**Тема:** **Река Кубань – главная водная артерия Краснодарского края.**

**Цель.** Расширить и углубить знания о водах суши - реках. Сформировать у учащихся представление о Кубани, познакомить с её особенностями и значением для нашего края.

**Задачи.**

Обучающая: обобщить знания учащихся об особенностях главной реки своей местности.

Развивающая: создать условия для развития умения сравнивать, систематизировать; развивать познавательный интерес в процессе самостоятельного приобретения новых знаний при работе с разными источниками; формировать коммуникативные навыки.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе родного края; прививать любовь к родному краю.

**Учебное оборудование.** 1. Учебник. География. Землеведение. 6 класс. Автор: Дронов В. П., Савельева Л. Е. Издательство: Дрофа, 2011, физическая карта Краснодарского края, контурная карта Краснодарского края.

**ТСО:** мультимедийное оборудование.

**Тип урока:** комбинированный урок – учебное занятие по закреплению знаний, поисково-исследовательский, с практико-ориентированными заданиями. Формы организации познавательной деятельности: опережающее домашнее задание (особенности географического положения реки Кубань, города расположенные на реке Кубань).

**План урока.**

* 1. Организационный момент.
	2. Цели и задачи урока.

Актуализация знаний.

III. Изучение нового материала.

IV. Контроль усвоения знаний. Практическая работа.

V. Домашнее задание.

 **I. Ход урока.**

**Организационный момент.**

1. **Цель и задачи урока.** Вхождение в тему: постановка целей и задач урока.

**Учитель.** Ребята, на прошлом уроке, мы с вами узнали о реках, её частях, режиме, питании.Также вы получили задание познавательного характера. Итак, вспомним, о чём мы узнали на прошлом уроке.

 **Актуализация знаний. *(слайд3)*** (фронтальный опрос по теме: «Река и её части»)

**Вопросы классу:**

1. Что такое река? (ответы учащихся)
2. Что такое: русло, исток, устье. (ответы учащихся)
3. Что такое: дельта, режим, питание, бассейн реки. (ответы учащихся)

**II. Изучение нового материала.**

***Вопрос классу: Ребята, мы живем с вами в Краснодарском крае, как вы думаете, почему наш прекрасный край называют Кубань?*** (ответы учащихся)

Покажите на карте реку Кубань.

**Учитель.** ***(слайд 4)*** Кубань (Къвбин, Кобан, Кубан, Губань и т. д.) — одно из около трёхсот названий этой реки. Существуют предположения, что название происходило из карачаево-балкарского поднимающаяся, разливающаяся, из древнетюркского означающего «река» или «поток», от половецкого Куман. По некоторым данным название реки Кубань произошло от древнегреческого Гопанис (Гипанис): «конская река», в смысле «буйная, сильная река». Адыгеское название Псыж означает «древняя река», или «мать-река».

Река Кубань – одна из крупных и многоводных рек Северного Кавказа.

***Вопрос классу: Что считается началом реки?*** ***(слайд 5)***

 ***Какова протяженность реки?*** (ответы учащихся)

**Учитель.** Более 700 км (среднее и нижнее течение) находятся в пределах Краснодарского края.

Кубань является типично горной рекой с отвесными склонами, порогами, водопадами, ущельями. В верховье Кубань неглубока, в среднем и нижнем течении глубина её значительна, берега низкие. У хутора Тиховского Кубань разделяется на два больших рукава: Кубань и Протоку. Кубань впадает в Азовское море близ Темрюка. Река Протока проходит около Славянска-на-Кубани и впадает в Азовское море у поселка Ачуево.

Глубина реки в некоторых местах достигает 10 м, но много и мелководных участков, которые затрудняют судоходство. Питается река атмосферными осадками, подземными водами и ледниками. Кубань имеет притоки, все они стекают с северных склонов Большого Кавказа, у реки более 14000 притоков. Более 10000 из них протекают по территории края. Прежде чем попасть в море, река делится на многочисленные рукава (***сформировавшееся отдельное русло реки со всеми свойственными речному руслу особенностями морфологического строения***), ерики (***протока, соединяющего реку или отдельные рукава с пойменным озером или пойменные озёра друг с другом***), протоки (***второстепенные рукава***), образуя плавни(***длительно затапливаемые поймы рек и озёр, и дельты, покрытые зарослями кустарника, тростника, рогоза или осоки***), лиманы (***мелководный залив при впадении реки в море***), озера.

*Запись в географический словарь: рукав, ерик, плавни, протока.*

***Вопрос классу: А всегда ли Кубань впадала в Азовское море?*** (ответы учащихся)

**Учитель.** В бассейне реки Кубань обитает более 106 видов рыб, характерных только для нашего региона.

***Вопрос классу: Какие виды знаете вы? Назовите.*** ***(слайд 6 )*** (ответы учащихся)

 **Учитель. *( слайд 7,8)***На Кубани много водоплавающих: бакланы, дикие гуси и утки, пеликаны, лебеди, серая цапля, выпь, множество мелких птичек, а также хищные птицы, например, сокол сапсан. За птицами охотятся лисицы и дикие коты. В глухих плавнях можно встретить ондатру, встречаются дикие кабаны.

 ***Вопрос классу: Ребята, на реке Кубань расположено, крупнейшее на Северном Кавказе, искусственное водохранилище. Какое? Как вы думаете, какое значение оно имеет? (слайд 9)*** (ответы учащихся)

 **Учитель. *( слайд 10)*** Река — одно из самых удивительных, привлекательных и необходимых людям творений природы. Почти все поселения возникали на берегах рек, реки давали воду, соединяли людей, служа путями сообщения. Издавна люди селились по берегам рек и озер - именно они становились именами их малой родины.

***Вопрос классу: Какие города расположены на реке Кубань, в пределах Краснодарского края? (слайды 11-17)*** (ответы учащихся)

* 1. **Контроль усвоения знаний. Практическая работа. *(слайд 18)***

Работа в контурных картах Краснодарского края – подписать города расположенные на реке Кубань в пределах края.

* 1. **Домашнее задание. Подготовить сообщение по теме: «Притоки реки Кубань»** (по выбору) ***(слайд 18)***
	2. **Рефлексия. *(слайд 19)***
		1. Что нового вы узнали сегодня на уроке? (ответы учащихся)
		2. Что было самым интересным? (ответы учащихся)
		3. С кем вы хотели бы поделиться своими знаниями? (ответы учащихся)
		4. Как вы думаете есть ли экологические проблемы на реке Кубань?
		5. Что вы можете сказать о особенностях реки Кубань? (ответы учащихся)

**Выставление оценок за урок.**

**Использованная литература:**

1. Терская И.А., Терский А.В., Терский Д.А. География Краснодарского края. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2003.
2. Краснодар, 2005.
3. Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани»
4. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края: Перспективы образования, 2006.
5. Иллюстрации google.ru по запросу: «река Кубань».