Конспект итогового НОД по развитию элементарных   
математических представлений «Путешествие в Африку»

*Цель: обобщение элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.*

*Задачи:*

*Обучающие:*

Закреплять умение считать и отсчитывать в пределах 10, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. Продолжать учить детей сравнивать рядом стоящие числа, опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять сравнивать предметы разной величины путем приложения; различать и называть геометрические фигуры.

*Развивающие:*

Развивать у детей внимание, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство взаимовыручки. Вызвать у детей сочувствие к животным, желание прийти им на помощь.  *Методические приёмы:*

* Успокаивающие упражнения перед занятием.
* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование:* Белый халат, шапочка — Айболиту, наборное полотно, фигуры животных — 6, карточки с цифрами, шапочка-сорока, письмо, угощение — витамины.

Ход занятия. *Заходят дети.*

Воспитатель:   
      Здравствуйте! Ты скажешь человеку.   
      Здравствуй! Улыбнется он в ответ.   
       И, наверно, не пойдет в аптеку.   
       И здоровым будет много лет.   
       Давайте, ребята пожелаем здоровья нашим гостям, скажем, здравствуйте!   
-     А вы любите сказки с превращениями и с волшебством, хотите очутиться в сказке?

-     Чтобы узнать, в какую сказку попадем, отгадайте загадку.   
       Всех на свете он добрей,   
       Лечит он больных зверей,   
       Он известен, знаменит —   
       Это доктор …/Айболит/

- Чтобы в сказке очутиться, надо произнести волшебные слова:   
 Ну-ка, глазки закрывайте,   
 На носочки поднимайтесь,

И два раза повернитесь,   
В сказке очутитесь. - В какую сказку мы попали? *Когда дети произносят волшебные слова, воспитатель надевает белый халат, шапочку.*

***1.Упражнение «Сосчитай зверей»***

*На доске наборное полотно, карточки с цифрами лежат на столе.***Айболит:** - Жил-был доктор Айболит.   
Он под деревом сидит.   
И пришла к Айболиту корова,   
И пришел к нему медведь,   
Посчитайте поскорей,   
Сколько было всех зверей? *Воспитатель ставит на наборное полотно изображения животных.*

- Давайте посчитаем сколько всего зверей в очереди. (Прямой счет)

-Посчитайте больных с конца очереди. (Обратный счет)

- Какой по счету стоит заяц? (Порядковый счет)  
- Обозначьте цифрой номер его очереди.   
- Кто стоит за медведем?   
- Кто стоит справа и слева от мартышки?   
- Цифры тоже стоят в очереди. Назовите соседей цифры 5.   
- Какая цифра стоит перед 4?   
- Всем зверям я помог, никому отказать не смог.

*Появляется ребенок в маске сороки.*

**Айболит:**- Но вот, поглядите, сорока летит,   
 Крыльями машет и что-то кричит.   
 В лапах держит странное, измятое письмо.   
 На марке иностранное почтовое клеймо.

***Айболит читает письмо****:* Доктор, в Африку скорей, спасите, доктор, наших малышей.   
- Давайте вместе все пойдем бес страха и опаски. И друзей наших спасем от болезней разных.

*На полу лежит голубая ткань - море. Вокруг листки с заданием.***Айболит:** Но вотперед нами море. Бушует, шумит на просторе.   
Что нам делать? Как нам быть? Как нам море переплыть?

