**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Полтавский детский сад «Солнышко»**

**Полтавского муниципального района Омской области**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области

«Познание» в средней группе.

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

 **Воспитатель:**

 **Конюхова С.Л.**

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Тема** «Путешествие по сказкам»

**Виды деятельности:** Познание

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, коммуникация.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений через игру

**Образовательные задачи:**

 ***Познание:***

* Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5;
* Устанавливать размерные соотношения между 3-мя предметами разной длины и высоты (высокий – пониже - низкий, длинный – короче - короткий);
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

***Социализация:***

* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения;
* Приучать детей к сдержанности, к организованному поведению в коллективе.

***Коммуникация:***

* Продолжать совершенствовать диалогическую речь, формировать умение активно участвовать в беседе;
* Закреплять использование детьми пространственных предлогов и наречий, упражнять в согласовании слов в предложении.

**Материал:** Сказочный сундучок, теремок с жителями (лягушка, мышка, заяц, волк, лиса, медведь), ковер-самолет (заплатки в форме геометрических фигур), три медведя и Машенька, кровати и стулья трех медведей, три коврика.

**Предварительная работа:** Чтение и театрализация сказок «Теремок», «Три медведя», дидактическая игра «Заплатки на юбке бабы Яги», беседа с детьми о «волшебном транспорте» (ступа, печь, метла, ковер-самолет).

**Ход НОД:**

*Незаметно в группе появляется сундучок, и дети обращают на него внимание*.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что у нас в группе появилось.

**Дети:** Это ведь сказочный сундучок.

**Воспитатель**: А в сундучке сказочные герои, хотите узнать какие?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Тогда отгадайте загадки:

* Из болота прискакала

В поле домик увидала

Зеленая попрыгушка

Мышке в дверь стучит …….(лягушка)

**Дети**: Лягушка

**Воспитатель:** А из какой сказки лягушка?

**Дети:** Сказки «Теремок»

* В дом хозяева зашли –

Безобразие нашли.

На трех стульях кто сидел?!

Кто похлебку всю доел?!

Кто шмыгнул в окно, как ветер,

На вопрос вы мне ответьте? (Машенька)

**Дети:** Машенька

 **Воспитатель:** А из какой сказки Машенька?

**Дети:** Сказки «Три медведя»

**Воспитатель:** Но, Машенька и лягушка почему-то грустят, как вы думаете. Почему?

**Дети:** Предполагают (потерялись).

**Воспитатель:** А как мы можем им помочь?

**Дети:** Вернуть их в сказку.

**Воспитатель**: Ребята хотите попасть с нашими героями в сказку?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Как вы думаете, на чем можно попасть в сказку?

**Дети:** Предполагают *(подвожу постепенно их к ковру самолету)*

**Воспитатель:** Посмотрите, не волшебный ли «ковер-самолет» здесь лежит. (*Разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).*
- На нем мы и отправимся путешествовать. Ой, на ковре у нас дырки, мы не сможем, отправиться, на нем путешествовать.  Что же мы будем делать?

**Дети:** Зашить, поставить заплатки.

**Воспитатель**: Но дырки необычной формы, на что они похожи?

**Дидактическая игра: «Заплатки»**
А в сказочном сундучке лежат заплатки. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырок на ковре. Называя, какую геометрическую фигуру они берут.

**Воспитатель:** Вот мы и поставили заплатки, усаживайтесь на ковер-самолет и мы с вами отправляемся в полет. Закрывайте глаза: «Крабли, крабли пим

 Мы уже летим!» *(звучит волшебная музыка)*

**Воспитатель:** В какую сказку мы прилетели? *(Открываю на столе теремок и его героев)*

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Смотрите, нас встречают жители Теремка, но кого-то здесь не хватает.

**Дети:** Лягушки

**Воспитатель:** А где же наша лягушка?

**Дети:** В сказочном сундучке? *(Достаю лягушку из сундучка)*

**Воспитатель:** Но жители никак не могут сосчитать, сколько, же их. Давайте сосчитаем

их. Саша сосчитай героев сказки. А теперь Маша сосчитает.

