Прогулка «Птички прилетели»

(вторая младшая группа)

**Задачи:** Познакомить детей с видами птиц, которые прилетают весной, рассказать о их жизнедеятельности, повадках. Развивать интерес и любовь к природе. Обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.

**Художественное слово:**

Вот весна настала

И теплее стало.

Солнце улыбается,

Лето приближается.

Птички с юга прилетают,

Песенкой своей встречают.

Мы же домик им построим,

Вкусным зернышком накормим.

Рады птичкам и весне,

Веселимся во дворе! (собственного сочинения)

**Ход прогулки:** К нам пришла весна, солнце стало теплее греть, и к нам возвращаются птицы, которые по осени улетели в теплые края. (ласточка, скворец, грач, соловей, кукушка, аист- показ картинок)

***Загадки:***

Черный, проворный,  
Кричит: “Крак”  
Червякам враг.  
(грач)

На шесте дворец,  
А во дворце певец.  
(скворец)

Я проворна, легкокрыла,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко.  
(ласточка)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищут в речке лягушат.

(цапля)

Не ворона, не синица,

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку,

Раздалось в лесу «ку-ку».

(кукушка)

**Подвижная игра: «Кот и птички»**

С помощью считалки выбираем водящего – Кота: « Научились мы считать, раз, два, три, четыре, пять!- Сосчитали кошку раз, больше кошек нет у нас.

Остальные дети – птички, летают над полянкой, пока кот спит. И приговаривают:

Птички- невелички,

Песенки поют.

Птички- невелички,

Коту спать не дают.

Не шумите птички,

Помолчите птички.

Берегитесь птички СЕРОГО КОТА! (собственного сочинения)- после этих слов , кот просыпается и ловит птичек, кого поймал, тот становиться водящим- котом.

**Опытно- экспериментальная работа: «Гнездо для ласточки»**

Давайте дети соберём веточки и совьём гнёздышко для ласточки, и так мы узнаем – легко ли маленькой птичке выполнять такую работу.

Ласточка, ласточка

Милая касаточка.

Ты где была? Ты с чем пришла?

- За морем была,

Весну добывала,

Несу, несу весну – красну!

**Основы безопасности:**

Объясните ребятам, что во время подвижных игр , они были аккуратнее, не толкать друг друга. Не хватать за воротник смотрели под ноги, по сторонам, остерегаясь острых углов построек на площадке.