



## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КТО СКАЗАЛ МЯУ?»

### Цели:

- ❖ Познакомить детей с литературным произведением, проиграть в сказку.
- ❖ Развивать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу.

### Задачи:

- ❖ Воспитывать простейшие эмоции: грусть, удивление, радость, злость, и учить их выражать и распознавать с помощью пиктограмм.
- ❖ Развивать умение выразительно имитировать движения, характерные для различных животных под музыку.
- ❖ Развивать произвольное внимание и воображение.
- ❖ Обучение элементам пересказа, через игру-драматизацию.
- ❖ Создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать чувство коллективизма.

### Оборудование:

- ❖ Декорация деревенского двора: домик, забор, мягкие игрушки, мягкий модульный коврик.
- ❖ Картинки с изображением отдельных частей животных, пиктограммы с изображением эмоций.
- ❖ Музыкальный материал: кассеты с музыкой и голосами животных.

### Ход занятия.

В зал входят дети с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, мы с вами пришли на цветочную поляну. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне. Они очень рады встрече с вами. Вот с этой поляны мы отправимся в сказку, а вы не забыли как нужно себя вести в сказке?

А попадём мы туда с помощью волшебного ковра-самолёта. Проходите, садитесь, приготовьтесь к полёту.

Звучит аудиозапись «Облака», дети располагаются на мягком модульном коврике.

Воспитатель: Наш ковёр-самолёт поднимается всё выше и выше. Ветерок ласкает нас, а мимо проплывают облака. Так и хочется прикоснуться к ним, давайте потрогаем их руками. Какое облако, что вы чувствуете? Давайте отпустим облако, мы начинаем приземляться.

Дети с воспитателем сходят с ковра-самолёта, открывается занавес, перед ними декорация деревенского двора (домик, изгородь, домашние животные).

Воспитатель: посмотрите внимательно вокруг, кого вы видите во дворе? (Дети перечисляют животных). В какой сказке есть все эти персонажи? (В сказке «Кто сказал мяу?»). Ребята, значит, мы оказались именно в этой сказке. Располагайтесь на

Ужались, сейчас мы вспомним эту сказку. Дети под музыку садятся на стульчики, на которых лежат комплекты пиктограмм, с изображением эмоций радости, грусти, злости и удивления.

Воспитатель: Кого первым встретил щенок во дворе? (Петушка). Покажите, как он удивился? (Дети изображают на лице удивление). Найдите картинку, на которой изображено удивление (дети показывают пиктограмму с эмоцией удивления). Вспомните, кто был вторым? (Мышка). А при встрече кого щенок испугался? (Собака). Собака была третьей, а кто был четвёртым? (Пчела). Что сделала пчела? (Ужала щенка в нос). Что случилось с ним дальше? (Он упал в пруд). И ему стало грустно. Покажите грустное лицо. (Дети показывают грусть на лице). Найдите на картинке грустную эмоцию. (Показывают пиктограмму с эмоцией грусти). Молодцы! Так кто же сказал мяу? (Кошка). Щенок рассердился и стал злым. Изобразите на лице злость (дети злятся). Покажите такую же картинку (показывают пиктограмму злости). Мне нравится, когда ваши лица радостные и весёлые, улыбнитесь. Найдите на картинке радостную эмоцию. (Дети показывают пиктограмму с эмоцией радости).

Давайте поможем щенку отгадать, кому из персонажей сказки принадлежит конкретная часть тела. Воспитатель показывает детям картинки, на которых нарисованы части тела животных.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки «Кто сказал мяу?» (ответы детей)

Воспитатель: Вы все превратились в героев сказки «Кто сказал мяу?». Я предлагаю вам повеселиться, сейчас будет музыка звучать а сказочные герои танцевать. **Звучит аудиозапись «Полька»** И так ребята мы все превратились в собачек, пчёлочек, петушков, котят, лягушек.

Под музыку (по выбору воспитателя) дети имитируют движения тех животных, в которых они превратились.

Воспитатель: Молодцы, садитесь на стульчики.

Ребята, во дворе живут ещё животные, но мы их не видим, потому, что они спрятались, играют с нами в прятки. Давайте послушаем голоса этих животных и угадаем кто это. (Звучат голоса животных)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали звуки всех животных, которые от нас спрятались.

А теперь ребята, нам пора возвращаться. Вы выполнили все задания, умницы! (во время похвалы проводится релаксация, дети хвалят себя, поглаживая по голове, рукам.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с персонажами сказки (Дети машут рукой).

Ребята, с помощью чего мы можем возвратиться домой? (С помощью ковра-самолёта). Занимайте места, мы взлетаем.

Звучит аудиозапись «Облака». Дети с воспитателем располагаются на мягком модульном коврике.

Воспитатель: Ребята, я вижу цветочную поляну, приготовьтесь к посадке. Вот мы и дома. Цветы рады, что вы вернулись. Вам понравилось наше путешествие? Ребята, в какой сказке мы с вами побывали? («Кто сказал мяу?»)

Правильно, молодцы!

Давайте попрощаемся с цветочной поляной, до новых встреч.

Дети уходят из зала.