**2. *Упражнение «Закрась фигуру»***

- Чтобы переплыть это море нам надо выполнить следующее задание: нужно все кружочки закрасить красным карандашом, а все квадраты - синим.  *Дети выполняют задание.*

*Затем дети выполняют физкультминутку.*

*К морю быстро мы спустились   
 Наклонились и умылись   
 Раз, два, три, четыре   
 Вот как славно освежились!   
 А теперь поплыли дружно   
 Делать так руками нужно.   
 Вместе —раз, это брасс,   
 Одной, другой это кроль   
 Все как один, плывем как дельфин   
 Вышли на берег крутой   
 Продолжим наш путь непростой.*

**Айболит:**Но горы встали у нас на пути,   
И в Африку мы не сможем пройти.

**3. Игра «Математические загадки»**

- Чтобы справить с этим препятствием надо сравнить цифры, а какие отгадайте:

*Сколько в целом половинок,   
В паре* - *новеньких ботинок,   
И передних лап у льва   
Знает только цифра... (два)*

*Сколько месяцев в зиме,   
В лете, в осени, в весне,   
Сколько глаз у светофора,   
Что нам кто ни говори,   
Знает правду цифра... (три)*

**Айболит:** Если вы считаете, что число три большечем два подойдите к большой горе.

*Сколько в радуге цветов,   
Дней в неделе у китов.   
Гномиков у Белоснежки,   
И всего чудес на свете,   
Разобраться с этим всем   
Нам поможет цифра... (семь)*

*Сколько ног у паука,   
Паука-крестовика?   
Если мы про это спросим   
Нам ответит цифра... (восемь)*

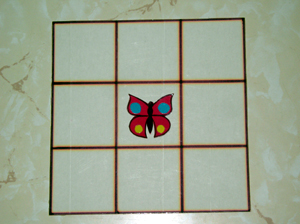
**Айболит:** Если вы думаете, что число семь меньше чем восемь подойдите к низкой горе.

**4. Упражнение «Сравнение величин»** 

**-** Молодцы, перебрались на другой берег. А впереди две полянки. Давайте их рассмотрим и сравним. Найдите 4 отличия. *Дети рассматривают предметы на полянах и сравнивают их по величине.*

**5. Упражнение «Ориентировка в пространстве»**

**Айболит:** Посмотрите, какая красивая бабочка летит. Давайте понаблюдаем за ее полетом. Бабочка полетела и села на середину листа.Настя подойди и поставь бабочку в верхний правый угол. *Воспитатель по очереди вызывает детей к доске.*

**

**6. Упражнение «Найди короткий путь»**

**Айболит**: - Наблюдая за бабочкой, мы с вами заблудились. Спустились с горы, куда же идти? Посмотрите впереди три дороги, но чтобы попасть нам в Африку необходимо выбрать самую короткую дорожку путем приложения. *Дети за столом выполняют задание.* *Дети проходят по самой короткой дороге, попадают в Африку.*Ну, вот, наконец, мы в Африке!   
Мы в Африке!   
В далекой жаркой Африке.  
- А чтобы выздоровели все звери, надо их дорисовать. Приготовим наши пальчики:

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику*.  
У жирафов пятна, пятна, пятнышки везде. *Хлопаем по всему телу ладонями.*У жирафов пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся*  
На носах, на животах. *до соответствующих частей тела.*

У слонов есть складки, складки, складочки везде. *Щипаем себя*  
У слонов есть складки, складки, складочки везде.  *как бы собирая складки.*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся*  
На носах, на животах. *до соответствующих частей тела.*  
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. *Проводим ребрами ладони*  
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. *по телу (рисуем полосочки)*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся*  
На носах, на животах. *до соответствующих частей тела*  
  
Вот ивылечили мы больных!   
И пошли они смеяться*,* И плясать, и баловаться.   
Слава! Слава добрым ребятам и Айболиту!   
 - Вы мне очень помогли и зверей моих спасли.

Они вам за это оставили свои фотографии, которые вы сможете разукрасить.  
Спасибо! Не болейте никогда! Ешьте витамины!  
Будьте веселыми и бодрыми всегда!   
   
**Айболит:**   
Ребята, вам пора возвращаться в группу   
Ну-ка, глазки закрывайте,   
На носочки поднимайтесь,   
И два раза повернитесь,   
Снова в группе очутитесь.   
**Воспитатель:**   
Ребята расскажите, что вам понравилось в путешествии, что было для вас трудным? Наше занятие закончилось, всем спасибо.