**Краткосрочный проект для детей старшей группы «Черепахи».**

**Понятия и их взаимосвязи:** голова, туловище, нос, глаза; на панцире – щитки; сверху панцирь выпуклый, снизу – плоский с отверстиями для ног, головы.

Водная, быстрая, шустрая, забавная, осторожная, пугливая.

Плавает, прячется, дышит, смотрит, слушает.

**Понедельник.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.**  **Социализ.**  **Коммуник.**  **Познание.**  **Физ. разв.**  **Социализ.**  **Худ.творч.**  **Коммуник.**  **Работа с родит.** | **Проблемная ситуация.**  Игровой персонаж предлагает детям рассмотреть интересный камень, его особенности. Обнаруживается, что это совсем не камень, а водная черепаха.  Дети наблюдают за поведением живой черепахи (как она передвигается: плавает, прячется, реагирует на звук, свет).  Дать возможность детям проявить свои эмоции, впечатления.  **Рассматривание внешнего вида черепахи** (голова, конечности, панцирь; определить цвет, форму, расположение).  **Эксперимент «Чем питается черепаха?»**  **Сравнение** черепахи с камнем.  Дети делают вывод: черепаха живая, двигается, питается, значит, она живая.  **Образная игра** «Водные черепахи»  **Дидактические и развивающие игры** «Портрет черепахи»  **«Разрезная картинка»** (развитие мышления, восприятия, умения анализировать)  **Лепка «Черепаха»** (скатывание, сплющивание).  **Познавательно-поисковая ситуация.** «Все ли черепахи живут в воде?» (где и как узнать?).  **Домашнее задание.** Найти информацию, иллюстрации, книги, наклейки с изображением черепах.  Как узнать: спросить у взрослых, найти информацию в сети Интернет, в книгах, журналах, энциклопедиях. |

**Вторник.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуник.**  **Социализ.**  **Чтение.**  **Познание.**  **Здоровье**  **Худ. творч.**  **Физ. разв.**  **Чтение.**  **Социализ.**  **Коммуник.** | **Ситуативный разговор.** Делимся новостями и впечатлениями о черепахах.  **Рассматривание иллюстраций,** альбомов, открыток, энциклопедий, книг и т.д.  **Дидактические и развивающие игры.**  «Части-целое» (рассматривание изображения черепахи, составление целого из частей)  «Столько-сколько» (счет).  «Чего не хватает?»  **Пальчиковая игра** «Черепаха прячется в панцирь»  **Телесно-ориентированные игры** «Крепкий панцирь», «Черепаха прячется» (напряжение и расслабление мышц).  **Рисование** «Плавающая черепаха» (круг, овал)  **Подвижные игры** «Черепаха и лягушка», «Черепаха на охоте».  **Чтение произведений о жизни черепах.**  **Заучивание стихотворений, считалок.**  **Развивающая игра с моделями** «Куда плывет черепаха» (ориентировка в пространстве).  **Составление описательного рассказа** о черепахе по схеме. (Кто это? Как устроено тело? Особенности поведения.) |

**Среда.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.**  **Познание.**  **Социализ.**  **Коммуник.**  **Труд.**  **Безопасн.**  **Физ. разв.**  **Коммуник.**  **Работа с родит.** | **Просмотр видеофильма** о жизни черепах в естественных условиях.  **Рассматривание среды обитания** черепахи в группе (вопросы).  **Беседа** «Какие условия необходимы, чтобы черепаха чувствовала себя хорошо?» (о ней нужно заботиться: кормить, чистить аквариум, не беспокоить)  **Труд в природе.** Смена воды в аквариуме.  **Составление схемы** «Как ухаживать за черепахой?»  **Двигательный рассказ,** сказка  «Путешествие черепахи»  «Мир глазами черепахи» (для старшего дошк. возраста)  **Придумывание загадок** о черепахе.  **Речевые игры** «Придумай как больше слов на букву «Ч».  **Домашнее задание.** Посетить океанариум. |

**Четверг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.**  **Труд**  **Коммуник.**  **Социализ.**  **Познание.**  **Познание.**  **Социализ.**  **Социализ.**  **Коммуник.**  **Социализ.** | **Проблемная ситуация.** «Можно ли играть с живой черепахой?»  «Что будет, если…» (напугать черепаху, играть с ней, пеленать, возить в коляске и т.д.?)  Вывод: играть можно только с игрушками.  Где можно взять игрушечную черепаху? (Купить в магазине)  Рассматривание игрушки, наделение ее свойствами реального объекта, оживление.  Где будет жить игрушечная черепаха?  **Моделирование** дома для игрушечной черепахи.  **Вопросы:**  **Составление схемы строительства** (что использовать, с чего начать и т.д.)  -Из чего будем делать дом для черепахи?  -Какие материалы нам понадобятся для строительства?  - Что сделаем сначала?  - Чем закончим?  **Дидактическое упражнение.**  Возьми столько камней определенного цвета и определенной формы, сколько указано на карточке.  **Игра с черепахой,** заселение ее в жилище.  **Составление рассказа из опыта** «Как я строил дом для черепахи?»  **Дидактические игры**  «Назови по-другому»,  «Придумай имя черепахе». |

**Пятница.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.**  **Социализ.**  **Коммуник.**  **Коммуник.**  **Социализ.**  **Коммуник.**  **Музыка.**  **Чтение.**  **Худож. творч.** | **Рассматривание картины** «Дети играют с черепахой».  **Ситуация морального выбора.** Дети дают совет, как поступить с черепахой в том или ином случае.  **Составление рассказа из опыта** «Как мы играли с игрушечной черепахой?»  **Игры** на коммуникативное взаимодействие «Веселые черепахи».  **Заучивание и обыгрывание песни** «Я на солнышке лежу»  **Коллективная работа, коллаж** «Такие разные черепахи» (аппликация, пластилиновая живопись, рисование). |