**Конспект конкурсного занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в младшей группе «Снеговик»**



Подготовила:

**Нефедова Наталия Владимировна**

*воспитатель*

*МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка»*

*2015год*

**Тема: «Снеговик»**

**Интеграция образовательных областей:**

**«Художественно- эстетическое развитие », «Познавательное развитие», «Физическое развитие»**Возраст детей- 3-4 года (младшая группа)  
  
**Цели деятельности педагога:**  
Обобщить представления детей о зимних явлениях в природе, учить передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционную технику.  
Помочь детям освоить нетрадиционную технику рисования крупой манки.  
Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику.  
Закреплять умение проводить округлые формы пальцем руки.  
Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

**Методы и приёмы.**

Создание игровой ситуации.

Показ воспитателя.

Использование движения руки

Проговаривание последовательности работы.

**Виды детской деятельности:**

игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно – исследовательская  
 **Предварительная работа:**Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок пойманных на варежку, лепка снежной бабы на прогулке, чтение стихотворения А.Л. Барто. «Не одна», отгадывание загадок.  
  
**Материалы и оборудование**  
Синий тонированный лист бумаги (1/2) с силуэтом снеговика, блюдца с белой гуашью, слегка разведённой водой, клей, кисточки для клея, манная крупа, салфетки для вытирания рук.  
**Содержание ООД :**  
Дети входят в группу под музыку. На полу имитация сугроба, вокруг него вырезанные снежинки.  
**Воспитатель**:  
-Ребята, посмотрите, что это такое?  
(сугроб, а когда бывают сугробы? (правильно, зимой)  
***Беседа о зиме:*** какая она? (холодная, морозная )

«Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо, падает, ложится.»   
-Как кружатся снежинки? Какие они? Давайте мы покружимся как снежинки. Под музыку П.И. Чайковского «Времена года» дети кружатся и опускаются на ковер.

Дыхательная гимнастика «Сдуем снежинки с ладошки»  
  
***Сюрпризный момент***: плач (аудиозапись)

Ой, кто это плачет?-Кто это прячется за сугробом?  
Воспитатель подходит к сугробу и находит там снеговика.

Ребята, отгадайте загадку?  
Меня не растили - из снега слепили,  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Глаза – угольки, губы-сучки, холодный, большой…  
  
***Кто я такой? (Снеговик)***Появляется снеговик из-за сугроба.  
Рассматривание снеговика.

На что похоже его туловище? Какой он формы?  
Какого цвета он цвета?

(на столе лежат кружки 5цветов, выбрать белый)

-Что-то наш снеговик загрустил, что у него случилось?  
Сейчас я у него спрошу.

Воспитатель наклоняется к снеговику.

**Ребята мне снеговик сказал , что:**

- Как много здесь дружных ребят, а он один, без друзей ему скучно.  
Ребята, давайте нарисуем снеговику друзей.

Присаживайтесь за столы, но сначала подготовим ваши руки, чтобы они хорошо рисовали.

**Пальчиковая гимнастика**:

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)  
  
Воспитатель предлагает детям в творческой мастерской нарисовать снеговика, показывая способ изображения пальцем круглых форм снеговика по контурам.  
  
*После того как дети нарисуют снеговика, воспитатель предлагает взять кисточки для клея и нанести клей на поверхность снеговика. Затем дети берут щепоткой крупу манки и посыпают поверхность снеговика. Лишнюю манку аккуратно ссыпают на поднос. Далее воспитатель предлагает подойти к снеговику и показать ему друзей. Дети ставят снеговиков рядом с сугробом, рассматривают их, определяют настроение у снеговиков, у кого получился веселый, а у кого не очень.*

Рефлексия:

1.Ребята, кого мы сегодня рисовали?

2.Чем мы рисовали?

3.Какой формы снеговик?

Молодцы, большое вам спасибо за занятие.