**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в игровой форме «Рассердились башмачки»**

**в первой младшей группе ГБДОУ д/c №24 компенсирующего вида**

**( для детей с ЗПР)**

 **Воспитатель: Бабаева Наталья Владимировна**

Использование современных образовательных технологий:

1. Технология развивающего обучения:
	1. Мотивация на конкретное действие, на познание, на новое
2. Технология уровневой дифференциации
3. Технология игры:
	1. Развитие образного мышления, воображения
4. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
	1. Развитие коммуникативных навыков
5. Технология проблемного обучения
	1. Воспитатель направляет ребенка на самостоятельные поиски путей решения

Цели и задачи

- Закрепить представление о цвете, разнообразии обуви, о том, как правильно надеваются и завязываются башмачки.

- Упражнять в проведении прямых горизонтальных линий.

- Вызывать у детей положительные эмоции.

**Игровое занятие «Рассердились башмачки»**

**в первой младшей группе ГБДОУ №24 компенсирующего вида (для детей с ЗПР)**

 **Воспитатель: Бабаева Наталья Владимировна**

**Цель:**

 Закрепить представление о цвете, разнообразии обуви, о том, как правильно надеваются и завязываются башмачки.

 Упражнять в проведении прямых горизонтальных линий.

**Материал**:

 Игрушки в башмачках со шнурками, половина альбомного листа, карандаши или фломастеры.

**Ход**:

Воспитатель обращается к детям: - Ой, кто-то плачет! Давайте поищем, кому плохо, кого обидели, кому надо помочь!

Дети находят игрушки, у которых перепутались шнурки на башмачках.

**Воспитатель:**

Дети, спросите у Мишутки, Зайки, Лисички, почему они плачут?

Игрушки говорят, что шнурки на башмачках перепутались.

 Рассердились башмачки:

 Перепутались шнурки,

 Завязались в узелки,

 Их попробуй, развяжи!

 Синий с красным завязался,

 Желтый вовсе потерялся.

 Разбежались, кто куда!

 Ой беда, беда, беда!

Во время чтения стихотворения воспитатель распутывает шнурки, правильно их завязывает на каждой игрушке.

**Воспитатель:**

Ребята, какого цвета башмачки у Лисички?

А кто из игрушек нарядился в синие башмачки? Посмотрите! Наш Зайка неправильно обулся в свои желтые башмачки! Его башмачки поссорились и смотрят в разные стороны.

Воспитатель привлекает детей к осмотру своей обуви. Спрашивает, какого цвета тапочки, туфельки, босоножки у детей.

**Воспитатель:**

-У ребяток дружные башмачки. Они не ссорятся и шнурки не запутываются в узелки. Давайте погуляем с нашими игрушками по группе.

 Маленькие ножки

 Бежали по дорожке;

 Топ-топ-топ-топ-топ-топ!

 А большие ноги

 Шагали по дороге;

 Топ-топ-топ!

Дети берут в руки игрушки и топают вместе с ними, делая мелкие и длинные шаги.

Воспитатель предлагает детям сесть за столик. Перед каждым ребенком лежит лист бумаги с нарисованными цветными башмачками (один под другим). У кого-то башмачки синие, у кого-то красные или желтые. Воспитатель рисует для башмачков два синих шнурка, проводя карандашом две цветные линии слева направо от каждого башмачка.

- У меня синие башмачки, поэтому шнурки тоже будут синие. Они ровные, прямые, длинные, не перепутанные. А у Танечки какого цвета будут шнурки? Конечно, красного, значит, карандаш возьмем красный.

Когда все дети нарисуют свои линии, воспитатель обобщает: Вот как повеселели наши игрушки! Настроение у них хорошее, потому что мы помогли им распутать шнурки и правильно их завязать. И наши нарисованные шнурки тоже не запутались, Игрушки говорят нам «Спасибо»!