**Краткосрочный проект для детей старшей группы «Черепахи».**

**Понятия и их взаимосвязи:** голова, туловище, нос, глаза; на панцире – щитки; сверху панцирь выпуклый, снизу – плоский с отверстиями для ног, головы.

Водная, быстрая, шустрая, забавная, осторожная, пугливая.

Плавает, прячется, дышит, смотрит, слушает.

**Понедельник.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.****Социализ.****Коммуник.****Познание.****Физ. разв.****Социализ.****Худ.творч.****Коммуник.****Работа с родит.** | **Проблемная ситуация.**Игровой персонаж предлагает детям рассмотреть интересный камень, его особенности. Обнаруживается, что это совсем не камень, а водная черепаха.Дети наблюдают за поведением живой черепахи (как она передвигается: плавает, прячется, реагирует на звук, свет).Дать возможность детям проявить свои эмоции, впечатления.**Рассматривание внешнего вида черепахи** (голова, конечности, панцирь; определить цвет, форму, расположение).**Эксперимент «Чем питается черепаха?»****Сравнение** черепахи с камнем.Дети делают вывод: черепаха живая, двигается, питается, значит, она живая.**Образная игра** «Водные черепахи»**Дидактические и развивающие игры** «Портрет черепахи»**«Разрезная картинка»** (развитие мышления, восприятия, умения анализировать)**Лепка «Черепаха»** (скатывание, сплющивание).**Познавательно-поисковая ситуация.** «Все ли черепахи живут в воде?» (где и как узнать?).**Домашнее задание.** Найти информацию, иллюстрации, книги, наклейки с изображением черепах.Как узнать: спросить у взрослых, найти информацию в сети Интернет, в книгах, журналах, энциклопедиях. |

**Вторник.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуник.****Социализ.****Чтение.****Познание.****Здоровье****Худ. творч.****Физ. разв.****Чтение.****Социализ.****Коммуник.** | **Ситуативный разговор.** Делимся новостями и впечатлениями о черепахах.**Рассматривание иллюстраций,** альбомов, открыток, энциклопедий, книг и т.д.**Дидактические и развивающие игры.**«Части-целое» (рассматривание изображения черепахи, составление целого из частей)«Столько-сколько» (счет).«Чего не хватает?»**Пальчиковая игра** «Черепаха прячется в панцирь»**Телесно-ориентированные игры** «Крепкий панцирь», «Черепаха прячется» (напряжение и расслабление мышц).**Рисование** «Плавающая черепаха» (круг, овал)**Подвижные игры** «Черепаха и лягушка», «Черепаха на охоте».**Чтение произведений о жизни черепах.** **Заучивание стихотворений, считалок.****Развивающая игра с моделями** «Куда плывет черепаха» (ориентировка в пространстве).**Составление описательного рассказа** о черепахе по схеме. (Кто это? Как устроено тело? Особенности поведения.) |

**Среда.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.****Познание.****Социализ.****Коммуник.****Труд.****Безопасн.****Физ. разв.****Коммуник.****Работа с родит.** | **Просмотр видеофильма** о жизни черепах в естественных условиях.**Рассматривание среды обитания** черепахи в группе (вопросы).**Беседа** «Какие условия необходимы, чтобы черепаха чувствовала себя хорошо?» (о ней нужно заботиться: кормить, чистить аквариум, не беспокоить)**Труд в природе.** Смена воды в аквариуме.**Составление схемы** «Как ухаживать за черепахой?»**Двигательный рассказ,** сказка «Путешествие черепахи»«Мир глазами черепахи» (для старшего дошк. возраста)**Придумывание загадок** о черепахе.**Речевые игры** «Придумай как больше слов на букву «Ч».**Домашнее задание.** Посетить океанариум. |

**Четверг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.****Труд****Коммуник.****Социализ.****Познание.****Познание.****Социализ.****Социализ.****Коммуник.****Социализ.** | **Проблемная ситуация.** «Можно ли играть с живой черепахой?»«Что будет, если…» (напугать черепаху, играть с ней, пеленать, возить в коляске и т.д.?)Вывод: играть можно только с игрушками.Где можно взять игрушечную черепаху? (Купить в магазине)Рассматривание игрушки, наделение ее свойствами реального объекта, оживление.Где будет жить игрушечная черепаха?**Моделирование** дома для игрушечной черепахи.**Вопросы:****Составление схемы строительства** (что использовать, с чего начать и т.д.)-Из чего будем делать дом для черепахи?-Какие материалы нам понадобятся для строительства?- Что сделаем сначала?- Чем закончим?**Дидактическое упражнение.**Возьми столько камней определенного цвета и определенной формы, сколько указано на карточке. **Игра с черепахой,** заселение ее в жилище.**Составление рассказа из опыта** «Как я строил дом для черепахи?»**Дидактические игры**«Назови по-другому», «Придумай имя черепахе». |

**Пятница.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание.****Социализ.****Коммуник.****Коммуник.****Социализ.****Коммуник.****Музыка.****Чтение.****Худож. творч.** | **Рассматривание картины** «Дети играют с черепахой».**Ситуация морального выбора.** Дети дают совет, как поступить с черепахой в том или ином случае.**Составление рассказа из опыта** «Как мы играли с игрушечной черепахой?»**Игры** на коммуникативное взаимодействие «Веселые черепахи».**Заучивание и обыгрывание песни** «Я на солнышке лежу»**Коллективная работа, коллаж** «Такие разные черепахи» (аппликация, пластилиновая живопись, рисование). |