**Конспект совместной деятельности воспитателей и детей первой младшей группы**

**«Транспорт»**

Педагогическое мероприятие на тему «транспорт»

Сюжтно ролевая игра «Едем в автобусе»

Цель: познакомить детей с наземным видом транспорта.

Программные задачи:

I. Образовательные: учить различать по внешнему виду и назвать грузовой и легковой автомобиль, автобус, а так же их основные части: кабину, руль, кузов, колёс, окна. Закреплять знания: легковой и грузовой автомобили, автобус.

II. Развивающие: развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, учить описывать разные игрушечные машины. Активизировать речь детей в процессе рассматривания предметов транспорта

III. Воспитательные:

1. развивать интерес к предметам окружающего мира.

2. Прививать интерес совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Материалы к занятию:

1) набор автомобилей, автобусов;

2) игрушка «автобус»;

3) игрушка – зайка.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстрации из книги «Транспорт».

Чтение стихотворений «Грузовик» А. Барто.

Подвижные игры: «Воробышка и автомобиль», «Весело едем на машине».

Организованная образовательная деятельность.

1. Организационный момент. Мешок с «сюрпризом». Игра «Весело едем на машине».

Нравится машине
 Это знают все,
 Ехать по дороге
 Или по шоссе.

 Крутятся колеса
 И гудит мотор.
 А ведет машину
 Дяденька шофер.

Дети подъезжают в игровой уголок где лежит мешок с сюрпризом и сидит игрушка – зайка.

Воспитатель вместе с детьми и достают из мешка набор игрушечных машин разного цвета.

Вопросы:

Дети посмотрите что это? (машины)

Да это машины, но каждая называется по разному. Сегодня мы узнаем как они называются.

II. Основная часть

Рассматривание игрушек.

Вопросы к детям:

Посмотрите и скажите, что есть у всех машин? (колёса, руль, окна и т. д.)

А может машина ездить без колёс?

Может ли машина ехать без шофёра?

А что есть у машины, чтобы в неё могли сесть шофёр и пассажиры (дверь)

Правильно, у всех машин есть руль, колёса, двери, окна, сидения.

Дети сравнивают два автомобиля легковой и грузовой.

А кузов есть у всех машин? Верно, кузов есть только у грузовых автомобилей.

Расскажите, что можете перевозить в грузовике?

А кто ездит в легковом автомобиле? (Люди)

Рассматривание автобуса.

Как называется эта игрушка? (Автобус)

Кто ездит в автобусе? (Пассажиры)

Куда едёт пассажиры? (В детский сад, в магазин, на работу)

Кто за рулём? (водитель)

Посмотрите и скажите сколько в автобусе окон, сидений, дверей? (много)

В автобусе больше окна, много сидений, дверей, его ведёт шофёри останавливается он на автобусных остановке.

Физминутка. «Весело едем на машине»

Нравится машине
 Это знают все,
 Ехать по дороге
 Или по шоссе.

 Крутятся колеса
 И гудит мотор.
 А ведет машину
 Дяденька шофер.

III. Создание игровой ситуации.

Появляется игрушка – зайка и предлагает детям поехать на праздник.

На каком транспорте можно поехать? (На автобусе)

Из чего можно построить автобус? (Из стульчиков)

А кто ведёт автобус? (Шофёр)

Что в руках у шофёра? (Руль)

Дети с игрушками садятся в «Автобус» и едут на праздник.

Воспитатель напоминает правила поведения в автобусе, вести себя тихо и спокойно. Воспитатель приглашает детей в «автобус».

Едем, едем не спеша

Путь дорога хороша!

И вернулись мы назад

В наш любимый детский сад.

Рефлексия.

Вопросы: Понравилось вам кататься на автобусе? Какие машины ездят по улицам города? А куда вы ездите на машине или на автобусе с мамой или папой?