другой боднул приятеля немного побольней.

Один разгорячился, боднул что было сил.
Другой его рогами под брюхо зацепил.

**Психолог:**

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьёз.

**Психолог:**  Спасибо нашим актёрам. Да, такие отношения дружескими не назовёшь. А ведь дружба помогает справиться с любым, даже самым трудным делом.

Что можно пожелать этим двум козликам?

**Дети:** Подружиться.

**Психолог:** Правильно подружиться, сейчас мы их и помирим с помощью мирилки, будем повторять все вместе дружно.

Мирись, мирись,
Больше не дерись.
Если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

**Психолог:** А теперь я вас приглашаю на «Танец дружбы». (звучит аудиозапись ритмичной музыки, дети танцуют)

**Психолог:** Молодцы ребята так здорово танцуете! А сейчас мы ещё немного поиграем.  И узнаем, какие же вы у нас.  Вам надо отвечать «Да» или «Нет» только дружно и хором все вместе.

**Игра «Да» или «Нет»**

 Вы смелые? Умелые? Ленивые? Красивые? Крикливые? Весёлые? Милые? Послушные?

Драчливые? Счастливые? Забавные? Капризные? Дружные? Болтливые?

**Психолог:** Ребята, ведь вы все любите смотреть мультфильмы и слушать сказки? Вспомните героев, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

Чебурашка и ….

Белоснежка и …

Малыш и …

Маша и…

Сестрица Аленушка и…

**Психолог:** Ой, ребятки засиделись вы у нас айда выходите играть.

 **Игра «Пары»** Играющие встают парами, под музыку разбегаются и бегают в любом направлении. Музыка заканчивается, на сигнал, «Ты не спи и не зевай, быстро пару выбирай! » встают парами, с тем с кем стояли изначально.

**Психолог:** Ребята, какие вы дружны и веселые, молодцы и танцуете красиво, и играть умеете, и стихи читать, но наш праздник «Дружбы»подходит к концу. И напоследок мы с вами станцуем «Если весело живется делай так».

**Песня –подвижный танец «Если весело живется делай так» (С повтором движений на видио)**

**Дети дружно уходят в группы.**