**Памятка «Что такое аномальное развитие».**

Как правило, дети с отклонениями в развитии очень рано начинают беспокоить родителей. «Не ходит», «не говорит», «не интересуется игрушками», «неконтактный, безучастен к окружающему», «боится детей», «двигательно-беспокойный», «агрессивный» - с этими и подобными жалобами родители чаще всего обращаются к детским психологам и врачам.

 Как показывает опыт, одной из наиболее частых проблем, связанных с развитием ребенка, является отставание в развитии речи. Это происходит потому, что в первые годы жизни малыша речь развивается наиболее интенсивно. Вместе с тем любое неблагополучие в состоянии здоровья ребенка, приводящее к ослаблению его организма и задержке созревания центральной нервной системы (ЦНС), может быть причиной отставания развития речи. Нередко такое отставание может быть первым проявлением повреждения ЦНС под влиянием различных неблагоприятных факторов, действующих на развивающий мозг во внутриутробный период, во время родов или в первые годы жизни. Следует также иметь в виду, что именно с отставанием в развитии речи могут проявляться многие нервно-психические заболевания. При любом отставании в этой области необходима консультация детского невропатолога или психоневролога. Именно врач в процессе беседы с родителями и при обследовании малыша определит причины и характер отставания в развитии и наметит оздоровительные мероприятия.

 Помогать ребенку с отклонениями в развитии следует с первых месяцев жизни.

При аномальном развитии недостаточность формирования тех или иных функций (речи, моторики, зрения, слуха), а также регуляторных систем приводит к недоразвитию, задержке или нарушениям формирования всех зависящих от них функций.

 Отставания в развитии могут быть связаны с психотравмирующими факторами окружающей среды: воспитание в неполных семьях, отрыв от родителей и др.

 Первое, что необходимо ребенку для нормального развития,- это любовь. Вредное влияние на его психическое развитие оказывают наказания, запугивания, что ведет нарушению сна, аппетита, поведения, появлению тиков, страхов, заиканию, недержанию мочи.

 Повреждения мозговых структур и их функций во внутриутробный период, во время родов или после рождения. Это бывает в случаях, когда ребенок рождается обмотанным пуповиной с нарушением дыхания, отсутствием крика, бледным или с синюшными кожными покровами (асфиксия новорожденного).

 Тяжелые повреждения головного мозга могут быть при его воспалительных заболеваниях. Тяжело могут сказаться на малыше заболевания матери во время беременности (инфекционные), применение беременной токсичных лекарственных препаратов.

 Особенно тяжелый вред внутриутробному развитию плода наносит хронический алкоголизм матери. Около 70% всех случаев умственной отсталости имеют генетическое происхождение.