**МБДОУ»Детский сад № 41»**

**Конспект интегрированой непосредственно-образовательной деятельности по теме:**

**Викторина «Умники и умницы»**

**Составила и провела**

**Воспитатель**

**М.А.Козлова**

**Г.Новомосковск**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».**

**Задачи:**

1. **Закреплять знания признаков весны ,названия птиц ,названия весенних цветов и весенних птиц;**
2. **Закрепить знания о строении цветка «подснежник» (стебель ,листья);**
3. **Закрепить умение раскрашивать, не заходя за контур;**
4. **Закрепить умение разгадывать загадки;**
5. **Закрепит названия геометрических фигур (прямоугольник ,круг ,треугольник).**

**Материалы и оборудование: магнитофон, компьютер, запись песни «От улыбки»; части скворечников из картона, флажки, фломастеры, заготовки для раскрашивания с изображением подснежника, вазочки.**

**Содержание:**

**В группу входят дети. Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями. Дети здороваются и становятся в круг на ковре. Воспитатель спрашивает:**

**-Ребята, а вы любите играть в игры? А в какие игры вы любите играть?**

**-Дети, а вы хотите поиграть со мной в очень интересную игру, которая называется «Умники и умницы»? Но сначала нам необходимо поделиться на две команды (команда мальчиков и команда девочек).**

**Воспитатель дает командам названия (бантики и самолеты). Затем рассказывает детям о правилах игры (конкурсы будут судить жюри, а за каждый правильный ответ команды будут получать по флажку).**

**1 конкурс «Весна красна»**

**Задание: ответить правильно на все вопросы.**

1. **Вопрос «Назвать признаки весны»**
2. **Вопрос «Назвать птиц» (любых)**
3. **Вопрос «Назвать весенних птиц»**
4. **Вопрос «Назвать первые весенние цветы»**

**Подведение итогов конкурса.**

**2 конкурс «Творческий»**

**Воспитатель читает стихотворение:**

**Вот подснежник на поляне, я его нашел**

**Отнесу подснежник маме, хоть и не расцвел,**

**И меня с цветком так нежно мама обняла,**

**Что раскрылся мой подснежник от ее тепла.**

**Задание: командам нужно раскрасить стебель и листочки подснежника, не заходя за контур. Чья команда быстрее и аккуратнее раскрасит, та и выиграет.**

**Перед выполнение задания воспитатель предлагает выполнить пальчиковую гимнастику «Мои помощники».**

**Вот помощники мои,**

**Их как хочешь, поверни.**

**По дороге белой, гладкой**

**Скачут пальцы, как лошадки.**

**Чок-чок-чок, чок-чок-чок,**

**Скачет резвый табунок.**

**(Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев).**

**Подведение итогов конкурса.**

**3 конкурс «Отгадай загадки»**

**Задание: командам необходимо правильно отгадать загадки.**

**Зелененьки, полосатенький,**

**А в середине сладенький (арбуз)**

**\*\*\***

**Стоит Антошка на одной ножке,**

**Его ищут, а он не откликается. (Гриб)**

**\*\*\***

**Раскололся тесный домик на две половинки**

**И посыпались в ладоши бусинки-дробинки. (Горох)**

**\*\*\***

**Возле леса на опушке, трое их живет в избушке,**

**Там три стула о три кружки, три кровати, три подушки,**

**Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (три медведя).**

**Подведение итогов конкурса.**

**4 конкурс «Собери скворечник»**

**Задание: командам необходимо собрать из частей скворечник, чья команда соберет быстрей, та и выиграла.**

**Подведение итогов конкурса.**

**Рефлексия:**

1. **Подведение итогов викторины «Умники и умницы»**
2. **Вручение призов командам.**