Конспект

занятия по развитию лексико-грамматических категорий

в подготовительной группе

Тема: «Падежные конструкции»

учитель - логопед

Суханова Ирина Александровна

г. Краснодар 2015г.

**Тема: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа.**

**Цели:**

1. Учить детей употреблять существительные в Творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголами.
2. Учить детей замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глаголов и существительных.
3. Формировать навык построения простых распространенных предложений.

**Оборудование:** наборное полотно, сюжетная картинка «Тигренок-строитель», предметные картинки с изображением орудий труда, животных, овощей, фруктов, природы.

**Ход занятия**

1 .**Организационный момент.**

«Кем ты будешь?» (назвать профессию человека).

1. Постановка цели занятия.

Сегодня будем учиться составлять предложения.

(Люди разговаривают и произносят ...(слова). Слова согласуются, дружат и получается ...(предложение).

1. Дидактическая игра «Тигренок-строитель».

( Логопед выставляет на наборное полотно картинку с изображением тигренка-строителя.)

Сейчас вы сами придумаете сказку, а я вам помогу.

Это тигренок.

Кем работает тигренок? - (строителем.)

С кем он работает?

(Выставляется картинка, изображающая мышат или любых других животных)

(Ответы детей полным предложением.)

Кем работают мышата?

(Ответы детей полным предложением). (Строителями)

Верно, мышата работают строителями.

(Логопед проговаривает предложения, выделяя голосом окончания существительных в творительном падеже и просит детей произносить так же.)

Решил он построить в лесу школу и позвал на помощь друзей.

(Логопед рядом выставляет предметные картинки, изображающие других животных и задает вопросы для составления предложений детьми.)

С кем стал работать тигренок?

(Ответы детей полным предложением.)

Чтобы строение не разрушилось, за работой надо наблюдать.

За кем наблюдал тигренок? (Ответы детей полным предложением.) Чем забивали гвозди строители?

Чем пилили?

Чем рубили? (Ответы детей полным предложением.)

Лосята не могли рубить топорами, и тигренок стал над ними смеяться. Над кем смеялся тигренок?

Перед кем извинился? (Ответы детей полным предложением.)

Наконец школа построена. Вокруг много мусора.

Чем звери убирали мусор? (Ответы детей полным предложением.)

1. Игра «Добрые зайчата».

Чем угощали добрые зайчата зверей? - полные ответы детей: (яблоками, капустой сливами, грушами..\*)

1. Игра с мячом.

Чем смотрят?

Чем топают? Чем хлопают? Чем пожимают? Чем улыбаются? Чем хмурятся? Чем видят?

Чем слушают?

Чем кусаются?

Чем царапаются?

Чем ходят?

Чем прикрываются глаза?

1. Физкультминутка.

Руки в стороны - в полет

Дети бегут по кругу на носочках Расставив руки в стороны, поворот через правое плечо, через левое плечо.

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед —

Полетел наш самолет.

1. Составление предложений по индивидуальным картинкам. Назовите, кем управляются самолеты?.

«Самолеты управляются летчиками и пилотами».

Над чем пролетал самолет? (над домами, городами, лесами...)

1. Итог с оценкой знаний детей.

«Чем украшают ёлку?»

«кем ты будешь на празднике?»