**Тема: Путешествие в страну красивой речи**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**Учить слушать и слышать, понимать фразу. Совершенствовать диалогическую связную речь. Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать навык оперативной зрительной, слуховой, моторной памяти. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма.

**Воспитательные:**Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности. Развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий. Развивать самоконтроль за поведением и речью. Воспитывать творчество, активность и самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать эмоционально-волевую сферу.

**Оборудование:** Сладкие призы, грамоты, 2 разрезные картинки, раскраски с изображением букв, цветные карандаши, картинки на звук [р], [л], магнитная доска, магниты, буквы и слоги для составления слов.

**Ход занятия**

**1. Орг.момент.**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы в течение года занимались на логпедических занятиях. Вы учились правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учились чётко и понятно говорить. Давайте посмотрим, как это было.

 *Звучит песня «Игра» с показом презентации фотографий детей.*

 -А сейчас, я приглашаю вас совершить путешествие по стране Красивой речи. Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой?

 -Путешествовать мы будем командами.

 -Оценивать работу команд будет жюри. Представление жюри.

 -Первое задание: придумайте название своим командам и хором объявите его.

 - Итак, мы отправляемся в путешествие по стране Красивой речи. А на каком транспорте можно путешествовать? Мы с вами отправимся на паровозике. Итак, в путь!

 *Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

 **Станция Гимнастическая**

*Звучит цирковая музыка*

 -Мы прибыли на станцию «Гимнастическую» и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и язычков.

 -От каждой команды будет выходить по 1 человеку на каждое упражнение. А жюри оценит, кто лучше выполнил упражнение.

* «Заборчик»
* «Хоботок»
* «Чашечку»
* «Трубочку»
* «Часики»
* Кто дольше прорычит

 -Мы снова отправляемся в путь, впереди нас ждёт станция «Загадок».

 *Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

**Станция Загадок.**

-Мы прибыли на станцию «Загадок». Потренируем смекалку, сообразительность, ум.

РА! РА! РА!

РА! РА! РА!

Мышкин домик звать ... (нора)

 РА! РА! РА!

РА! РА! РА!

Дом собаки - ... (конура)

 ЛУ! ЛУ! ЛУ!

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

Нитку вдели мы в ... (иглу)

 ЧУ! ЧУ! ЧУ!

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

Футболист бьёт по ... (мячу).

 ЩИ! ЩИ! ЩИ!

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

В дождь наденем мы ... (плащи)

 ША! ША! ША!

ША! ША! ША!

Спеленали ... (малыша)

 ЖУ-ЖУ-ЖУ,

ЖУ-ЖУ-ЖУ -

Волк не страшен лишь ... (ежу)

 ЦА-ЦА-ЦА,

ЦА-ЦА-ЦА -

Птица вывела ... (птенца)

-Мы снова отправляемся в путь.

 *Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

 **Станция Звуковая.**

**1 задание** – сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать кто кричит или что звучит, первый звук звучит для команды…

 **2 задание** – сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук». 1 команде нужно хлопнуть в ладошки, когда вы услышите слово со звуком [ш], 2 команде, когда вы услышите слово со звуком [ж]:

* ужи-уши, шарил-жарил, тужил-тушил, шалил-жалил

1 команда хлопает в ладоши, если в слове есть звук [с], 2 – звук [ш]:

* со звуком [с]: крыса – крыша, шутки – сутки, уши – усы, мишка – миска

 **3 задание** – дети из каждой команды по очереди называют слова, в которых есть звук «р». Выигрывает та команда, которая назовет больше правильных слов.

 **4 задание** – я буду читать вам предложения, а вы внимательно слушайте – все ли слова я буду правильно говорить. Если какое-то слово я произнесу неправильно, то вы должны исправить ошибку. Сначала задание для 1 команды.

*- Над цветком кружит и жужжит зук.*

*- Зимой на прогулку я надеваю тёплую сапку.*

*- В обед вся наша семья собирается за большим штолом.*

*- Перед обедом обязательно вымой луки.*

**5 задание** – каждой команде я предлагаю картинки. Определите, в названии каких картинок есть звук [р], а в каких звук [л]. Мы будем прикреплять картинки под соответствующими буквами на магнитную доску.

 -Мы отправляемся к следующей станции.

 *Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

 **Станция Ловкие пальчики**

1. Давайте продемонстрируем ловкость наших пальчиков, повторяйте за мной движения пальчиками:

 *Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя.*

*Вот большой, а это средний, безымянный и последний*

*Наш мизинец-малышок. Указательный забыли.*

*Чтобы пальцы дружно жили будем их соединять*

*И движенья выполнять.*

*Мы рога козы покажем, и рога оленя даже,*

*Мы про зайку не забудем, ушками водить мы будем.*

*Чтобы лучше говорить, надо с пальцами дружить.*

1. Следующее задание – каждая команда должна собрать картинку и правильно назвать то, что на ней изображено.

*Звучит минусовка песни «Антошка»*

1. А сейчас ваши ловкие пальчики будут раскрашивать буквы. Через минуту вы должны будете представить раскрашенную букву и назвать её.

**Игра «Воробьи-вороны»**

-А теперь самое время отдохнуть и поиграть в игру «Воробьи-вороны».

Встаньте в круг. Ребята из 1 команды будут «воробьями», а ребята из 2 команды – «воронами». Если я скажу: «Воробьи», то ребята из 1 команды поднимают руки, а если я скажу: «Вороны», то руки поднимают ребята из 2 команды.  Те из вас, кто будут ошибаться, выходят из игры.

 -Мы отдохнули и отправляемся дальше. Впереди нас ждёт станция «Чистоговорок».

*Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

 **Станция Чистоговорок.**

-Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки. Наше жюри будет внимательно следить, кто произнесёт скороговорку лучше всех.

*Са-са-са – вот летит оса.*

*За-за-за – бегает коза.*

*Ши-ши-ши – наши малыши.*

*Жа-жа-жа – иголки у ежа.*

*Чу-чу-чу – чаю я хочу.*

*Цо-цо-цо – на пальце кольцо.*

*Лы-лы-лы – мы ещё малы.*

*Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.*

-Мы снова отправляемся в путь.

*Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

 **Станция – Словарная.**

-Мы прибыли на станцию словарная.

 **1 задание** –  составить слово из букв.

 **2 задание** –  составить слово из слогов.

 **3 задание** – 1 команда должна назвать как можно больше овощей, вторая – фруктов.

  -Ребята, послушайте песенку и отгадайте название следующей станции.

*Звучит песня «В мире много сказок»*

**Станция Сказочная**

**Задание 1**: отгадайте, что это за сказки. Первая сказка ждя 1 команды.

*Отрывки из мультфильмов*

 **Задание 2**: назовите как можно больше сказочных героев.

 -Мы только что побывали  на станции сказок, а теперь нам пора на станцию Стихотворная. Отправляемся в путь.

 *Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

**Станция стихотворная**

-Сейчас от каждой команды выступят дети со стихотворением.

 **Подведение итогов**

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Красивой речи. Жюри подводит итоги. Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?

*Награждение отдельных ребят грамотами и команд сладкими призами.*

 -Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!

 Учитель-логопед Вяльцева Наталья Вадимовна