Перспективный план занятий (вторая младшая группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| октябрьоктябрь | Мы потешки распеваем и немножко поиграем | - познакомить детей с потешкой как жанром устного народного творчества;- развивать внимание, память;- учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки;- воспитывать доброжелательные отношения в общении со сверстниками. | групповая | Внесение потешек «Едем, едем на тележке», «Петушок», «Как у нашего кота», «Машет лапами медведь». Внесение дидактических игр «Угадай кто это?», «Чья это мама?». | Коммуникация. «Дикие и домашние животные».Цель – повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.Музыка.Цель – вызвать положительные эмоции у детей. | Консультация«Потешки в помощь маме». |
| Театр матрешек. Показ русской народной сказки «Курочка Ряба». | - учить детей совместно с педагогом рассказывать знакомую сказку;- развивать интонационную выразительность;- воспитывать чувство взаимопомощи, дружеские взаимоотношения. | подгрупповая | Внесение русской народной сказки «Курочка Ряба», театра матрешек «Курочка Ряба», разучивание потешек «Курочка-рябушечка», «Еду-еду к бабе, к деду». | Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций.Цель – познакомить детей со сказкой.Конструирование домика для героев сказки.Цель – учить создавать архитектурное пространство. | Представление родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования речи детей (папка – передвижка). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| ноябрь | Поиграем с пальчиками. | - учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики;- развивать в пальцах тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве;- развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. | групповая | Внесение пальчиковых игр «Ладушки», «Сорока», «Идет коза рогатая», разучивание музыкальной игры «Ладушки-ладушки». | ИЗО «Герои любимых сказок».Цель – учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки.Физическая культура.Цель – развитие координации движений.Музыка.Цель - учить соотносить текст песни с движениями. | Конкурс рисунков по сказкам. |
| Показ русской народной сказки «Репка». | -способствовать развитию диалогической речи;-развитие памяти, внимания, мышления;-воспитание любви к русским народным сказкам. | подгрупповая | Внесение русской народной сказки «Репка», внесение костюмов, атрибутов к сказке «Репка», внесение пальчикового театра «Репка». | Чтение русской народной сказки «Репка», рассмотрение иллюстраций.Цель – познакомить детей со сказкой.Аппликация «Репка».Цель – учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации. | Консультация «Как организовать домашний театр». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| декабрь | Шкатулка загадок. | - развивать воображение;- учить составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия;- формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. | групповая | Внесение дидактических игр, лото с загадками («Овощи», «Фрукты», «Животные»). | Коммуникация.Цель – активизация словаря в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок.ИЗО «Фрукты».Цель – учить детей рисовать круглые и овальные формы. | Рекомендации «Активизация словарного запаса ребенка 3-4 лет. Игры с загадками». |
| Знакомство с театром на столе. Подготовка к показу настольного театра «Колобок». | - учить детей совместно с педагогом рассказывать знакомую сказку;- развивать интонационную выразительность диалогической речи;- воспитывать чувство взаимопомощи, дружеские взаимоотношения. | подгрупповая | Внесение русской народной сказки «Колобок», внесение настольного театра «Колобок», внесение декораций;разучивание русской народной игры с лисой, зайцем. | Чтение русской народной сказки «Колобок», рассмотрение иллюстраций.Цель – познакомить детей со сказкой.ИЗО «Катится колобок по дорожке».Цель – учиться рисовать предметы круглой формы.Лепка «Колобок».Цель – формировать умение скатывать комок пластилина между ладонями круговыми движениями. | Консультация«Диалог как средство развития речи ребенка». |
| январь | Показ русской народной сказки «Колобок». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| февраль | «Волшебная полянка»(разучива-ние чистого-ворок, ско-роговорок). | - формировать четкое и правильное произношение звуков;- развивать фантазию ребенка;-развивать чувство ритма. | групповая | Внесение дидактических игр «Кто лучше скажет», «Кто скажет быстро и не ошибется». | Познание.Цель – обогащение знаний ребенка о животных и растениях.Коммуникация.Цель – совершенство-вание речи ребенка.Музыка (распевки).Цель – подготовка к пению.Социализация.Цель – формировать желание общаться в игре со сверстниками и взрослыми. | Рекомендации «Использова-ние чистогово-рок и скорого-ворок для развития голосового аппарата, закрепления звукопроизно-шения». |
| Игры в настольный театр «Теремок». | - способствовать развитию диалогической речи;-учить детей согласовывать слова и действия персонажа;- воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. | подгрупповая | Внесение русской народной сказки «Теремок», внесение настольного театра «Теремок», разучивание русской народной игры с медведем, разучивание песенки «Стоит в поле теремок». | Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций.Цель – познакомить детей со сказкой.Конструирование теремка.Цель – развивать умение создавать архитектурное пространство.Музыка.Цель – создать веселое настроение, вызвать у детей положительные эмоции. | Рекомендовать детям вместе с родителями прочитать и пересказать русскою народную сказку «Теремок». |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| март | «Веселые считалочки» | - формирование плавной правильной речи;- развитие памяти, воображения;- обучению счету. | групповая | Внесение считалочек «Заяц белый», «Шла коза по мостику», «Тише мыше, кот на крыше»; внесение дидактической игры «Счет». | Развитие речи.Цель – обогащение и активизация словаря детей, развитие чувства ритма.ФЭМП.Цель – обучение счету.Социализация.Цель – формировать желание общаться в игре со сверстниками и взрослыми. | Папка – передвижка «Волшебный мир считалки». |
| Знакомство с театром на руке. | - развивать память, воображение, артистические способности;- учить сопровождать движение руки речью;- способствовать сплочению детского коллектива. | групповая | Внесение кукол бибабо, ширмы. | Познание.Цель – познакомить детей с театром на руке.Чтение – разучивание стихов.Цель – знакомство с художественной литературой. | Консультация «Театр своим руками». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| апрель | Подготовка к театрализо-ванной игре «Три медведя» (театр на руке). | -формировать навыки устной речи;- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, умению согласовывать свои действия с партнерами;- способствовать положительному эмоциональному подъему детей. | подгрупповая | Внесение русской народной сказки «Три медведя»;разучивание потешек про медведя;внесение кукол бибабо («Три медведя»);внесение дидактических игр по ФЭМП «Большой, поменьше, маленький». | Прослушивание русской народной сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций.Цель – познакомить детей со сказкой.Лепка «Медведь».Цель – учить детей лепить животное конструктивным способом из трех деталей, передавая самое общее представление о внешнем виде.ФЭМП «Большой, поменьше, маленький».Цель – учить сравнивать предметы по величине.ИЗО «Каша для медведя».Цель – развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений. | Помочь ребенку организовывать игры. |
| Показ русской народной сказки «Три медведя». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Формы работы | Изменения в предметно-развивающей среде | Связь с другими видами деятельности | Работа с родителями |
| май | Викторина по русским народным сказкам. | - обобщить знания детей о сказках;- закрепить умения детей использовать средства выразительности в передаче образов героев сказок;- воспитывать доброжелательность, контактность. | групповая | Книжная выставка «Герои любимых сказок»; выставка поделок «В гостях у сказки». | Чтение, пересказ русских народных сказок.Цель – знакомство со сказками.ИЗО, лепка, конструирование, аппликация.Цель – развитие творческих способностей детей. | Конкурс поделок «В гостях у сказки». |
| Диагностика «Речевое развитие». |