**Конспект НОД**

**Ознакомление с окружающим миром с детьми средней группы**

**Город прошлого, настоящего и будущего.**

**Возраст:** 6 лет (старшая группа)

**Цель:** Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста по средствам краеведения.

**Задачи:**

* формировать представление о родном городе;
* воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому «малой Родины»;
* развивать познавательный интерес к родному краю.

**Материалы:** ноутбук, проектор, демонстрационный экран, схематический рисунок города, краски, палитра, стаканчики под воду, шапочки «исследователь».

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Какие у вас добрые лица!

- А теперь, возьмите друг друга за руки. Что вы чувствуете? (Тепло)

А как вы думаете, откуда исходит это тепло? (Из наших сердец)

- Ребята, а какое у вас настроение сегодня? (Дети называют и показывают мимикой)

 Звучит песня «С чего начинается Родина».

- Дети, знакома ли вам эта песня?

- Что такое родина? Что это слово значит для вас? (правильно, родина – это место, где вы живете, где живут ваши друзья, где находится ваш детский сад)

- Ребята, мы с вами живем в большом городе, где много улиц и домов.

 Как называется наш город?

- Как называют жителей нашего города?

- Чтобы люди знали, что где находится, существует адрес. Что такое адрес?

Ребята, а всегда ли наш город был таким красивым? А хотите узнать каким, он был много, много лет назад.

*Введение в игровую ситуацию «Я исследователь»*

Сегодня мы с вами будем играть в юных исследователей. А кто такие исследователи? Что они делают?

Ответы детей:…

Для проведения этой игры нам необходимо стать научными сотрудниками-исследователями. Мы надеваем шапочки «Я исследователь».

Дети садятся за столы.

И так, мои маленькие исследователи, где и как можно найти информацию о прошлом города?

Ход исследования:

- Что вы знаете о нашем городе?

- А что бы вы хотели узнать?

 Я как старший научный сотрудник подведу итоги. Итак, план нашего исследования:

Что нам надо узнать:

1. Почему наш город так называется? (Рассказ воспитателя)

2. Каким город был раньше? (Просмотр фотостори)

3. Достопримечательности нашего города.

Таким образом у нас получился план нашего исследования. А в заключении нашего исследования мы с вами нарисуем город, каким хотим видеть его мы, Красноярск будущего.

 *Ход исследования:*

1. Кто нибудь из вас знает, почему наш город так называется?

Хорошо, тогда слушайте:

– В давние времена люди плыли на лодках по огромной реке «Енисей». И увидели, что над ней возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог. И решили люди построить на этом месте город с большими домами, больницами, театрами, заводами, и назвать его Красноярском:

«Не зря Красноярском зовут город мой
В нем красные горы, над синей рекой»

Давайте сейчас внимательно посмотрим на экран и посмотрим каким же был город много, много лет назад. (Показ фото истории).

1. Увидели ли вы в презентации знакомые для вас места?

Что это за места? Как они вообще называются?

3.Ребята, а какие вы знаете достопримечательности нашего города? (Рассказ детей)

Ну вот мои юные исследователи, наше исследование окончено, снимайте свои шапочки.

Давайте пройдем с вами к столу и нарисуем город мечты, Красноярск будущего, таким каким хотим видеть его мы. (Коллективное)

**Рефлексия:**

- Ребята скажите пожалуйста, Вам понравилось занятие?

- Что именно вам понравилось?

- Что нового вы сегодня узнали?