**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Березка» с. Иогач Турочакского района Республики Алтай.**

**Проект**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»**

для детей старшей группы

(краткосрочный)

Длительность: 2 недели.

**Воспитатель:**

**Казанцева Т.А.**

**2015 г.**

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель:**

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;

-воспитание у детей чувства любви к Родине;

-систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи проекта:**

* + - * дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Предполагаемый результат**

* воспитание уважительного отношения к защитникам отечества
  + Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.
  + Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в изодеятельности, в чтении стихов.
  + Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
* - возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап –** Формулирование целей и задач проекта

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Анализ предметной среды группы.

**II этап** – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

**III этап** – итог Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Проведение спортивного развлечения на участке «Проделки Бабы Яги», праздника «День защитников Отечества».

**Развивающая среда:** Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. СD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки», CD диск «Стрельбы», СD диск « Присяга», оформление книжного уголка по тематике, оформление выставки «Военная форма».

Решение поставленных задач с детьми:

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИЯХ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательная область | Мероприятие Тема НОД | |
|  | **Первая неделя** |  | |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Музыкальное. | «Памятные места родного города, села».  Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск. | |
| **Вторник** | Конструирование из строительного материала | « Самолет». | |
| **Среда** | Развитие речи.  Художественное творчество Рисование | Составление рассказа «Защитники Отечества».  «Солдат на посту» | |
| **Четверг** | Художественное творчество Аппликация.  Музыка | Изготовление поздравительной газеты для пап.  Разучивание песни «Мы шагаем как солдаты». | |
| **Пятница** | Познавательное развитие | Беседа «Военные профессии». | |
|  | **Вторая неделя** |  | |
| **Понедельник** | Познавательное развитие.  Музыкальное. | Составление рассказа по набору игрушек «Военная техника».  Разучивание песни « Солдатушки». | |
| **Вторник** | Рисование | «Открытка для папы» | |
| **Среда** | Развитие речи.  Художественное творчество.  Рисование | Беседа «Рода войск». Составление рассказа «Богатыри».  «Пограничник с собакой». | |
| **Четверг** | Праздник « День защитника Отечества». |  | |
| **Пятница** | Развитие речи. | Итоговая беседа « 23 февраля – День Защитников Отечества». | | |
|  | | |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

- Изготовление альбома родителями с детьми « Мой папа самый лучший».

Слушание рассказов о солдатах, об армии.

- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;

- Беседа «Памятники воинской славы»;

- Разучивание песен и стихов.

-« Мы военные» (комплекс гимнастики после сна)

- Физкультурная минутка «Чтоб солдатами нам стать»

**Продуктивная деятельность вне занятий:**

-Ручной труд «Самолёты»

-Рисование «Папа и я»

-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;

-Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

**Игровая деятельность:**

-Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Мы - военные», «Военные разведчики».

-Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты? », «Собери машину», «Что лишнее», «Кому что надо для профессии».

-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Тревога», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий»;

**Решение поставленных задач с родителями:**

-Совместное оформление выставки «Военная техника своими руками

-Оформление альбома « Мой папа самый лучший».

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником (стенгазета)

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

- Праздник совместно с родителями «День защитников Отечества ».

**Организация выставок:**

• «Военная техника»- выставка детских рисунков

• «Папа и я»

• Фото-коллаж посвящённый «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» .

**Результат:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.