**Дети:** 5

**Воспитатель**: Молодцы ребята, правильно сосчитали героев. Герои решили вас пригласить поиграть с ними в игру.

**Дидактическая игра «Кто, где спрятался?»**

**Воспитатель:**

Закройте глаза, а тем временем жители теремка спрячутся, а вы должны их найти. (*Герои прячутся в пределах обстановки теремка).*

**Воспитатель:**

Куда спряталась мышка-норушка?

Где сидит зайчик?

Возле чего сидит лягушка-квакушка?

Где спряталась лисичка сестричка?

Куда спрятался волчок?

Возле чего стоит медведь?

 *Дети отвечают, используя предлоги. Воспитатель поправляет их в случае неправильного употребления предлогов и ошибок в составлении предложений (дает правильный образец).*

**Воспитатель:** Вот мы и помогли лягушке вернуться в ее сказку, а теперь усаживайтесь на ковер-самолет и полетели дальше. Закрывайте глаза: «Крабли, крабли пим Мы уже летим!» *(звучит волшебная музыка)* Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели? *(Открываю на столе три медведя и их домик)*

**Дети:**«Три медведя»

**Воспитатель:** Правильно – это сказка « Три медведя». Нас встречают герои этой сказки Михайло Потапович, Настасья Петровна и Мишутка, но кого-то здесь не хватает.

**Дети:** Машеньки

**Воспитатель:** А где же наша Машенька?

**Дети:** В сказочном сундучке *(Достаю Машеньку из сундучка)*

**Воспитатель:** Но герои грустят, потому что в домике беспорядок. Ребята, а как мы им можем помочь?

**Дети:** Убрать все.

**Воспитатель:** Давайте наведем порядок в домике у медведей.

**Дидактическая игра «Каждому свое!».**

**Воспитатель:** Чей это стульчик?

**Дети:** Михайло Потаповича

**Воспитатель:** А какой он по высоте?

**Дети:** Высокий.

**Воспитатель:** Чей это стульчик?

**Дети:** Настасьи Петровны

**Воспитатель:** А какой он по высоте?

**Дети:** Чуть-чуть пониже.

**Воспитатель:** Чей это стульчик?

**Дети:** Мишуткин

**Воспитатель:** А у Мишутки, какой стульчик по высоте?

**Дети:** Низкий.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, а здесь еще и коврики лежат. Давайте положим их к кроваткам.

**Воспитатель:** Это какой коврик по длине?

**Дети:** Длинный

**Воспитатель:** От чьей кровати этот коврик?

**Дети:** Михайло Потаповича

**Воспитатель:** Это какой коврик по длине?

**Дети:** Короче

**Воспитатель:** От чьей кровати этот коврик?

**Дети:** Настасьи Петровны

**Воспитатель:** Это какой коврик по длине?

**Дети:** Короткий

**Воспитатель:** От чьей кровати этот коврик?

**Дети:** Мишуткиной

**Воспитатель:** Вот мы и помогли навести порядок у трех медведей и Машеньку вернули в ее сказку. Ребята, Маша мне на ухо что-то хочет сказать. В благодарность за нашу помощь она положила в сказочный сундучок нам угощение. Спасибо!

Теперь усаживайтесь на ковер-самолет
Пора нам возвращаться в детский сад.
С вами мы опять в полёте,

На ковре, на самолёте.
Он по небу быстро мчится – Должен в группе приземлиться. *(звучит волшебная музыка)*

Вот мы и в группе (дети усаживаются на стульчики). Вам понравилось путешествие по сказкам. *(Ответы детей)* На чём путешествовали? *(Ответы детей)* В каких сказках мы с вами побывали? *(Ответы детей)* Для чего мы с вами путешествовали в эти сказки? (Помогли лягушке и Машеньке вернуться в сказку).
Чем мы помогли героям сказки «Теремок», «Маша и медведь» *(Ответы детей)*.

А про гостинец от Маши не забыли! Угощайтесь. Все, ребята молодцы!