Цель: показать важность знания правил дорожного движения детьми.

Задачи:

1. Рассказать, какая работа будет проделана с детьми, с какими правилами будут ознакомлены дети;
2. Обсудить важность удерживающих приспособлений в транспорте для детей и взрослых;
3. Объяснить родителям, как правильно объяснять правила дорожного движения.

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Поэтому был разработан проект «Зеленая улица». Мы с детьми будем осваивать элементарные правила поведения на улице, в транспорте. Изучать дорожные знаки, которые помогают пешеходу ориентироваться на улице.

Наше родительское собрание пройдет в нетрадиционной форме.

Давайте с вами поиграем.

При входе в группу вам раздавались фишки зеленого и красного цвета. Предлагаю разделиться на две команды.

Первое задание.

Название команд у вас уже есть, придумайте девиз.

Второе задание.

Отгадай загадки.

1. Вот трёхглазый молодец.  
   До чего же он хитрец!  
   Кто откуда ни поедет,  
   Подмигнёт и тем, и этим.  
   Знает, как уладить спор,  
   Разноцветный…

(Светофор)

1. Тихо ехать нас обяжет,  
   Поворот вблизи покажет  
   И напомнит, что и как  
   Вам в пути…  
   (Дорожный знак)

|  |
| --- |
| 1. Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. |
| (Тротуар) |

1. Командуя жезлом, он всех направляет,  
   И всем перекрёстком один управляет.  
   Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
   А имя ему — …  
   (Регулировщик)
2. Заходи смелей в трамвай –  
   и билетик получай,  
   и в метро, и в самолете  
   ты – в особенном почете,  
   можешь весь объехать мир,  
   ведь теперь ты – …!  
   (пассажир)
3. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный  
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,  
   На дороге …   
   (Дети)

Третье задание.

Сколько сигналов у светофора? Мне нужно три участника из каждой команды. Возьмите по шарику, надуйте и сделайте правильный светофор.



Четвертое задание.

Будут задаваться вопросы и зачитываться три варианта ответа. Вам нужно выбрать правильный.

1. Какие правила поведения должны соблюдать пассажиры общественного транспорта:

* Сразу сесть на сидение и глядеть в окно, не обращая внимания на других пассажиров;
* Не отвлекать водителя, держаться за поручни, быть предупредительным к другим пассажирам;
* Поставить школьный ранец на соседнее сиденье и продолжать громко говорить по мобильному телефону.

1. Можно ли перебежать дорогу перед движущимися по ней автомобилями?

* Можно, если ты бегаешь быстрее автомобиля;
* Нельзя, ты можешь поскользнуться и испачкаться;
* Нельзя, т.к. автомобиль мгновенно остановить не возможно и, даже нажав на тормоз, водитель может совершить наезд на пешехода.

1. Что в автомобиле обеспечивает безопасность пассажира:

* Осторожность и вежливость;
* Посадка на первом сиденье рядом с водителем;
* Ремни безопасности и специальные детали, удерживающие устройства.

1. Можно ли сразу начинать переход дороги, если загорелся зеленый сигнал светофора?

* Конечно, ведь зеленый – это разрешающий для пешехода сигнал;
* Нельзя начинать переход;
* Надо убедиться, что все автомашины остановились и только тогда начинать переход дороги.

1. Какая часть дороги предназначена для движения пешеходов?

* Проезжая часть и обочина;
* Обочина и кювет;
* Тротуар и пешеходная дорожка.

1. Если нет пешеходного светофора, чем надо руководствоваться при переходе дороги?

* Сигналами транспортного светофора и смотреть на приближающийся транспорт;
* Компасом;
* Наблюдать за поведением других пешеходов и следовать их примеру.

Пятое задание.

Музыкальная игра «Передай жезл».

С команды по четыре человека. Под музыку вы передаете жезл, на ком музыка останавливается, тот и выбывает.



Я считаю, что вы все старались и все победители. Всегда объединяла команд совместная работа. Я предлагаю сделать картину для наших детей «Транспорт на наших улицах».



Итог.

Уважаемые родители, предлагаю провести акцию «Я – за безопасное движение!». В чем заключается акция. Сфотографировать детей в спецкреслах или удерживающими устройствами. Фото принести нам, мы сделаем газету.

Спасибо за внимание и сотрудничество. На этом наше родительское собрание окончено.